

Bekkur: 5. bekkur

Námsgrein: Stærðfræði

Kennarar: Anika Rós Guðjónsdóttir & Sveinbjörg Sævarsdóttir

Tímafjöldi: 5 tímar á viku



Námsgögn:

Stika 1a Nemendabók og æfingahefti

Stika 1b Nemendabók og æfingahefti

Ítarefni frá kennurum

Lykilhæfni:

Unnið er eftir lykilhæfniviðmiðum Njarðvíkurskóla.

Lykilhæfni er almenn hæfni nemenda óháð námssviðum en er aldurstengd.

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Að geta spurt og svarað með stærðfræði	<i>Nemandi geti:</i> <ul style="list-style-type: none">tjáð sig munnlega og skriflega um stærðfræði,leyst stærðfræðiþrautir með því að beita innsæi,unnið með einföld reiknilíkön, teikningar og myndrit.	<ul style="list-style-type: none">Kennari leggur verkefni fyrir nemendur einslega og í hópumÚtlistunarkennsla: Kennarinn er í hlutverki fræðarans. Hann miðlar þekkingu, fræðir, útskýrir og spyr spurninga.Efniskönnun: Byggist á sjálfstæðri upplýsingaleit nemenda um tiltekið efni í námsefninu, sem þeir kynna sér til hlítarNemendur læra ýmis hugtök stærðfræðinnar og eiga að þekkja og geta útskýrt og notað í lok vetrar.	<ul style="list-style-type: none">Lotukönnun
Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar	<i>Nemandi geti:</i> <ul style="list-style-type: none">notað óformlega framsetningu og tákni stærðfræðinnar, túlkað og notað einföld stærðfræðitáknbeitt ólíkum leiðum við lausnir stærðfræðiverkefna og valið og notað hentug verkfæri til rannsókna á stærðfræðilegum viðfangsefnum.	<ul style="list-style-type: none">Kennari leggur verkefni fyrir nemendur einslega og í hópumÚtlistunarkennsla: Kennarinn er í hlutverki fræðarans. Hann miðlar þekkingu, fræðir, útskýrir og spyr spurninga.Efniskönnun: Byggist á sjálfstæðri upplýsingaleit nemenda um tiltekið efni í námsefninu, sem þeir kynna sér til hlítarNemendur vinna hlutbundið með málbönd, reglustikur og gráðuboga til að átta sig á umhverfi sínu	

<p>Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar</p>	<p><i>Nemandi geti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • geti lesið einfaldan fræðilegan texta og notað upplýsingar þar sem stærðfræðihugtök koma fyrir • unnið í samvinnu að lausnum stærðfræðiverkefna • þekkt hugtök um fjármál og geti tekist á við verkefni úr samfélaginu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kennari leggur verkefni fyrir nemendur einslega og í hópum • Útlistunarkennsla: Kennarinn er í hlutverki fræðarans. Hann miðlar þekkingu, fræðir, útskýrir og spyr spurninga. • Efniskönnun: Byggist á sjálfstæðri upplýsingaleit nemenda um tiltekið efni í námsefninu, sem þeir kynna sér til hlítar • Hópavinna: Nemendum er skipt í hópa og þeir vinna að viðfangsefnum í tengslum við námsefnið. Nemendur hafa ákveðið hlutverk innan hópsins og skipta með sér verkum. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lotukönnun
<p>Tölur og reikningur</p>	<p><i>Nemandi geti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • notað tugakerfisrithátt og skilið sætiskerfi • skráð hlutföll og brot á ólíka vegu og skilið sambandið á milli almennra brota, tugabrota og prósentu • leyst viðfangsefni daglegs lífs m.a. með hugarreikningi, vasareikni, tölvuforritum og skriflegum útreikningum. • þekkt tengsl reikniaðgerðanna og geti notað algengar reiknireglur 	<ul style="list-style-type: none"> • Kennari leggur verkefni fyrir nemendur einslega og í hópum • Útlistunarkennsla: Kennarinn er í hlutverki fræðarans. Hann miðlar þekkingu, fræðir, útskýrir og spyr spurninga. • Efniskönnun: Byggist á sjálfstæðri upplýsingaleit nemenda um tiltekið efni í námsefninu, sem þeir kynna sér til hlítar • Hópavinna: Nemendum er skipt í hópa og þeir vinna að viðfangsefnum í tengslum við námsefnið. Nemendur hafa ákveðið hlutverk innan hópsins og skipta með sér verkum. • Lögð mikil áhersla á að nemendur þekki tengingu á milli almennra brota og tugabrota. • Nemendur fást við hlutbundna vinnu með almenn brot. • Nemendur vinna með tengingu brota og prósentu við daglegt líf t.d. skiptingu á pizzu. • Vinna verkefni tengt sætiskerfi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lotukönnun • Grunnreikniaðgerðir - könnun

Algebra	<p><i>Nemandi geti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> rannsakað og sett fram talnamynstur, lýst mynstrum og venslum með tölum, myndum og orðum Geti fundið lausnir á jöfnum og ójöfnum með óformlegum aðferðum 	<ul style="list-style-type: none"> Efniskönnun: Byggist á sjálfstæðri upplýsingaleit nemenda um tiltekið efni í námsefninu, sem þeir kynna sér Útlistunarkennsla: Kennarinn er í hlutverki fræðarans. Hann miðlar þekkingu, fræðir, útskýrir og spyr spurninga 	<ul style="list-style-type: none"> Lotukönnun
Rúmfræði og mælingar	<p><i>Nemandi geti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> notað hugtök og aðferðir rúmfræðinnar til að útskýra hversdagsleg og fræðileg fyrirbrigði rannsakað og greint tvívíð form, teiknað einfaldar flatarmyndir, speglað, snúið og hliðrað. notað mælikvarða og einlögun í tengslum við teikningar og áætlað ummál og flatarmál í raunverulegum aðstæðum áætlað og mælt þyngd, tíma og hitastig með viðeigandi mælikvarða rannsakað og gert tilraunir í rúmfræði með því að nota tölvur og hlutbundin gögn 	<ul style="list-style-type: none"> Kennari leggur verkefni fyrir nemendur einslega og í hópum Efniskönnun: Byggist á sjálfstæðri upplýsingaleit nemenda um tiltekið efni í námsefninu, sem þeir kynna sér Útlistunarkennsla: Kennarinn er í hlutverki fræðarans. Hann miðlar þekkingu, fræðir, útskýrir og spyr spurninga. Hópavinna: Nemendum er skipt í hópa og þeir vinna að viðfangsefnum í tengslum við námsefnið. Nemendur hafa ákveðið hlutverk innan hópsins og skipta með sér verkum. Nemendur vinna hlutbundið með málbönd, reglustikur og gráðuboga til að átta sig á umhverfi sínu. Mæla flatarmál mismunandi flata í umhverfi okkar. Teikna tvívíðar og þrívíðar myndir og reikna ummál, flatarmál og rúmmál þeirra. 	<ul style="list-style-type: none"> Lotukönnun
Tölfræði og líkindi	<p><i>Nemandi geti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> safnað og unnið úr gögnum, miðlað upplýsingum um þau með myndritum geti lesið, útskýrt og túlkað gögn og upplýsingar sem gefnar eru í myndritum. dregið ályktanir um líkur út frá eigin tilraunum og borið saman við fræðilegar líkur. 	<ul style="list-style-type: none"> Kennari leggur verkefni fyrir nemendur einslega og í hópum Efniskönnun: Byggist á sjálfstæðri upplýsingaleit nemenda um tiltekið efni í námsefninu, sem þeir kynna sér Útlistunarkennsla: Kennarinn er í hlutverki fræðarans. Hann miðlar þekkingu, fræðir, útskýrir og spyr spurninga. 	<ul style="list-style-type: none"> Lotukönnun

Nánari upplýsingar um námsmat:

- Lotukannanir og yfirlitspróf