

**Bekkur:** 2. bekkur

**Námsgrein:** Náttúru- og umhverfisfræði

**Kennari:** Katrín K. Baldvinsdóttir og Laufey Einarsdóttir

**Tímafjöldi:** 2 tímar á viku



**Námsgögn:**

Komdu og skoðaðu hafið

Þemaverkefni um risaeðlur

Komdu og skoðaðu bílinn

Ýmis verkefni af netinu sem tengjast umhverfinu

**Lykilhæfni:**

*Unnið er eftir lykilhæfniviðmiðum Njarðvíkurskóla.*

*Lykilhæfni er almenn hæfni nemenda óháð námssviðum en er aldurstengd.*

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Geta til aðgerða	<i>Nemandi geti:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>hlustað á, metið og rætt hugmyndir annarra</li><li>komið auga á þarfir og vandamál í umhverfi sínu</li><li>skipulagt þátttöku í aðgerðum sem bæta nánasta umhverfi</li><li>funduð úrlausn á raunhæfu viðfangsefni með leiðsögn</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Umræður</li><li>Hópa- og einstaklingsvinna</li><li>Vettvangsferðir</li></ul>	
Nýsköpun og hagnýting þekkingar	<i>Nemandi geti:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>leitað sér upplýsinga úr einföldum heimildum</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Umræður</li><li>Hópa- og einstaklingsvinna</li></ul>	
Gildi og hlutverk vísinda og tækni	<i>Nemandi geti:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>útskýrt hvernig tæknin nýtist í daglegu lífi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Umræður</li></ul>	
Vinnubrögð og færni	<i>Nemandi geti:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>sagt frá og framkvæmt einfaldar athuganir bæði úti og inni</li><li>aflað sér upplýsinga er varða náttúruna</li><li>hlustað á og rætt hugmyndir annarra</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Umræður</li><li>Hópa- og einstaklingsvinna</li><li>Vettvangsferðir</li></ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• skráð atburði og athuganir s.s. með ljósmyndum eða teikningum og sagt frá þeim</li> </ul>		
Ábyrgð á umhverfinu	<p><i>Nemandi geti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tekið eftir og rætt að einhverju leiti atriði í umhverfinu, sýnt félögum og náttúru alúð</li> <li>• tengt skólann við nærumhverfið sitt</li> <li>• tekið þátt í að bæta eigið umhverfi og náttúru og gert sér grein fyrir mikilvægi góðrar umgengni s.s. með flokkun úrgangs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vettvangsferðir</li> <li>• Hópavinna</li> </ul>	