

**Bekkur:** 4. bekkur

**Námsgrein:** Samfélagsfræði/kristinfræði/lífsleikni og bekkjartímar

**Kennari:** Elín Arnardóttir og Sveinbjörg Anna Karlsdóttir

**Tímafjöldi:** 3 tímar á viku



**Námsgögn:**

Komdu og skoðaðu sögu mannkyns.

Trúarbrögðin okkar.

Spor 4.

Hugarfrelsi.

**Lykilhæfni:**

*Unnið er eftir lykilhæfniviðmiðum Njarðvíkurskóla.*

*Lykilhæfni er almenn hæfni nemenda óháð námssviðum en er aldurstengd.*

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
REYNSLUHEIMUR Umhverfi, samfélag, saga, menning: Hæfni nemanda til að skilja veruleikann	<i>Nemandi geti:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• borið kennsl á gildi s.s. virðingu, umhyggju og háttvísi</li><li>• kynnt sér sögu og samfélagsleg málefni heimabyggðar og tengsl við önnur svæði í grenndinni</li><li>• gert sér grein fyrir gildi og breytingu náttúrufars s.s. loftslags og gróðurfars auk mikilvægi góðrar umgengni</li><li>• kynnt sér mótun á íslensku samfélagi fyrr og nú</li><li>• áttað sig á að trúar- og lífsviðhorf fólks birtast í mismunandi viðhorfum, siðum og venjum.</li><li>• þekkt helstu hátíðir og siði trúarbragða</li><li>• áttað sig á mikilvægi fjölskyldunnar og fjölbreytni fjölskyldugerða</li><li>• kynnst hvernig tækni og framkvæmdir hafa áhrif á mannlíf og umhverfi</li><li>• aflað sér upplýsingar í námsgögnum og miðlum og nýtt vitneskju sína</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Umræður</li><li>• Hópa-, para- og einstaklingsvinna</li></ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kynnst hvernig sagan birtist í munum og minningum</li> <li>• komið auga á nokkra þætti sem hafa haft áhrif á mannlífið í tímans rás, svo sem umhverfi og skipulag samfélaga</li> </ul>		
<p><b>HUGARHEIMUR</b> Sjálfsmynd: Hæfni nemanda til að átta sig á sjálfum sér og öðrum</p>	<p><i>Nemandi geti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sagt frá sjálfum sér með hliðsjón af búsetu, uppruna, fjölskyldu, siðum og venjum</li> <li>• gert sér grein fyrir hvar styrkur þeirra liggur</li> <li>• áttað sig á og geti lýst ýmsum tilfinningum s.s. gleði, sorg og reiði</li> <li>• gert sér grein fyrir þörf sinni fyrir næringu, hvíld, hreyfingu og hreinlæti</li> <li>• gert sér grein fyrir að í umhverfinu eru margvísleg áreiti, jákvæð og neikvæð, sem hafa áhrif á líf þeirra</li> <li>• gert sér grein fyrir jafngildi sínu og annarra manna</li> <li>• sett sig í spor annarra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umræður</li> <li>• Hópa- og einstaklingsvinna</li> </ul>	
<p><b>FÉLAGSHEIMUR</b> Samskipti: Hæfni nemanda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra</p>	<p><i>Nemandi geti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tekið þátt í samstarfi og samræðum í hópum</li> <li>• rætt réttindi og skyldur í samfélaginu</li> <li>• sýnt tillitssemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra</li> <li>• áttað sig á að fólk býr við ólík fjölskylduform, hafi ólíkan bakgrunn og beri virðingu fyrir mismunandi lífsviðhorfum og lífsháttum</li> <li>• hlustað á og greint að ólíkar skoðanir</li> <li>• tjáð þekkingu sína og viðhorf með ýmsum hætti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umræður</li> <li>• Hópa- og einstaklingsvinna</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"><li>• áttað sig á gildi jafnréttis í daglegum samskiptum</li><li>• áttað sig á ýmiss konar afleiðingum athafna sinna</li><li>• sýnt að hann virði reglur í samskiptum fólks, skráðar og óskráðar, og nefnt dæmi um slíkar reglur</li><li>• sýnt tillitssemi og umhyggju í leik og starfi</li></ul>		
--	--	--	--