

**Bekkur:** 1. bekkur

**Námsgrein:** Hönnun og smíði

**Kennari:** B. Harpa Magnúsdóttir

**Tímafjöldi:** 2 tímar á viku (7 -8 vikur í senn)



**Námsgögn:**

*Efniviður:* Helstu verkefni nemenda í 1. bekk eru einföld leikföng þar sem efniviðurinn er krossviður og fura.

*Verkfæri:* Hamrar og sagir

*Annað:* Ýmiskonar efni til skreytingar, sandpappír, lím, pappír, efni úr endurvinnslutunnum og fl.

**Lykilhæfni:**

*Unnið er eftir lykilhæfniviðmiðum Njarðvíkurskóla.*

*Lykilhæfni er almenn hæfni nemenda óháð námssviðum en er aldurstengd.*

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Menningarläsi	<i>Nemandi geti:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• unnið einföld verkefni í hópi</li><li>• tjáð sig á einfaldan hátt um viðfangsefni sitt</li><li>• gengið frá eftir vinnu sína</li><li>• lagt mat á eigin verk</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fyrirlestur/innlögn í upphafi annar</li><li>• Sýnikennsla (einstaklings-/hópakennsla)</li><li>• Einstaklingskennsla með áherslu á sjálfstæð vinnubrögð</li><li>• Samvinnunám þar sem nemendur eru með hvatningu styrktir til að aðstoða hvern annan, hlusta og skiptast á skoðunum</li><li>• Umræður er stór þáttur í allri hugmyndasköpun, skipst er á skoðunum og leiðir kennari nemendur í gegnum umræður sem einkennast af gagnrýnni hugsun. Áhersla er lögð á virðingu, ábyrgð og vinsemd</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Námsmat byggist á símati kennara á vinnu nemenda - Kennari fylgist með, ásamt því að veita góða og uppbyggilega umsögn til nemandans</li><li>• Ábyrgð á umhverfi - nemandi þrífur og gengur frá eftir sjálfan sig og hugar á umhverfisábyrgð sinni</li><li>• Viðmót gagnvart starfsfólki og öðrum nemum</li></ul>
Handverk	<i>Nemandi geti:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• valið og notað nokkur verkfæri sem hæfa viðfangsefni á öruggan hátt</li><li>• gert grein fyrir nokkrum smíðaefnum sem unnið er með</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sýnikennsla</li><li>• Einstaklingskennsla</li><li>• Umræður</li><li>• Samvinnunám</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Námsmat byggist á símati kennara á vinnu nemenda - Kennari fylgist með, ásamt því að veita góða og uppbyggilega umsögn til nemandans</li><li>• Ábyrgð á umhverfi - nemandi þrífur og gengur frá eftir sjálfan sig og hugar á umhverfisábyrgð sinni</li><li>• Viðmót gagnvart starfsfólki og öðrum nemum</li></ul>

<p>Hönnun og tækni</p>	<p><i>Nemandi hafi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aukið þekkingu sína á ferli sköpunar með þeim hætti að nemandi beri virðingu fyrir hugmyndum sínum sem og annara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sýnikennsla</li> <li>• Einstaklingskennsla</li> <li>• Umræður</li> <li>• Samvinnunám</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Námsmat byggist á símati kennara á vinnu nemenda - Kennari fylgist með, ásamt því að veita góða og uppbyggilega umsögn til nemandans</li> <li>• Ábyrgð á umhverfi - nemandi þrífur og gengur frá eftir sjálfan sig og hugar á umhverfisábyrgð sinni</li> <li>• Viðmót gagnvart starfsfólki og öðrum nemum</li> </ul>
<p>Umhverfi</p>	<p><i>Nemandi geti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beitt líkamanum rétt við vinnu sína og sýnt rétta notkun hlífðarbúnaðar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sýnikennsla</li> <li>• Einstaklingskennsla</li> <li>• Umræður</li> <li>• Áhersla er lögð á að efla umhverfisvitund nemenda og fer sú kennsla mest fram í gegnum umræður sem kennari leiðir.</li> <li>• Beiting verkfæra og líkama rétt við vinnu fer fram sem sýnikennsla í upphafi en er svo gegnum gangandi alla önnina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Námsmat byggist á símati kennara á vinnu nemenda - Kennari fylgist með, ásamt því að veita góða og uppbyggilega umsögn til nemandans</li> <li>• Ábyrgð á umhverfi - nemandi þrífur og gengur frá eftir sjálfan sig og hugar á umhverfisábyrgð sinni</li> <li>• Viðmót gagnvart starfsfólki og öðrum nemum</li> </ul>