

Bekkur: 6. bekkur

Námsgrein: Náttúrufræði

Kennari: Ragnheiður Alma Snæbjörnsdóttir

Tímafjöldi: 4 tímar á viku



Námstögn:

Maðurinn, hugur og heilsa, lesbók og vinnubók og Auðvitað- Heimilið

Ljósrituð verkefni frá kennara, myndbönd námsefninu til stuðnings og ýmis áhöld fyrir tilraunavinnu

Lykilhæfni:

Unnið er eftir lykilhæfniviðmiðum Njarðvíkurskóla.

Lykilhæfni er almenn hæfni nemenda óháð námssviðum en er aldurstengd.

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Geta til aðgerða	<i>Nemandi geti:</i> <ul style="list-style-type: none">tekið afstöðu til málefna sem varða heimabyggð með því að veða og meta ólíka kostilesið texta um náttúruvísindi sér til gagns umorðað hann og túlkað myndefni honum tengt.	<ul style="list-style-type: none">Umræðu- og spurnaraðferðir: kennarinn spyr markvissra spurninga til að skapa umræður og eflir þannig skilning nemenda á viðfangsefninu. Kennari reynir að fá fram ólík rök og hugmyndir og reynir að fá nemendur til að draga eigin ályktanir.Útlistunarkennsla: Kennarinn er í hlutverki fræðarans. Hann miðlar þekkingu, fræðir, útskýrir og spyr spurninga.	<ul style="list-style-type: none">VinnubókUmræðuverkefni
Nýsköpun og hagnýting þekkingar	<i>Nemandi geti:</i> <ul style="list-style-type: none">unnið undir leiðsögn í hópi eftir verkskiptri tímaáætlun.	<ul style="list-style-type: none">Hópavinna: nemendum er skipt í hópa og þeir vinna að viðfangsefnum í tengslum við námsefnið. Þeir hafa	<ul style="list-style-type: none">Hópverkefni

		ákveðið hlutverk innan hópsins og skipta með sér verkum.	
Gildi og hlutverk vísinda og tækni	<p><i>Nemandi geti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • lesið og skrifað um hugtök í náttúruvísindum • geti framkvæmt og útskýrt sérhannaðar eða eigin athuganir 	<ul style="list-style-type: none"> • Efniskönnun: Byggist á sjálfstæðri upplýsingaleit nemenda um tiltekið efni í námsefninu, sem þeir kynna sér • Umræðu- og spurnaraðferðir: Kennarinn spyr markvissra spurninga til að skapa umræður og eflir þannig skilning nemenda á viðfangsefninu 	<ul style="list-style-type: none"> • Vinnubók • Tilraunir
Vinnubrögð og færni	<p><i>Nemandi geti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Útskýrt texta um náttúruvísindi sér til gagns og farið eftir einföldum, munnlegum og skriflegum leiðbeiningum • Sett fram og rætt niðurstöður athugana á skýran og skipulegan hátt • Hlustað á, metið og rætt hugmyndir annarra • Beitt vísindalegum vinnubrögðum við öflun einfaldra upplýsinga innan náttúruvísinda og útskýrt ferlið 	<ul style="list-style-type: none"> • Hópavinna: Nemendum er skipt í hópa og þeir vinna að viðfangsefnum í tengslum við námsefnið. Nemendur hafa ákveðið hlutverk innan hópsins og skipta með sér verkum • Efniskönnun: Byggist á sjálfstæðri upplýsingaleit nemenda um tiltekið efni í námsefninu • Útikennsla: Nemendur afla sér upplýsinga með því að fara á vettvang í náttúruskoðun. Skilgreining: Kennsla/nám sem að hluta til eða öllu leyti fer fram utan skólastofunnar. • Verklegar æfingar: Þeim er ætlað að þjálfva vinnubrögð og efla leikni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Könnun • Hópverkefni • Vinnubók • Tilraunir

<p>Ábyrgð á umhverfinu</p>	<p><i>Nemandi geti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Gert grein fyrir eigin lífssýn og skilningi á samspili náttúrunnar, mannsins og heilbrigði eigin líkama • Tekið þátt í að skoða, skilgreina og bæta eigið umhverfi og náttúru 	<ul style="list-style-type: none"> • Umræðu- og spurnaraðferðir: Kennarinn spyr markvissra spurninga til að skapa umræður og eflir þannig skilning nemenda á viðfangsefninu 	<ul style="list-style-type: none"> • Umræðuverkefni
<p>Lífsskilyrði manna</p>	<p><i>Nemandi geti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • lýst helstu líffærakerfum mannlíkamans og starfsemi þeirra í grófum dráttum • útskýrt tengsl heilbrigðis og þess sem borðað er • útskýrt lífsskilyrði manna og helstu áhættuvalda í umhverfinu • lýst breytingum sem verða við kynþroska aldur og gert sér grein fyrir mikilvægi gagnkvæmrar virðingar í samskiptum kynjanna • Tekið eftir og rætt atriði í umhverfinu sínu, gert grein fyrir áhrifum þeirra á lífsgæði íbúa • Lýst dæmum af áhrifum af gjörðum mannsins á náttúru og manngert umhverfi í heimabyggð og á Íslandi, 	<ul style="list-style-type: none"> • Umræðu- og spurnaraðferðir: Kennarinn spyr markvissra spurninga til að skapa umræður og eflir þannig skilning nemenda á viðfangsefninu • Efniskönnun: Byggist á sjálfstæðri upplýsingaleit nemenda um tiltekið efni í námsefninu • Hópavinna: Nemendum er skipt í hópa og þeir vinna að viðfangsefnum í tengslum við námsefnið. Nemendur hafa ákveðið hlutverk innan hópsins og skipta með sér verkum 	<ul style="list-style-type: none"> • Könnun • Vinnubók • Hópverkefni • Krufning á innnyflum í svíni

	sagt frá hugsanlegri þróun í framtíðinni		
Heilbrigði umhverfisins	<p><i>Nemandi geti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Gert grein fyrir notkun manna áauðlindum, dregið ályktanir af tilgangi flokkunar úrgangs Útskýrt þjónustu sem náttúrulegir ferlar veita Gert grein fyrir og nefnt dæmi um efnabreytingar og hamskipti Lýst kröftum sem hafa áhrif á daglegt líf manna. 	<ul style="list-style-type: none"> Umræðu- og spurnaraðferðir: Kennarinn spyr markvissra spurninga til að skapa umræður og eflir þannig skilning nemenda á viðfangsefninu Efniskönnun: Byggist á sjálfstæðri upplýsingaleit nemenda um tiltekið efni í námsefninu Hópavinna: Nemendum er skipt í hópa og þeir vinna að viðfangsefnum í tengslum við námsefnið. Nemendur hafa ákveðið hlutverk innan hópsins og skipta með sér verkum 	<ul style="list-style-type: none"> Málþing Könnun
Samspil vísinda, tækni og þróunar í samfélaginu	<p><i>Nemandi geti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Bent á algeng efni á heimilum og í samfélaginu, notkun þeirra og áhrif á heilsu manna og umhverfi Lýst áhrifum tækni á íslenskar atvinnugreinar Lýst hvernig rafmagn verður til, eiginleikum segla og notkun þeirra 	<ul style="list-style-type: none"> Umræðu- og spurnaraðferðir: Kennarinn spyr markvissra spurninga til að skapa umræður og eflir þannig skilning nemenda á viðfangsefninu Efniskönnun: Byggist á sjálfstæðri upplýsingaleit nemenda um tiltekið efni í námsefninu 	<ul style="list-style-type: none"> Tímaverkefni Umræðuverkefni
<p>Nánari skýringar á námsmati:</p> <p>Námsmat á skólaárinu er byggt á könnunum, vinnubók, tímaverkefnum, hópverkefnum, verklegum æfingum og umræðuverkefnum.</p>			

