

Bekkur: 3. bekkur

Námsgrein: Íslenska

Kennari: Ása Árnadóttir, Ebba Lára Júlíusdóttir og Kristín Þórunn Kristinsdóttir

Tímafjöldi: 6 kennslustundir á viku



Námsgögn:

Lestrarbækur með/án vinnubók við hæfi hvers og eins

Skript 3 og Ítalíuskrift

Ritrún 3

Litla lesrún og Lesrún 1

Ljóðsproti, ýmis ljósrit og aukafni við hæfi

Lykilhæfni:

Unnið er eftir lykilhæfniviðmiðum Njarðvíkurskóla.

Lykilhæfni er almenn hæfni nemenda óháð námssviðum en er aldurstengd.

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Talað mál, hlustun og áhorf	<i>Nemandi geti:</i> <ul style="list-style-type: none">tjáð hugsanir sínar fyrir framan hóphlustað á aðra í hópi og meðtekið upplýsingartekið virkan þátt í umræðum þegar við ákomið þekkingu sinni á framfæri eins og við á hverju sinnibeitt skýrum og áheyrilegum framburðisagt frá eftirminnilegum atburðum og endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesið	<ul style="list-style-type: none">Þjálfun í framsögnNemendur koma fram og tjá sig, lesa skýrt upphátt auk þess að læra að hlusta af athygli á samnemendum sínaUmræður um málefni líðandi stundarHópavinna	
Lestur og bókmenntir	<i>Nemandi geti:</i> <ul style="list-style-type: none">beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa þannig að lestur verði lipur og skýrauki leshraða sinn og efli lesskilning með fjölbreyttum verkefnumlesið ævintýri, sögur og ljóðnýtt góðan orðaforða við að skilja textavið lok 3. bekkjar eiga nemendur að hafa náð 55 – 120 orðum á mínútu í lestri	<ul style="list-style-type: none">Markviss málörvun daglegaÁhersla er lögð á lestur, bæði lesfimi og lesskilningMarkvisst unnið að eflingu orðaforðaTveir lestrarsprettir verða á skólaárinuMargvísleg lesskilningsverkefni verða unnin sem nemendur leysa einir eða í samvinnuLesið verður daglega fyrir nemendur, bæði til skemmtunar og fróðleiks	<ul style="list-style-type: none">Prófað er í lesfimi þrisvar sinnum yfir skólaáriðPrófað er í lesskilningi fjórum sinnum yfir skólaárið

Ritun	<p><i>Nemandi geti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • haldið rétt á skriffærum og temji sér rétta líkamsstöðu • dregið rétt til stafs og skrifa skýrt og læsilega • nýtt sér í ritun upphaf, meginmál og niðurlag og samið texta frá eigin brjósti • beitt einföldum stafsetningarreglum • beitt orðaforða og málskilningi í töluðu og rituðu máli • unnið eftir fyrirmælum og sýnt sjálfstæði í vinnubrögðum • nýtt sér fyrirmyndir í ritun svo sem af lestri bóka, blaða eða rafræns efnis 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemendur vinna fjölbreytileg ritunarverkefni við hæfi hvers og eins 	
Málfræði	<p><i>Nemandi geti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • fundið helstu einingar málsins svo sem bókstafi, hljóð, orð, samsett orð, setningar og fleira • raðað í stafrófsröð og gert sér grein fyrir notagildi þess við leit og skipulag • fundið andheiti og samheiti • fundið kyn og tölu nafnorða, þekki fallbeygingu og greini nafnorða • gert sér grein fyrir mismunandi hlutverki nafnorða, sagnorða og lýsingarorða • þekki muninn á samnöfnum og sérnöfnum 	<ul style="list-style-type: none"> • Unnið með verkefnið fimm orð á dag til að efla stafsetningu og orðaforða • Unnið með 100 algengustu orðin í íslensku • Nemendur vinna fjölbreytileg málfræðiverkefni, ýmist sjálfstætt eða í hópum 	<ul style="list-style-type: none"> • Málfræðipekking nemenda er könnuð jafnt og þétt yfir skólaárið • Yfirlitspróf að vori
<p>Nánari upplýsingar um námsmat: Lesfimi - prófað þrisvar á skólaárinu, metin eru lesin orð á mínútu Fjögur lesskilningspróf Málfræðikannanir og yfirlitspróf að vori</p>			