

Bekkur: 10. bekkur

Námsgrein: Enska

Kennarar: Hulda Hauksdóttir

Tímafjöldi: 4 tímar á viku



Námsgögn: Spotlight 10 Lesbók og vinnubók. Lesbækurnar: Touching the Void, Oliver Twist og The Boy in the Striped Pyjamas og fleiri kjörbækur undir handleiðslu kennara, Smáforritið 4000 Essential English Words og fleiri forrit, gagnvirkar málfræðiæfingar af netinu og í pdf formi, kvikmyndaforrit til stuttmyndagerðar og ýmis önnur kennslu og/eða leikjaforrit, ljósrit frá kennara, borðspilið SCRABBLE o.fl. Lögð verður áhersla á að nemendur nýti sér iPad spjaldtölvur við nám sitt.

Lykilhæfni:

Unnið er eftir lykilhæfniviðmiðum Njarðvíkurskóla.

Lykilhæfni er almenn hæfni nemenda óháð námssviðum en er aldurstengd.

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Hlustun	Við lok 3.stigs getur nemandi: - fyrirhafnarlítið tileinkað sér talað mál um margvísleg mál- efni í kunnuglegum aðstæðum þegar framsetning er áheyrileg, - tileinkað sér aðalatriði úr kynningum og frásögnum sem eru innan áhuga-, náms- og þekkingarsviðs hans og brugðist við efni þeirra, sagt frá, unnið úr eða nýtt sér á annan hátt, ^[1]_[SEP] - án vandkvæða fylgst með aðgengilegu efni í fjöl- og myndmiðlum sér til gagns og ánægju, sagt frá og unnið úr, ^[1]_[SEP] - hlustað eftir nákvæmum upp- lýsingum, valið úr þær sem við á og brugðist við eða unnið úr þeim.	- Notast verður við valið hlustunarefni úr Spotlight 10 - Nemendur taka þátt í samræðum í kennslustundum um efni sem bæði tengist þeim persónulega og námsefninu sem fjallað er um hverju sinni þar sem þeir þurfa bæði að tjá sig, hlusta á aðra og sýna leikni sína í samskiptum	Nemendur þreyta 2 hlustunarpróf yfir námsárið. Hið fyrra að hausti og seinna að vori.
Lesskilningur	Við lok 3.stigs getur nemandi: lesið sér til gagns og ánægju almenna texta af ýmsum toga með nokkuð fjölbreyttum orðaforða og valið lestraraðferð eftir eðli textans og tilgangi með lestrinum,	- Leitast er við að nemendur lesi fjölbreytta texta, bæði smásögur og skáldsögur sem svo er unnið með í gegnum talað mál, hlustun, og ritun - Kvikmyndir og tónlist verða einnig notuð í sama tilgangi	Nemendur þreyta 2 lesskilningspróf yfir námsárið. Hið fyrra að hausti og seinna að vori.

	• aflað sér upplýsinga úr texta, greint aðalatriði frá aukaatriðum, gert sér grein fyrir helstu niðurstöðum og nýtt sér í verkefnavinnu, • lesið sér til fróðleiks rauntexa, t.d. úr dagblöðum, tímaritum og netmiðlum sem fjalla um efni er varðar líf hans, aðstæður eða umhverfi, brugðist við efni þeirra, sagt frá eða unnið úr á annan hátt, • lesið sér til gagns, ánægju og þroska smásögur og skáldsögur ætlaðar ungu fólki og myndað sér skoðanir á efni þeirra og lesið og tileinkað sér efni sem tengist öðrum námsgreinum og hugtök sem tengjast þeim og nýtt í nýju samhengi.	• Unnið verður á ýmsa vegu með texta og myndir af netinu t.d. með því að nemendur haldi stuttar kynningar eða tjái sig um málefni sem tengjast þeim	• Einnig verður lagt mat á verkefnavinnu nemenda í kjörbókarvinnu vetrarins.
Samskipti	• Við lok 3. stigs getur nemandi: sýnt fram á að hann er vel samræðuhæfur um kunnugleg málefni, beitt nokkuð réttu máli, eðlilegum framburði, áherslum og hrynjandi, notar algeng föst orðasambönd úr daglegu máli og kann að beita viðeigandi kurteisis- og samskipta-venjum, hikorðum og ólíkum aðferðum til að gera sig skiljanlegan og skilja aðra, t.d. með því að umorða, tekið þátt í óformlegu spjalli um daginn og veginn um efni sem hann er vel heima í • tekist á við margs konar aðstæður í almennum samskiptum, t.d. miðlað og tekið á móti upplýsingum á ferðalögum, sem gestgjafi eða í netsamskiptum,	• Nemendur taka þátt í samræðum í kennslustundum um efni sem bæð tengist þeim persónulega og námsefninu sem fjallað er um hverju sinni þar sem þeir þurfa bæði að tjá sig, hlusta á aðra og sýna leikni sína í samskiptum	• Tekið verður mið af frammistöðu nemenda hópverkefni á vorönn • Verður metið með matsþáttum í lykilhæfni.

	• tekið þátt í skoðanaskiptum, fært einföld rök fyrir máli sínu og tekið tillit til sjónarmiða viðmælanda.		
Frásögn	• Við lok 3. stigs getur nemandi: tjáð sig áheyrilega um málefni sem hann þekkir, beitt tungumálinu af nokkurri nákvæmni hvað varðar reglur um málnotkun, framburð, áherslur, hrynjandi og orðaval, • tjáð sig skipulega með undirbúið eða óundirbúið efni sem hann þekkir, hefur hlustað á, lesið um eða unnið með í námi sínu, sagt skoðun sína á því og brugðist við spurningum, • flutt stutta frásögn eða kynningu um undirbúið efni blaðalaust og af nokkru öryggi, • samið, æft og flutt frumsamið efni, t.d. stutt atriði eða sögu, einn eða í félagi við aðra.	• Nemendur taka þátt í samræðum í kennslustundum um efni sem bæð tengist þeim persónulega og námsefninu sem fjallað er um hverju sinni þar sem þeir þurfa bæði að tjá sig, hlusta á aðra og sýna leikni sína í samskiptum • Nemendur flytja leikrit fyrir bekkjarfélögum sínum sem þeir vinna í litlum hópum • Frásagnarverkefnið: „Talk-for-a-minute“ notað til að þjálfa frásagnarhæfileika nemenda.	• Flutningur nemenda sem unnin er í hópastarfi að hausti verður metin. • Einnig verður lokaframmistaða nemenda í verkefninu Talk for a minute metin til einkunnar.
Ritun	• Við lok 3. stigs getur nemandi: skrifað lipran samfelldan texta á hnökralitlu máli um efni sem hann hefur þekkingu á, sýnt fram á góð tæk á orðaforða og meginreglum málnotkunar, fylgt hefðum varðandi uppbyggingu og samhengi texta og notað tengiorð við hæfi, • skrifað ýmsar gerðir af textum, bæði formlega og óformlega og hagað orðum sínum með lesanda í huga og í samræmi við inntak og tilgang með skrifunum, • skrifað um eða brugðist skilmerkilega við því sem hann hefur hlustað á, séð eða	• Nemendur skila stuttum ritunarverkefnum yfir veturinn með það að markmiði að nemendur æfist í réttri ritun samkvæmt stafsetningar- og málfræðireglum	• Nemendur skila 3 stuttum ritunarverkefnum á skólaárinu sem tekin verða til námsmats. Einu að hausti og 2 á vorönn. Við mat verður tekið tillit til; orðaforða, málnotkunar, flæði frásagnar, réttritunar og málfræðikunnáttu.

	lesið og fylgt ákveðnu formi textagerðar þar sem það á við, - tjáð sig um skoðanir sínar, tilfinningar, reynslu og þekkingu, - leikið sér með málið og látið sköpunargáfuna og ímyndunaraflíð njóta sín.		
Menningarlæsi	- Við lok 3. stigs getur nemandi: sýnt fram á að hann þekkir vel til mannlífs og menningar á viðkomandi málsvæði og gerir sér vel grein fyrir hvað er líkt eða ólíkt hans eigin aðstæðum, - sýnt fram á að hann þekkir nokkuð til innri samfélagsgerðar, hvað einkennir þjóðfélagið og það sem er efst á baugi hverju sinni, - sýnt fram á að hann kann nokkur deili á fjölbreyttum uppruna þegnanna á viðkomandi málsvæði og gerir sér grein fyrir takmörkunum staðalmynda og áhrifum fordóma, - getur greint á milli helstu afbrigða tungumálsins, t.d. hvað er danska, norska, sænska, færeyska, skoska, ameríska.	- Í innlögnum verður ensk málfræði tengd við íslenska til að auðvelda nemendum að skilja uppbyggingu tungumálsins - Einnig verður sérstaklega komið inn á mismuninn á amerísku og bresku	Verður ekki metið sérstaklega
Námshæfni	- Við lok 3. stigs getur nemandi: sett sér raunhæf markmið, skipulagt nám sitt á markvissan hátt og lagt mat á eigin stöðu og námsframvindu, - beitt margvíslegum námsaðferðum sem geta komið að gagni í náminu og veit hvenær þær eiga við, t.d. nýtt sér	- Lögð verður áhersla á að nemendur skipuleggi nám sitt að nokkru leyti sjálfir og í samvinnu við aðra nemendur - Kennsluaðferðir eru margvíslegar s.s. innlög, einstaklings- og hópavinna og tölvuvinna allt eftir því hvað hæfir viðfangsefninu hverju sinni. Það krefst þess að nemandi sýni fjölbreytta	Verður metið með matsþáttum í lykilhæfni.

	samhengi í texta eða aðstæðum til að geta sér til um merkingu orða, • beitt á raunsæjan hátt sjálfsmati og jafningjamati í tengslum við viðfangsefni námsins og veitt sanngjarna endurgjöf, • nýtt sér reynslu sína og þekkingu til að skapa nýja þekkingu og nota í nýju samhengi, • unnið sjálfstætt, með öðrum og undir leiðsögn og tekið tillit til þess sem aðrir hafa til málanna að leggja, • nýtt sér öll helstu hjálpartæki, s.s. ítarefni, efni úr fjölmiðlum, orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit, tungumálaforrit og leitarforrit og umgengist þau af gagnrýni.	námshæfni bæði sem einstaklingur og sem hluti af hóp	
Lokanámsmat: • Yfirlitspróf – nemendur taka tvö yfirlitspróf á skólaárinu þar sem lagt er mat á lesskilning, kunnáttu í málfræði og almenna málnotkun. • Hlustunarpróf – nemendur taka tvö hlustunarpróf á skólaárinu • Ritunarverkefni – nemendur vinna 3 stutt ritunarverkefni á skólaárinu. • Óreglulegar sagnir og málfræði – eru hluti af námsmati í yfirlitsprófum. • Frásögn – lagt verður mat á frammistöðu nemenda í hópverkefni annarsvegar og tjáningarverkefni „Talk for a minute“ í tímum hinsvegar.			