

Bekkur: 7. bekkur

Námsgrein: Enska

Kennarar: Anna Karakulina

Tímafjöldi: 3 tímar á viku



Námsgögn:

Action– lesbók og vinnubækur, Enska málfræðiafingur C, Ýmis ljósrit, Yndislestrabækur

Lykilhæfni:

Unnið er eftir lykilhæfniviðmiðum Njarðvíkurskóla.

Lykilhæfni er almenn hæfni nemenda óháð námssviðum en er aldurstengd.

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Hlustun	<i>Nemandi geti:</i> - skilið það mál sem notað er í kennslustofunni og brugðist við með orðum eða athöfnum - fylgt meginþræði í einföldum frásögnum um kunnugt efni með stuðningi, t.d. af myndum, hlutum eða líkamsmáli og notað sér upplýsingarnar í eigin verkefni	- Hlustunaræfingar - Nemendur taka þátt í samræðum í kennslustundum sem tengjast bæði námsefninu og þeim sjálfum	Nemendur taka 2 hlustunarpróf á skólaárinu. Fyrri að hausti og seinna að vori.
Lesskilningur	<i>Nemandi geti:</i> - skilið megininntak í stuttum einföldum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla með stuðningi t.d. af myndum - fundir afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta og nýtt sér í verkefnavinnu	- Áhersla er lögð á lestur og lesskilning og verður notast fjölbreytta texta bæði úr Action og af netinu - Unnið verður með lesskilning samhliða lestrinum hverju sinni	Nemendur taka 2 lesskilningspróf á skólaárinu. Fyrri að hausti og seinna að vori.
Samskipti	<i>Nemandi geti:</i> - spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem stendur honum næst - tekið þátt í samskiptaleikjum og unnið samtalsæfingar - tekið þátt í samskiptaleikjum og unnið samtalsæfingar	Nemendur taka þátt í samræðum í kennslustundum um efni sem bæð tengist þeim persónulega og námsefninu sem fjallað er um hverju sinni þar sem þeir þurfa bæði að tjá sig, hlusta á aðra og sýna leikni sína í samskiptum.	Tekið verður mið af frammistöðu í kennslustundum
Frásögn	<i>Nemandi geti:</i> sagt frá eða lýst sjálfum sér, vinum, fjölskyldu, áhugamálum og nánasta umhverfi á einfaldan hátt	Samræður, paravinna eða hópavinna. Nemendur segja frá efni sem tengist námsefninu og þeim persónulega	Lagt verður mat á kynningar og frásagnir nemenda í kennslustundum

	• endursagt og lýst atburðum eða reynslu á einfaldan hátt með stuðningi hluta, mynda, tónlistar o.s.frv.		
Ritun	<i>Nemandi geti:</i> • skrifað texta með orðaforða úr efnisflokkum sem fengist er við með stuðningi frá mynd, hlut eða gátlista • lýst í einföldu máli því sem næst honum er, fjölskyldu, áhugamálum, vinum og umhverfi • samið stuttan texta frá eigin brjósti með stuðningi mynda, hluta, tónlistar o.s.frv.	• Ýmis ritunarverkefni unnin jafnt og þétt yfir skólaárið t.d. skrifa texta upp úr námsbókum, segja frá sjálfum sér, þýðing íslenska/enska– enska/íslenska, eyðufyllingar • Skrifa stutt ritunarverkefni með eigin orðum	• Nemendur skila 2 stuttum ritunarverkefnum á skólaárinu sem tekin verða til námsmats.
Menningarläsi	<i>Nemandi geti:</i> • sýnt fram á að hann áttar sig á að mörg algeng orð í ensku eru lík og skyld öðrum sem hann þekkir	• Í innlögnum verður ensk málfræði tengd við íslenska til að auðvelda nemendum að skilja uppbyggingu tungumálsins	• Er hluti af lokanámsmati
Námshæfni	<i>Nemandi geti:</i> • beitt einföldum námsaðferðum til að auðvelda námið, t.d. nýtt sér titil texta eða myndir sem fylgja til að auðvelda skilning á inntaki • nýtt sér hjálpartæki, s.s. einfaldar orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit og leitarvélar • tengt ný viðfangsefni eigin reynslu og þekkingu	• Kennari og nemendur nýta upplýsingatækni í náminu	• Tekið verður mið af frammistöðu í kennslustundum. Er metið með lykilhæfni.
Lokanámsmat: • Yfirlitspróf – nemendur taka tvö yfirlitspróf á skólaárinu þar sem megináhersla verður lögð á lesskilning, málfræði og málnotkun. • Ritunarverkefni – nemendur vinna 2 stutt ritunarverkefni á skólaárinu. • Óreglulegar sagnir – reglulegar kannanir yfir skólaárið • Málfræði – reglulegar kannanir úr Málfræði C • Frásögn - Kynningarverkefni í kennslustundum			