

**Bekkur:** 5. bekkur

**Námsgrein:** Samfélagsgreinar

**Kennarar:** Anika Rós Guðjónsdóttir & Sveinbjörg Sævarsdóttir

**Tímafjöldi:** 4 tímar á viku



**Námsgögn:**

Leifur Eiríksson

Ísland – Hér búum við

Birtan – trúarbragðafræði

Þemabækur: Flóttamenn og farandfólk & Fordómar og þröngsýni

Kennsluáætlun í Stuðningur við jákvæða hegðun og Stöndum saman

**Lykilhæfni:**

*Unnið er eftir lykilhæfniviðmiðum Njarðvíkurskóla.*

*Lykilhæfni er almenn hæfni nemenda óháð námssviðum en er aldurstengd.*

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
REYNSLUHEIMUR Umhverfi, samfélag, saga, menning: Hæfni nemanda til að skilja veruleikann	<i>Nemandi geti:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>sýnt fram á skilning á mikilvægum gildum, s.s. kærleika og umhyggju fyrir öðrum</li><li>gert sér grein fyrir einkennum og stöðu Íslands í heiminum</li><li>greint samhengi heimabyggðar við umhverfi, sögu, menningu og félagsstarf</li><li>lýst náttúruferlum sem hafa áhrif á land og gróður</li><li>áttað sig á hvernig loftslag og gróðurfar hafa áhrif á búsetu og lífsskilyrði</li><li>gert sér grein fyrir nýtingu og vernd auðlinda og umhverfis, hvernig hver einstaklingur getur lagt sitt af mörkum til verndar</li><li>notað kort og gröf til þess að afla sér upplýsinga</li><li>rætt um tímabil, atburði og persónur sem vísað er til í þjóðfélagsumræðu</li><li>greint hvernig sagan birtist í textum</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Útlistunarkennsla: Kennarinn er í hlutverki fræðarans. Hann miðlar þekkingu, fræðir, útskýrir og spyr spurninga</li><li>Umræðu- og spurnaraðferðir: Kennarinn spyr markvissra spurninga til að skapa umræður og eflir þannig skilning nemenda á viðfangsefninu</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Verkefnavinna</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>rætt viðfangsefni sem snerta trú, lífsviðhorf og siðferði og sett í samhengi við atburði daglegs lífs og munum, hefðum og minningum</li> <li>gert grein fyrir völdum frásögnum, hefðum, hátíðum, siðum og táknum í kristni og nokkrum helstu trúarbrögðum heims</li> </ul>		
<p>HUGARHEIMUR</p> <p>Sjálfsmynd: Hæfni nemanda til að átta sig á sjálfum sér og öðrum</p>	<p><i>Nemandi geti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>lýst með dæmum gildi jákvæðra lífsviðhorfa og dygða</li> <li>gert sér grein fyrir eigin styrkleikum og veikleikum</li> <li>lýst margvíslegum tilfinningum og áttað sig á áhrifum þeirra á hugsun og hegðun</li> <li>tileinkað sér heilbrigða og holla lífshætti</li> <li>metið jákvæð og neikvæð áhrif ýmissa áreita í umhverfinu á líf hans</li> <li>sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Útlistunarkennsla: Kennarinn er í hlutverki fræðarans. Hann miðlar þekkingu, fræðir, útskýrir og spyr spurninga</li> <li>Umræðu- og spurnaraðferðir: Kennarinn spyr markvissra spurninga til að skapa umræður og eflir þannig skilning nemenda á viðfangsefninu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verkefnavinna: nemendur svara spurningum úr vinnubókum</li> </ul>
<p>FÉLAGSHEIMUR</p> <p>Samskipti: Hæfni nemanda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra</p>	<p><i>Nemandi geti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>tekið þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu</li> <li>metið og brugðist við ólíkum skoðunum</li> <li>rökrætt um ólík málefni</li> <li>tekið þátt í samræðu um stöðu sína sem þátttakandi í samfélaginu, réttindi og skyldur</li> <li>sýnt sanngirni, sjálfstraust og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra</li> <li>rætt um eigin athafnir og afleiðingar þeirra</li> <li>rætt um reglur í samskiptum fólks og tekið þátt í að setja sameiginlegar leikreglur með öðrum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Útlistunarkennsla: Kennarinn er í hlutverki fræðarans. Hann miðlar þekkingu, fræðir, útskýrir og spyr spurninga</li> <li>Umræðu- og spurnaraðferðir: Kennarinn spyr markvissra spurninga til að skapa umræður og eflir þannig skilning nemenda á viðfangsefninu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verkefnavinna: nemendur svara spurningum úr vinnubókum</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• sýnt samferðarfólki sínu tillitsemi og umhyggju</li><li>• nemendur kynnst jafnrétti og mannréttindum í samfélaginu</li></ul>		
<b>Nánari upplýsingar um námsmat:</b> Leifur heppni – stuttmynd, verkefnahefti			