Bekkur: 5. bekkur

Námsgrein: Íslenska

Kennarar: Hildur Guðjónsdóttir, Hrafnhildur Tyrfingsdóttir og Margrét Rósa Friðbjörnsdóttir

Tímafjöldi: 6 tímar á viku

Námsgögn:
Orðspor 1 grunnbók og vinnubók
Lestrarbækur við hæfi hvers og frjálslestrarbækur
Skrift 5 og skriftaræfingar
Benjamín dúfa
Flökkuskinna
Ég er geimvera
Smellur
Stafsetningaræfingar
Skólavefurinn
Ýmis ljósrit frá kennara

Lykilhæfni:
Unnið er eftir lykilhæfniviðmiðum Njarðvíkurskóla
Lykilhæfni er almenn hæfni nemenda óháð námssviðum en er aldurstengd

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Talað mál, hlustun og áhorf	*Nemandi geti:* • þjálfist í framsögn, tjái eigin skoðanir, taki þátt í samræðum, hlusti af athygli og eigi góð samskipti • geti nýtt sér myndefni og rafrænt efni á gagnrýninn hátt	• Nemendur koma fram og tjá sig, lesa skýrt upphátt auk þess að læra að hlusta af athygli • Innlifunaraðferðir og tjáning: nemendur lifi sig inn í aðstæður og/eða tjái sig með einhverjum hætti	• Samvinna, sjálfstæði og framsögn • Kynning á bókmenntaverkefni • Framsagnarverkefni (einstaklings- og hópaverkefni)
Lestur og bókmenntir	*Nemandi geti:* • geti lesið texta við hæfi með góðum hraða, af skilningi sér til ánægju og fróðleiks • geti lesið gamlar og nýjar bókmenntir auk þess beitt hugtökum er fjalla um form og innihald ljóða s.s. ljóðstafi, rím og boðskap	• Nemendur lesa upphátt alla daga • Nemendur skrifa frásagnir, skrifa sögu þar sem uppbygging ritunar er notuð • Nemendur leysa lesskilningsverkefni • Nemendur læra algeng hugtök í bragfræði og ljóð • Lestrarsprettir	• Lesfimipróf • Lesskilningur - leiðsagnarmat

Ritun	*Nemandi geti:* • geti skrifað læsilega, beitt ákveðnum aðgerðum í ritvinnslu og notað orðabækur • geti valið og skipulagt ólíka texta s.s. sögur, frásagnir, lýsingar og fyrirmæli og tekið þátt í skapandi skrifum og flutt þau fyrir samnemendur • læri og geti beitt nokkrum atriðum stafsetningar	• Nemendur læra stafsetningarreglur og vinna verkefni s.s. eftir upplestri, villulausar æfingar • Nemendur skrifa eftir forskrift í tengiskrift og vinna verkefni tengd því • Sýnikennsla, kennari sýnir tiltekinn vinnubrögð eða aðferðir	• Stafsetningakannanir
Málfræði	*Nemandi geti:* • átti sig á helstu einkennum og hlutverki nafnorða, lýsingarorða og sagnorða. • geri sér grein fyrir eigin máli, noti fjölbreyttan orðaforða í ræðu og riti og nýti sér málfræðikunnáttu við orðmyndun, tal og ritun • geti notað orðtök og málshætti í ræðu og riti og geti gert sér grein fyrir fjölbreytileika málsins	• Nemendur vinna fjölbreytileg málfræðiverkefni, ýmist sjálfstætt eða í hópum • Þulunám og þjálfunaræfingar: þekking nemenda er könnuð og fest í minni, leikni þjálfuð og þekking efld á einhverju ákveðnu sviði	• Stuttar málfræðikannanir • Yfirlitspróf
Nánari upplýsingar um námsmat: Lesfimipróf í september, janúar og maí Yfirlitspróf í maí Lesskilningspróf (í okt, des. Mars og maí), en maí einkunn gildir Símat í gegnum verkefnavinnu.			