

Bekkur: 4. bekkur

Námsgrein: Stærðfræði

Kennari: Elín Arnardóttir og Sveinbjörg Anna Karlsdóttir

Tímafjöldi: 4 tímar á viku



Námsgögn:

Sproti 4b.

Ítarefni:

Viltu reyna, ljósrit og ýmis forrit til stærðfræðiþjálfunar í tölvu.

Lykilhæfni:

Unnið er eftir lykilhæfniviðmiðum Njarðvíkurskóla.

Lykilhæfni er almenn hæfni nemenda óháð námssviðum en er aldurstengd.

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Að geta spurt og svarað með stærðfræði	<i>Nemandi geti:</i> <ul style="list-style-type: none">tekið þátt í samræðum um spurningar og svör sem eru einkennandi fyrir stærðfræðinotað ápreifanlega hluti og eigin skýringarmyndirtengt stærðfræði við daglegt líf	<ul style="list-style-type: none">Innlögn kennara fyrir nemendur einslega og í hópum.Útlistunarkennsla: Kennarinn leiðbeinir, miðlar þekkingu, fræðir, útskýrir og spyr spurninga.	
Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar	<i>Nemandi geti:</i> <ul style="list-style-type: none">túlkað og notað einföld stærðfræðitáknnotað myndmál, frásögn og texta ásamt táknmáli stærðfræðinnartekið þátt í samræðum um stærðfræðileg verkefni	<ul style="list-style-type: none">Innlögn frá kennara, hann miðlar þekkingu, fræðir, útskýrir og spyr spurninga.Einstaklings- og hópavinna	
Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar	<i>Nemandi geti:</i> <ul style="list-style-type: none">lesið og rætt um einfaldar upplýsingar þar sem stærðfræðihugtök eru notuð	<ul style="list-style-type: none">Innlögn frá kennara, hann miðlar þekkingu, fræðir, útskýrir og spyr spurninga.	

	<ul style="list-style-type: none"> • unnið sjálfstætt og í samvinnu við aðra að lausnum stærðfræðiverkefna • notað stærðfræði við lausn á verkefnum sem takast þarf á í daglegu lífi og geri sér grein fyrir verðgildi peninga 		
Tölur og reikningur	<p><i>Nemandi geti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • notað náttúrulegar tölur, raðað þeim og borið saman • notað tugakerfisrithátt • þróað hentugar aðferðir sem byggja á eigin skilningi við reikning grunnreikniaðgerða • fundið lausnir með hugarreikningi og notað vasareikni • notað einföld brot og hlutföll og tengt við daglegt líf 	<ul style="list-style-type: none"> • Innlögn frá kennara, hann miðlar þekkingu, fræðir, útskýrir og spyr spurninga. • Einstaklings- og hópavinna 	
Algebra	<p><i>Nemandi geti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • kannað, búið til og tjáð sig um reglur í talnamynstrum og spáð fyrir um framhald mynsturs 	<ul style="list-style-type: none"> • Innlögn frá kennara, hann miðlar þekkingu, fræðir, útskýrir og spyr spurninga. • Einstaklings- og hópavinna 	
Rúmfræði og mælingar	<p><i>Nemandi geti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • unnið með mælikvarða og lögun • notað hugtök úr rúmfræði s.s. um form, stærðir og staðsetningu til að tala um hluti í daglegu lífi og umhverfi sínu • áætlað og mælt ólíka mælieiginleika s.s. lengd, flöt, rými, tíma, þyngd, 	<ul style="list-style-type: none"> • Innlögn frá kennara, hann miðlar þekkingu, fræðir, útskýrir og spyr spurninga. • Einstaklings- og hópavinna 	

	hitastig og notað viðeigandi mælikvarða		
Tölfræði og líkindi	<i>Nemandi geti:</i> <ul style="list-style-type: none"> talið, flokkað og skráð, lesið úr niðurstöðum sínum og sett upp í einföld myndrit tekið þátt í umræðum um tilviljanir og líkur 	<ul style="list-style-type: none"> Innlögn frá kennara, hann miðlar þekkingu, fræðir, útskýrir og spyr spurninga. Einstaklings- og hópavinna 	
Lokanámsmat: Lotukannanir. Yfirlitspróf í maí.			