

**Bekkur:** 6. bekkur

**Námsgrein:** Tónmennt og listir

**Kennarar:** Margrét Rósa Friðbjörnsdóttir og Ragnheiður Alma Snæbjörnsdóttir

**Tímafjöldi:** 2 tímar á viku



**Námsgögn:**

Hljóðfæri kennslustofunnar

Efni sem kennari hefur safnað saman

Ýmis efniviður til listsköpunar

**Lykilhæfni:**

*Unnið er eftir lykilhæfniviðmiðum Njarðvíkurskóla.*

*Lykilhæfni er almenn hæfni nemenda óháð námssviðum en er aldurstengd.*

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Umhverfi	<i>Nemandi geti:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>gert við og endurnýjað eldri hluti og lengt þannig líftíma þeirra,</li><li>gert grein fyrir endurnýtingu og efnisveitum.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Nemendur vinna fjölbreytileg verkefni, ýmist sjálfstætt eða í hópum</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Virkni og frammistaða í tímum</li><li>Einstaklings- og hópaverkefni</li></ul>
Dans	<i>Nemandi geti:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>beitt líkama sínum markvisst í dansi og hreyfingu sjálfum sér til ánægju</li><li>geti sett saman einfalt dansverk, sýnt það og valið undir leiðsögn kennara umgerð (t.d. tónlist og rými) við hæfi</li><li>unnið sjálfstætt og með öðrum að dansverkefnum, bæði veitt og tekið á móti uppbyggilegri gagnrýni og nýtt sér hana í dansi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Nemendur vinna fjölbreytileg verkefni, ýmist sjálfstætt eða í hópum</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Virkni og frammistaða í tímum</li><li>Einstaklings- og hópaverkefni</li></ul>
Sjónlistir	<i>Nemandi geti:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>notað mismunandi efni, verkfæri og miðla á skipulagðan hátt í eigin sköpun</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Nemendur vinna fjölbreytileg verkefni, ýmist sjálfstætt eða í hópum</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Virkni og frammistaða í tímum</li><li>Einstaklings- og hópaverkefni</li></ul>
Tónmennt	<i>Nemandi geti:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>greint og valið hljóðfæri og hljóðblæ við hæfi í tónsköpun og hlustun</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Nemendur vinna fjölbreytileg verkefni, ýmist sjálfstætt eða í hópum</li><li>Efniskönnun: Byggist á sjálfstæðri upplýsingaleit nemenda um tiltekið</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Virkni og frammistaða í tímum</li><li>Einstaklings- og hópaverkefni</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• greint ólíkar stíltegundir (t.d. popp, rokk), myndað sér skoðun á þeim</li> <li>• beitt eigin rödd á viðeigandi hátt í ólíkum raddverkum og söng, bæði í eigin verkum og annarra</li> <li>• notað einföld tæki og forrit til að taka upp, skrásetja og setja saman eigið hljóð.</li> <li>• greint og að einhverju marki metið og endurskoðað eigin sköpunarverk og skólasystkina sinna í tónlist af sanngirni.</li> </ul>	<p>efni í námsefninu, sem þeir kynna sér til hlítar</p>	
<p><b>Lokanámsmat:</b> Gefið er lokið/ólókið byggt á vinnu og virkni nemenda í kennslustundum.</p>			