

Bekkur: 3. bekkur

Námsgrein: Stærðfræði

Kennari: Katrín K. Baldvinsdóttir og Laufey Einarsdóttir

Tímafjöldi: 5 kennslustundir á viku



Námsgögn:

Sproti 3b og 4a, nemendabók og æfingahefti

Stærðfræðispæjarar 1 og 2

Ítarefni: Viltu reyna, Í undirdjúpunum og ýmis auka verkefni m.a. af vef (www.mms.is og <http://podium.gyldendal.no/mno1-4/3b>)

Lykilhæfni:

Unnið er eftir lykilhæfniviðmiðum Njarðvíkurskóla.

Lykilhæfni er almenn hæfni nemenda óháð námssviðum en er aldurstengd.

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Að geta spurt og svarað með stærðfræði	<i>Nemandi geti:</i> tekið þátt í samræðum um spurningar og svör sem eru einkennandi fyrir stærðfræði	- Stærðfræðin tengd við daglegt líf og reynslu nemenda - Umræður	
Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar	<i>Nemandi geti:</i> leyst fjölbreyttar stærðfræðiþrautir með því að nota kunnáttu og þekkingu	Fjölbreytilegar kennsluaðferðir sem gera nemendum kleift að leysa stærðfræðileg viðfangsefni á eigin forsendum	
Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar	<i>Nemandi geti:</i> - túlkað og notað einföld stærðfræðitákni og tengt þau við daglegt líf - notað mismunandi hjálpargögn við lausnir verkefna svo sem smáhluti, kubba, talnagrind, vasareikni, skýringarmyndir og fleira	- Einstaklingsvinna - Umræður	
Tölur og reikningur	<i>Nemandi geti:</i> - framkvæmt útreikninga með náttúrulegum tölum - náð góðum tókum á helstu hugtökum stærðfræðinnar; samlagning, frádráttur, margföldun og deiling	- Innlögn frá kennara, hann miðlar þekkingu, fræðir, útskýrir og spyr spurninga. - Einstaklings- og hópavinna	

Algebra	<i>Nemandi geti:</i> • gefið dæmi og sýnt hvernig einföld brot og hlutföll eru notuð • leyst einföld dæmi þar sem eyður eru notaðar til að tákna óþekkta stærð	• Innlögn frá kennara, hann miðlar þekkingu, fræðir, útskýrir og spyr spurninga. • Einstaklings- og hópavinna	
Rúmfræði og mælingar	<i>Nemandi geti:</i> • áttað sig á reglum í mynstrum • speglað og hliðrað flatarmyndum • áætlað og mælt lengd flatar, rýmis, þyngdar, tíma og hitastigs með einföldum mælitækjum og notað viðeigandi mælikvarða	• Innlögn frá kennara, hann miðlar þekkingu, fræðir, útskýrir og spyr spurninga. • Einstaklings- og hópavinna	
Tölfræði og líkindi	<i>Nemandi geti:</i> • talið, flokkað og skráð, lesið úr niðurstöðum sínum og sett upp í einföld myndrit	• Innlögn frá kennara, hann miðlar þekkingu, fræðir, útskýrir og spyr spurninga. • Einstaklings- og hópavinna	
Nánari upplýsingar um námsmat: Lotukannanir jafnt og þétt yfir skólaárið Yfirlitspróf að vori			