

Bekkur: 2. bekkur

Námsgrein: Samfélagsgreinar

Kennari: Katrín K. Baldvinsdóttir og Laufey Einarsdóttir

Tímafjöldi: 4 tímar á viku



Námstögn:

Aðgát í umferðinni, Blómin á þakinu

Þemaverkefni um hátíðir og hefðir

Vináttuverkefni Barnaheilla – Blær

Hugarfrelsi – Hugleiðsla, sjálfstyrking, jóga, öndun og slökun

Lykilhæfni:

Unnið er eftir lykilhæfniviðmiðum Njarðvíkurskóla.

Lykilhæfni er almenn hæfni nemenda óháð námssviðum en er aldurstengd.

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
REYNSLUHEIMUR Umhverfi, samfélag, saga, menning: Hæfni nemanda til að skilja veruleikann	<i>Nemandi geti:</i> <ul style="list-style-type: none">• borið kennsl á gildi, svo sem virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, umhyggju og sáttfýsi• áttað sig á að trúar – og lífsviðhorf fólks birtast í mismunandi viðhorfum, siðum og venjum• áttað sig á gildi samhjalpar í samfélagi• bent á nokkrar mikilvægar stofnanir samfélagsins• varast hættur á heimili sínu og í umhverfinu	<ul style="list-style-type: none">• Umræður• Hópa- og einstaklingsvinna• Vettvangsferðir	
HUGARHEIMUR Sjálfsmynd: Hæfni nemanda til að átta sig á sjálfum sér og öðrum	<i>Nemandi geti:</i> <ul style="list-style-type: none">• sagt frá sjálfum sér með hliðsjón af búsetu, uppruna, fjölskyldu, venjum og siðum• gert sér grein fyrir hvar hans styrkleikar liggja• áttað sig á og geti lýst tilfinningum eins og gleði, sorg og reiði	<ul style="list-style-type: none">• Umræður• Hópa- og einstaklingsvinna	

	<ul style="list-style-type: none"> • gert sér grein fyrir þörf sinni fyrir næringu, hvíld, hreyfingu og hreinlæti • geti sett sig í spor annarra jafnaldra 		
<p>FÉLAGSHEIMUR</p> <p>Samskipti: Hæfni nemanda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra</p>	<p><i>Nemandi geti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • tekið þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi • áttað sig á að fólk býr við ólík fjölskylduform og hefur ólíkan bakgrunn • hlustað á ólíkar skoðanir og sýnt tillitssemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra • áttað sig á ýmis konar afleiðingum athafna sinna • farið eftir reglum í samskiptum við aðra, hvort sem þær eru skráðar eða óskráðar og geti nefnt dæmi um slíkar reglur • áttað sig að einhverju leiti á gildi jafnréttis í daglegum samskiptum 	<ul style="list-style-type: none"> • Umræður • Hópa- og einstaklingsvinna 	