

Bekkur: 7. bekkur

Námsgrein: Myndlist

Kennarar: Eric Farley Hearn

Tímafjöldi: 2 tímar í viku



Námsgögn: Listasaga, Frá hellalist til 1900. Showcase DODDS Europe creative anthology, the usborne book of art skills, the encyclopedia of Illustration techniques.

Lykilhæfni:

Unnið er eftir lykilhæfniviðmiðum Njarðvíkurskóla.

Lykilhæfni er almenn hæfni nemenda óháð námssviðum en er aldurstengd.

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Menningarlæsi	<p><i>Nemandi geti:</i></p> <ul style="list-style-type: none">lýst hvernig listamenn notai sama þemað með því að nota mismunandi fjölmiðla og stílalýst hvernig jafnvægi er notað á áhrifaríkan hátt í listaverki (samhverf, ósamhverf, hringlaga).nýtt ýmiskonar nálganir teiknitækninnar til að lýsa margvíslegum viðfangsefnum	<ul style="list-style-type: none">UmræðurHópavinnaEinstaklingsvinna	<ul style="list-style-type: none">Vinnusiðferði og tímastjórnunÁbyrgð á umhverfi, nemandi þrífur og gengur frá eftir sjálfan sig og hugar að umhverfisábyrgð sinniViðmót gagnvart starfsfólki og öðrum nemumÓformleg kennara-nemenda viðtöl - kennari spyr opnar og speglandi spurningar til að aðstoða nemendur að bæta skilning sinn og almenna framförNemar skila inn sjálfsmati sem felst í að þeir setja fram eigið mat á því sem þeir hafa lært og hversu vel þeir telja sig hafa unnið gegnum önnina, hvernig þeim líkaði kennslan, hvað var best og hvað var lakast
Sjónlistir	<p><i>Nemandi geti:</i></p> <ul style="list-style-type: none">rætt um listaverk með tilliti til þema, tegundar, stíls, hugmyndaflugs og aðgreiningar í fjölmiðlumnotað reglur um tvíþátta sjónarhól í sköpun á þemabundnu listaverkiteiknað mynd með því að nota	<ul style="list-style-type: none">TeikningMálun	<ul style="list-style-type: none">Fullklárað lokaverkefni sem uppfyllir markmið námskeiðsinsNemenda teikniblokkir - veita nemendum tækifæri til að skrá hjá sér hugsanir sínar með teikningum, pári eða einföldu kroti og glósum til viðbragðs við nýjum hugtökum sem

	<p>margvíslega litabrigði, skugga og áherslur</p> <ul style="list-style-type: none"> • skapað stigaukandi, flókin, frumleg listaverk sem endurspeglar persónulegt val og framför í færni • skoðað valin listaverk úr menningu og lýsa hvernig þau hafa breyst með tilliti til þema, innihalds og yfir visst tímabil • skilgreint og lýst hvernig menning þeirra endurspeglar í nútíma listaverkum • breytt, lagað eða endurgert þeirra eigin listaverk, eftir gagnrýnisgjöf, ásamt því að lýsa ástæðunum fyrir breytingunum • rannsakað hvernig hefðbundnir karakterar (eins og glæponinn), sem finnast í margvíslegum menningarheimum úr sögunni og nútímanum, er lýst í myndskreytingum. r sjónrænar samlíkingar sem sýna fram á hefðir og hjátrú í völdum menningarheimum 		<p>farið er hugsanlega yfir í tímum</p> <ul style="list-style-type: none"> • Óformlegt mat kennara á vinnu nemenda - Kennari fylgist með, ásamt því að veita gætilega en uppbyggilega umsögn til nemandans
<p>Lokanámsmat: <i>Gefin verður einkunn í bókstöfum sem byggð er á verkefnum skólaársins.</i></p>			