

**Bekkur:** 6. bekkur

**Námsgrein:** Íslenska

**Kennarar:** Margrét Rósa Friðbjörnsdóttir og Ragnheiður Alma Snæbjörnsdóttir

**Tímafjöldi:** 6 tímar á viku



**Námsgögn:**

Lestrarbækur við hæfi hvers og eins, auk bóka af bókasafni.

Draugaslóð lesbók og vinnuhefti

Söguskinna

Orðspor 2 les- og vinnubók

**Lykilhæfni:**

*Unnið er eftir lykilhæfniviðmiðum Njarðvíkurskóla.*

*Lykilhæfni er almenn hæfni nemenda óháð námssviðum en er aldurstengd.*

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Talað mál, hlustun og áhorf	<i>Nemandi geti:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>þjálfast í framsögn, tjái eigin skoðanir, taki þátt í samræðum</li><li>hlustað og beitt þekkingu og reynslu til að skilja það sem sagt er</li><li>nýtt sér myndefni og rafrænt efni á gagnrýninn hátt</li><li>átt góð samskipti, hlustað og gætt tungu sinnar og sýnt viðeigandi kurteisi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Nemendur koma fram og tjá sig, lesa skýrt upphátt auk þess að læra að hlusta af athygli</li><li>Kennt verður út frá hugmyndum um heildstæða móðurmálskennslu</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Tímaverkefni</li><li>Samvinnuverkefni</li></ul>
Lestur og bókmenntir	<i>Nemandi geti:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>lesið texta af skilningi og lagt mat á hann</li><li>lesið gamlar og nýjar bókmenntir</li><li>notað þekkingu og reynslu ásamt orðaforða við lestur og skilning á texta</li><li>greint og fjallað um aðalatriði í texta, helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta</li><li>lesið sér til ánægju og fróðleiks og gert öðrum grein fyrir þeim áhrifum sem textinn hefur á hann</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Nemendur vinna fjölbreytileg verkefni, ýmist sjálfstætt eða í hópum</li><li>Útlistunarkennsla: Kennarinn er í hlutverki fræðarans. Hann miðlar þekkingu, fræðir, útskýrir og spyr spurninga</li><li>Efniskönnun: Byggist á sjálfstæðri upplýsingaleit nemenda um tiltekið efni í námsefninu, sem þeir kynna sér til hlítar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Lesfimiþróf</li><li>Lesskilningsþróf</li><li>Bókmenntaráyni</li><li>Ljóðaverkefni</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>greint nokkur frásagnarform bókmennta og beitt fáeinum bókmenntafræðilegum hugtökum til að efla skilning, s.s tíma, sjónarhorni, sögusviði og boðskap</li> <li>afla upplýsinga úr bókum og fjölbreyttu efni, unnið úr þeim og nýtt við lausn verkefna</li> </ul>		
Ritun	<p><i>Nemandi geti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>skrifað læsilega, beitt ákveðnum aðgerðum í ritvinnslu og notað orðabækur</li> <li>geti valið og skipulagt ólíka texta s.s. sögur, frásagnir, lýsingar og fyrirmæli og tekið þátt í skapandi skrifum og flutt þau fyrir samnemendur</li> <li>læri og geti beitt nokkrum atriðum stafsetningar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nemendur vinna fjölbreytileg verkefni, ýmist sjálfstætt eða í hópum</li> <li>Útlistunarkennsla: Kennarinn er í hlutverki fræðarans. Hann miðlar þekkingu, fræðir, útskýrir og spyr spurninga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valin ritunarverkefni</li> <li>Bókmenntaverkefni</li> <li>Stafsetningarkannanir</li> <li>Draugaslóð ritgerð</li> </ul>
Málfræði	<p><i>Nemandi geti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>áttað sig á helstu einkennum og hlutverki nafnorða, lýsingarorða og sagnorða</li> <li>áttað sig á hvernig orðaforðinn skiptist í fallorð, sagnorð og óbeygjanleg orð</li> <li>geri sér grein fyrir eigin máli, noti fjölbreyttan orðaforða í ræðu og riti og nýti sér málfræðikunnáttu við orðmyndun, tal og ritun</li> <li>nýtt sér kunnáttu og færni til að fletta upp orðum í orðabókum og öðrum gagnabrunnum um mál</li> <li>geti notað orðtök og málshætti í ræðu og riti, nýtt sér þekkingu á málfræði til að búa til setningar, málsgreinar og efnisgreinar</li> <li>nýtt orðaforða sinn til að skapa ný orð og orðasambönd til að nota í eigin texta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nemendur vinna fjölbreytileg málfræðiverkefni, ýmist sjálfstætt eða í hópum</li> <li>Málfræðileikni nemenda birtist í textaskrifum þeirra, umræða um tungumálið og öðrum verkefnum</li> <li>Útlistunarkennsla: Kennarinn er í hlutverki fræðarans. Hann miðlar þekkingu, fræðir, útskýrir og spyr spurninga</li> <li>Efniskönnun: Byggist á sjálfstæðri upplýsingaleit nemenda um tiltekið efni í námsefninu, sem þeir kynna sér til hlítar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Málfræðikannanir</li> <li>Tímaverkefni</li> <li>Yfirlitspróf</li> </ul>

**Nánari skýringar á námsmati:**

Lesfimiþróf í maí

Yfirlitsþróf í maí

Verkefnaþappa með ritunarverkefnum - valin verkefni metin.

Tvö lesskilningsþróf (í des. og maí), sama prófið og hærri einkunnin gildir

Stafsetningarþróf

Draugaslóð, ritgerð og verkefnavinna