

Bekkur: 2. bekkur

Námsgrein: Stærðfræði

Kennari: Katrín K. Baldvinsdóttir og Laufey Einarsdóttir

Tímafjöldi: 5 tímar á viku



Námstögn:

Sproti 2b og 3a - nemendabók og æfingahefti.

Ítarefni:

Viltu reyna (gulur, rauður o.fl.), Í undirdjúpunum, samlagning og frádráttur og Vasareiknir 1.

Námsspil og rafrænt efni t.d. Multi (Sproti) og leikir á mms.is/krakkavefur.

Lykilhæfni:

Unnið er eftir lykilhæfniviðmiðum Njarðvíkurskóla.

Lykilhæfni er almenn hæfni nemenda óháð námssviðum en er aldurstengd.

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Að geta spurt og svarað með stærðfræði	<i>Nemandi geti:</i> <ul style="list-style-type: none">tjáð sig og þekki helstu hugtök stærðfræðinnarnotað áþreifanlega hlutitengt stærðfræði við daglegt líf	<ul style="list-style-type: none">Innlagnir frá kennara.Stærðfræðin tengd við daglegt líf og reynslu nemenda t.d. með útikennslu.Einstaklings- og hópavinna.	<ul style="list-style-type: none">Lotukönnun
Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar	<i>Nemandi geti:</i> <ul style="list-style-type: none">notað stærðfræði til að finna lausnir á verkefnum í daglegu lífi	<ul style="list-style-type: none">Fjölbreyttar kennsluáferðir sem gera nemendum kleift að leysa stærðfræðileg viðfangsefni á eigin forsendum.Nemendur nota áþreifanleg stærðfræðigögn s.s. kubba, teninga, málbönd ofl..	<ul style="list-style-type: none">Lotukönnun
Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar	<i>Nemandi geti:</i> <ul style="list-style-type: none">unnið sjálfstætt og í samvinnu að lausnum stærðfræðiþrautanotað áþreifanlega hlutinotað mismunandi hjálpargögn við lausnir verkefna s.s. smáhluti, kubba, talnagrind og vasareiknireiknað í huganum	<ul style="list-style-type: none">Innlögn frá kennara.Einstaklings- og hópavinna.Tengja stærðfræði við aðrar námsgreinar.	<ul style="list-style-type: none">Lotukönnun
Tölur og reikningur	<i>Nemandi geti:</i> <ul style="list-style-type: none">notað einföld stærðfræðitákn s.s. tölur og aðgerðarmerki og tengt það við daglegt líf	<ul style="list-style-type: none">Einstaklings- og hópavinna.	<ul style="list-style-type: none">Lotukönnun

	<ul style="list-style-type: none"> • notað tugakerfi (þekki hundrað, tugi og einingar) • reiknað á hlutbundinn og óhlutbundinn hátt • gert greinamun á sléttum tölum og oddatölum • leyst viðfangsefni sem sprottin eru úr daglegu lífi og umhverfi, með hugarreikningi, vasareikni, tölvuforritum og skriflegum útreikningum 		
Algebra	<p><i>Nemandi geti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • kannað, búið til og tjáð sig um reglur í talnamynstrum • spáð fyrir um framhald mynsturs 	<ul style="list-style-type: none"> • Innlögn frá kennara. • Einstaklings- og hópavinna. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lotukönnun
Rúmfræði og mælingar	<p><i>Nemandi geti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • notað hugtök úr rúmfræði s.s. form og stærðir • áætlað og mælt lengd, flöt o.s.frv. með einföldum mælitækjum og notað viðeigandi mælikvarða • notað speglun, fundið spegilás og samhverfu mynda • hliðrað flatarmyndum sem þekja flöt 	<ul style="list-style-type: none"> • Einstaklings- og hópavinna. • Nemendur fá tækifæri til þess að vinna í kennslustofu, úti í tengslum við náttúruna og á öðrum stöðum sem henta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lotukönnun
Tölfræði og líkindi	<p><i>Nemandi geti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • flokkað, talið, skráð og safnað gögnum með fjölbreyttum hætti • gert rannsóknir á umhverfi sínu og sett upp í einfalt myndrit 	<ul style="list-style-type: none"> • Vettvangsferðir (útikennsla). • Einstaklings- og hópavinna. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lotukönnun
<p>Lotukannanir – jafnt og þétt yfir skólaárið Tvö yfirlitspróf í janúar og maí.</p>			