

Bekkur: 4. bekkur

Námsgrein: Náttúrugreinar

Kennari: Elín Arnardóttir og Sveinbjörg Anna Karlsdóttir.

Tímafjöldi: 2 tímar á viku



Námsgögn:

Náttúran allan ársins hring.
Í sveitinni með Æsu og Gauta.
Komdu og skoðaðu fjöllin.
Komdu og skoðaðu tæknina.
Komdu og skoðaðu Hringrásina.

Lykilhæfni:

*Unnið er eftir lykilhæfniviðmiðum Njarðvíkurskóla.
Lykilhæfni er almenn hæfni nemenda óháð námssviðum en er aldurstengd.*

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Geta til aðgerða	<i>Nemandi geti:</i> <ul style="list-style-type: none">útskýrt hvernig tækni hefur áhrif á lífsgæði íbúa og umhverfi þeirratekið frumkvæði við öflun upplýsinga til að skoða tiltekin málefni frá ýmsum sjónarhornumsýnt virkni og látið sig varða nánasta umhverfi og lífsskilyrði lífvera í þvígreint á milli ólíkra sjónarmiða er varða málefni daglegs lífs	<ul style="list-style-type: none">UmræðurHópavinna og einstaklingsvinna	
Nýsköpun og hagnýting þekkingar	<i>Nemandi geti:</i> <ul style="list-style-type: none">komið auga á þarfir og vandamál í umhverfi sínuunnið eftir verkferli nýsköpunar þ.e. leitað að þörfum í daglegu umhverfi fólks, fundið lausn, hannað afurðbent á störf sem krefjast sérþekkingar	<ul style="list-style-type: none">UmræðurHópavinna og einstaklingsvinna	
Gildi og hlutverk vísinda og tækni	<i>Nemandi geti:</i> <ul style="list-style-type: none">í máli og myndun miðla hugmyndum sem tengjast náttúruvísindum	<ul style="list-style-type: none">UmræðurHópavinna og einstaklingsvinna	

	<ul style="list-style-type: none"> • notað einföld hugtök úr náttúruvísindum í textaskrifum • útskýrt hvernig tækni nýtist í daglegu lífi þeirra • gert sér grein fyrir hvernig maðurinn er hluti af náttúrunni og lífsafkoma hans byggist á samspilinu við hana 		
Vinnubrögð og færni	<p><i>Nemandi geti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • sagt frá og framkvæmt með hversdagslegum hlutum einfaldar athuganir úti og inni • tekið þátt í vali á náttúrufræðilegum verkefnum og kynningu á niðurstöðum • aflað sér upplýsingar er varða náttúruna • skráð atburði og athuganir s.s. með ljósmyndun, teikningum, eigin orðum og sagt frá þeim • notað ólíkar heimildir við öflun upplýsinga • útskýrt valda atburði og hugmyndir á fjölbreyttan hátt • hlustað á og rætt hugmyndir annarra 	<ul style="list-style-type: none"> • Umræður • Hópavinna og einstaklingsvinna 	
Ábyrgð á umhverfinu	<p><i>Nemandi geti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • verið meðvitaður um nánasta umhverfi og látið sig það varða • tekið þátt í að bæta eigið umhverfi • flokkað úrgang 	<ul style="list-style-type: none"> • Umræður • Hópavinna og einstaklingsvinna 	

