

Bekkur: 4. bekkur

Námsgrein: Íslenska

Kennari: Elín Arnardóttir og Sveinbjörg Anna Karlsdóttir

Tímafjöldi: 6 tímar á viku



Námstögn:

Lestrarbækur með eða án vinnubóka.

Sestu og lestu bókaflokkurinn ásamt vinnubókum.

Lestrar-og lesskilningshefti af Skólavefnum.

Skrift 4 ásamt efni frá kennara.

Ljósritað efni úr Skinnu 1 og 2.

Lesrún 2.

Ritum rétt og Stafsetning.

PALS.

Ýmis ljósrit, forrit á tölvu og efni frá kennara.

Orðabækur og réttitunarorðabækur.

Lykilhæfni:

Unnið er eftir lykilhæfniviðmiðum Njarðvíkurskóla.

Lykilhæfni er almenn hæfni nemenda óháð námssviðum en er aldurstengd.

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Talað mál, hlustun og áhorf	<i>Nemandi geti:</i> <ul style="list-style-type: none">tjáð sig með aðstoð leikrænnar tjáningarsagt frá eftirminnilegum atburðum og endursagt efni sem hlustað hefur verið á eða lesiðhlustað og horft með athygli og greint frá upplifun sinniátt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi	<ul style="list-style-type: none">Nemendur koma fram og tjá sig, lesa skýrt upphátt auk þess að læra að hlusta af athygli	

Lestur og bókmenntir	<p><i>Nemandi geti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • nýtt góðan orðaforða við að skilja texta og ráðið í merkingu orðs út frá samhengi • valið sér lesefni eftir áhuga og þörf og lesið sögur sér til ánægju og skilnings • lesið ævintýri, sögur og ljóð ætluð börnum • beitt hugtökum eins og persóna, söguþráður, umhverfi og boðskapur • beitt fáeinum algengum hugtökum í bragfræði svo sem rím, kvæði, vísu og ljóðlínu • lesið úr táknmyndum og myndrænu efni, svo sem einföldum skýringarmyndum, kortum og myndritum 	<ul style="list-style-type: none"> • Áhersla er lögð á lestur og lesa nemendur alla daga vikunnar upphátt fyrir kennara • Nemendur læra algeng hugtök í bragfræði og ljóð • Nemendur leysa ólík lesskilningsverkefni 	<ul style="list-style-type: none"> • Prófað er í lesfimi þrisvar sinnum á skólaárinu • Prófað í lesskilningi fjórum sinnum á skólaárinu.
Ritun	<p><i>Nemandi geti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega • nýtt í ritun þekkingu á grunnþáttum í byggingu texta svo sem upphaf, meginmál og niðurlag • samið texta frá eigin brjósti, s.s sögu, ljóð, frásögn eða skilaboð • beitt einföldum stafsetningarreglum og þekki tiltekin hjálpargögn við hæfi 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemendur skrifa frásagnir, skrifa sögu þar sem uppbygging ritunar er notuð • Nemendur skrifa eftir forskrift og vinna verkefni tengd því • Nemendur læra stafsetningarreglur og vinna verkefni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Stafsetningarkannanir.
Málfræði	<p><i>Nemandi geti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • beitt orðaforða og málskilningi í töluðu og rituðu máli af nokkru öryggi • þekkt og fundið helstu einingar málsins, svo sem bókstafi, hljóð, orð, samsett orð og málsgrein • raðað í starfrófsröð og gert sér grein fyrir notagildi þess við leit og skipulag • gert sér grein fyrir mismunandi hlutverki nafnorða, lýsingaorða og sagnorða 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemendur vinna fjölbreytileg málfræðiverkefni 	<ul style="list-style-type: none"> • Málfræðikannanir

	<ul style="list-style-type: none"> • leikið sér með ýmis einkenni tungumálsins, svo sem margræðni orða og fundið kyn og tölu • greint mun á samnöfnum og sérnöfnum og m.a. bent á þau í eigin texta • gert sér grein fyrir markmiði þess að læra íslenska málfræði 		
<p>Nánari upplýsingar um námsmat: Lesfimiþróf í september, janúar og maí. Yfirlitsþróf í maí. Lesskilningsþróf. Stafsetningarþróf.</p>			