

Bekkur: 3. bekkur

Námsgrein: Samfélagsfræði

Kennari: Ása Árnadóttir, Ebba Lára Júlíusdóttir og Kristín Þórunn Kristinsdóttir

Tímafjöldi: 3 kennslustundir á viku



Námsgögn:

Komdu og skoðaðu land og þjóð

Góða ferð

Könnun kortin 1

Spor 3, Vináttuverkefni Barnaheilla

PBS kennsluefni og Stöndum saman

Ýmis aukaverkefni tengt hefðum og venjum

Lykilhæfni:

Unnið er eftir lykilhæfniviðmiðum Njarðvíkurskóla.

Lykilhæfni er almenn hæfni nemenda óháð námssviðum en er aldurstengd.

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
REYNSLUHEIMUR Umhverfi, samfélag, saga, menning: Hæfni nemanda til að skilja veruleikann	<i>Nemandi geti:</i> <ul style="list-style-type: none">• borið kennsl á gildi, svo sem virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, umhyggju og sáttfýsi• áttað sig á að trúar - og lífsviðhorf fólks birtast í mismunandi viðhorfum, siðum og venjum• sagt deili á helstu hátíðum og siðum trúarbragða, einkum í nærsamfélagi• áttað sig á gildi samhjálpar í samfélagi• sagt frá gerð og mótun íslensks samfélags fyrr og nú	<ul style="list-style-type: none">• Umræður• Hópavinna og einstaklingsvinna	
HUGARHEIMUR Sjálfsmynd: Hæfni nemanda til að átta sig á sjálfum sér og öðrum	<i>Nemandi geti:</i> <ul style="list-style-type: none">• gert sér grein fyrir hvar styrkur hans liggur• áttað sig á og lýst tilfinningum, svo sem gleði, sorg og reiði• gert sér grein fyrir þörf sinni fyrir næringu, hvíld, hreyfingu og hreinlæti	<ul style="list-style-type: none">• Umræður• Hópavinna og einstaklingsvinna	

	<ul style="list-style-type: none"> • sett sig í spor annarra • sagt frá sjálfum sér með hliðsjón af búsetu, uppruna, fjölskyldu, venjum og siðum 		
<p>FÉLAGSHEIMUR</p> <p>Samskipti: Hæfni nemanda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra</p>	<p><i>Nemandi geti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • tekið þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi • tjáð þekkingu sína og viðhorf með ýmsum hætti • hlustað á og greint að ólíkar skoðanir • virt reglur í samskiptum fólks, hvort sem þær eru skráðar eða óskráðar, og geti nefnt dæmi um slíkar reglur • áttað sig á ýmis konar afleiðingum athafna sinna • sýnt tillitsemi og umhyggju í leik og starfi • áttað sig á mikilvægi fjölskyldunnar og fjölbreytni fjölskyldugerða • gert sér grein fyrir að í umhverfinu eru margvísleg áreiti, jákvæð og neikvæð, sem hafa áhrif á líf þeirra 	<ul style="list-style-type: none"> • Umræður • Hópavinna og einstaklingsvinna 	