

Bekkur: 1. bekkur

Námsgrein: Stærðfræði

Kennarar: Guðmunda Guðlaug Sveinsdóttir og Margrét Lilja Margeirsdóttir

Tímafjöldi: 5 tímar á viku



Námstögn:

Sproti 1a æfingahefti

Sproti 1b og 2a - nemendabækur og æfingahefti

Vasareiknisæfingar í Sprotu

Vasareiknir 1

Viltu reyna (gulur / rauður)

Efni af veraldarvef og ljósrit frá kennara

Kubbar, talnagrindur, teningar, málbönd, reglustikur, numicon kubbar og fleira

Lykilhæfni:

Unnið er eftir lykilhæfniviðmiðum Njarðvíkurskóla.

Lykilhæfni er almenn hæfni nemenda óháð námssviðum en er aldurstengd.

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Að geta spurt og svarað með stærðfræði	<i>Nemandi geti:</i> <ul style="list-style-type: none">lesið og lagt mat á einfaldan stærðfræðitexta	<ul style="list-style-type: none">Almennar umræður um stærðfræði	
Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar	<i>Nemandi geti:</i> <ul style="list-style-type: none">þekkt og geti beitt einingum, tugum og hundraðigeti túlkað og notað einföld stærðfræðiták, þar með talið tölur og aðgerðamerki	<ul style="list-style-type: none">Innlagnir verða á stærðfræðiþáttum og verkefni unnin samhliða. Áhersla verður lögð á fjölbreytt vinnubrögð sem gera nemendum kleift að leysa stærðfræðileg viðfangsefni á eigin forsendum	<ul style="list-style-type: none">Lotukannanir
Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar	<i>Nemandi geti:</i> <ul style="list-style-type: none">unnið einn og í samvinnu við aðra að því að finna lausnir af viðfangsefnum sem tengjast daglegu lífilesið og rætt um einfaldar upplýsingar þar sem stærðfræðihugtök eru notuð	<ul style="list-style-type: none">Innlagnir verða á stærðfræðiþáttum og verkefni unnin samhliða. Áhersla verður lögð á fjölbreytt vinnubrögð sem gera nemendum kleift að leysa stærðfræðileg viðfangsefni á eigin forsendum	

Tölur og reikningur	<p><i>Nemandi geti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • lagt saman og dregið frá og geti talið upp í 100 	<ul style="list-style-type: none"> • Innlagnir verða á stærðfræðiþáttum og verkefni unnin samhliða. Áhersla verður lögð á fjölbreytt vinnubrögð sem gera nemendum kleift að leysa stærðfræðileg viðfangsefni á eigin forsendum 	<ul style="list-style-type: none"> • Lotukannanir
Algebra	<p><i>Nemandi geti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • kannað, búið til og tjáð sig um reglur í mynstrum á fjölbreyttan hátt og leyst einfaldar jöfnur 	<ul style="list-style-type: none"> • Innlagnir verða á stærðfræðiþáttum og verkefni unnin samhliða. Áhersla verður lögð á fjölbreytt vinnubrögð sem gera nemendum kleift að leysa stærðfræðileg viðfangsefni á eigin forsendum 	
Rúmfræði og mælingar	<p><i>Nemandi geti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • unnið með heilan og hálfan tíma á klukku • þekki ólík form í umhverfinu s.s hringur, ferningur, þríhyrningur 	<ul style="list-style-type: none"> • Unnið er saman í verkefnum tengdum talningu, mælingum, rökkubbum og fleiru. Notast verður við kubba, leir, pappír og fleira til þess að virkja skapandi hugsun og vekja áhuga nemenda. Ýmsir leikir og spil verða notuð til þess að gera námið áþreifanlegra og skemmtilegra. Nemendur fá tækifæri til þess að vinna í tölvuveri skólans í stærðfræðileikjum og forritum 	
Tölfræði og líkindi	<p><i>Nemandi geti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • flokkað eftir eiginleikum hluta og metið hvort fullyrðingar eru sannar eða ósannar 	<ul style="list-style-type: none"> • Unnið er saman í verkefnum tengdum talningu, mælingum, rökkubbum og fleiru. Notast verður við kubba, leir, pappír og fleira til þess að virkja skapandi hugsun og vekja áhuga nemenda. Ýmsir leikir og spil verða notuð til þess að gera námið áþreifanlegra og skemmtilegra 	<ul style="list-style-type: none"> • Lotukannanir