

Bekkur: 10. bekkur.

Námsgrein: Samfélagsfræði.

Kennarar: Yngvi Þór Geirsson.

Tímafjöldi: 3 tímar á viku.



Námsgögn:

Ýmis verkefni og lesefni frá kennara og af vefnum.

Auraráð, kennsluhefti um fjármál.

Youtube myndbönd og heimildarmyndir.

Ýmsir vefir.

Spjaldtölvur ásamt hinum ýmsu öppum sem nemendur gætu notast við.

Skólalönging: Farið verður í dagsferð á Skólalönging þar sem nemendur kynna sér hvernig Alþingi virkar og svo fara þeir á Landnámssýninguna í Reykjavík.

Lykilhæfni:

Unnið er eftir lykilhæfniviðmiðum Njarðvíkurskóla.

Lykilhæfni er almenn hæfni nemenda óháð námssviðum en er aldurstengd.

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
REYNSLUHEIMUR Umhverfi, samfélag, saga, menning: Hæfni nemanda til að skilja veruleikann	<i>Nemandi geti:</i> <ul style="list-style-type: none">sýnt fram á skilning á mikilvægi þess að bera virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, fyrir mannréttindum, félagslegu réttlæti, jöfnuði og helgi mannlægs lífs,aflað sér, ígrundað og metið upplýsingar um samfélagsmálefni,rökrætt mikilvæg hugtök, sem notuð eru um menningar- og samfélagsmálefni,útskýrt mismunandi hugmyndir um gerð og framkvæmd lýðræðis,greint hvernig stjórnmal og samfélagsgerð tengjast lífi einstaklinga,sýnt fram á þekkingu og gagnrýna sýn á tímabil og atburði,gefið skýringar á og rökrætt gerð og þróun íslensks þjóðfélags í ljósi innlendra og alþjóðlegra áhrifaþátta,	<ul style="list-style-type: none">Upplýsingaöflun, samræður, hópavinna, verkefnavinna og verkefnaskil, kynning á niðurstöðum verkefna.	<ul style="list-style-type: none">Nemendur skila hópaverkefnum og einstaklingsverkefnum með niðurstöðum sínum og skoðunum ásamt því að kynna niðurstöður sínar fyrir bekkjarfélögum.Í fjármálafræðslunni verður tekið lokapróf sem tekur 3 kennslustundir og það er skilað einu skilaverkefni.

	<ul style="list-style-type: none"> • útskýrt margbreytileika trúarbragða og lífsviðhorfa og greint áhrif þeirra á líf einstaklinga, hópa og samfélaga, • fengist við og greint viðfangsefni sem snerta trú, lífsviðhorf og siðferði og tengjast spurningum um merkingu og tilgang lífsins, • útskýrt mismunandi hugmyndir um gerð og framkvæmd lýðræðis, • útskýrt hlutverk helstu stofnana samfélagsins og uppbyggingu stjórnkerfisins, • greint hvernig stjórnmal og samfélagsgerð tengjast lífi einstaklinga, • tekið ábyrga afstöðu í eigin fjármálum og neyslu, verði gagnrýninn neytandi og geti sett sér markmið á grundvelli þekkingar á fjármálaumhverfi einstaklinga og samfélags og þeim tilboðum sem eru í boði, 		
<p>HUGARHEIMUR</p> <p>Sjálfsmynd: Hæfni nemanda til að átta sig á sjálfum sér og öðrum</p>	<p><i>Nemandi geti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • gert sér grein fyrir jafngildi sínu og annarra manna og útskýrt fyrir öðru fólki mikilvægi þess • sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn og viðhorf, á ýmsum stöðum og tímum 	<ul style="list-style-type: none"> • Upplýsingaöflun, samræður, hópavinna, verkefnavinna og verkefnaskil, kynning á niðurstöðum verkefna. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemendur skila hópaverkefnum og einstaklingsverkefnum með niðurstöðum sínum og skoðunum ásamt því að kynna niðurstöður sínar fyrir bekkjarfélögum.
<p>FÉLAGSHEIMUR</p> <p>Samskipti: Hæfni nemanda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra</p>	<p><i>Nemandi geti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • tekið sjálfstæðan þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu • útskýrt með dæmum margbreytileika mannlífsins og ólíkan bakgrunn fólks, borið virðingu fyrir frelsi fólks til mismunandi trúar, lífsgilda, skoðana og lífshátta 	<ul style="list-style-type: none"> • Upplýsingaöflun, samræður, hópavinna, verkefnavinna og verkefnaskil, kynning á niðurstöðum verkefna. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemendur skila hópaverkefnum og einstaklingsverkefnum með niðurstöðum sínum og skoðunum ásamt því að kynna niðurstöður sínar fyrir bekkjarfélögum.

	<ul style="list-style-type: none"> • vegið og metið skoðanir og upplýsingar, brugðist við þeim á fordómalausan og réttisýnan hátt • fengist við samfélagsleg og siðferðileg málefni af mismunandi sjónarhólum • rökrætt stöðu sína sem þátttakandi í samfélaginu, réttindi, skyldur og gildismat, sýnt ábyrgð í samskiptum • komið þekkingu sinni og viðhorfum á framfæri með fjölbreyttum og markvissum hætti, einn sér og í samstarfi við aðra • sýnt sjálfsaga, sjálfstraust og virðingu í margvíslegum samskiptum og samstarfi við ólíka einstaklinga • ígrundað eigin getu til aðgerða og gert sér grein fyrir afleiðingum gerða sinna eða aðgerðaleyfis, 		
--	--	--	--

Lokanámsmat:

Verkefni/próf sem verða unnin á önninni og metin til lokaeinkunnar.

Einstaklingsverkefni

- #FreeTheNipple – 1 skilaverkefni
- Fjármálafræðsla – 1 skilaverkefni og lokapróf í 3 hlutum

Hópaverkefni

- Vændi og klám – 1 skilaverkefni
- Ný þjóð – 1 skilaverkefni