

Bekkur: 7. KE og 7. ÞBI

Námsgrein: Samfélagsfræði

Kennari: Guðmundur Ingvar Jónsson

Tímafjöldi: 3 tímar á viku



Námstögn: Evrópa – lesbók og vinnubók, Snorrasaga – lesbók og vinnubók (Ljósrit), Fólk á flóttu, Rokk og róttækni, kortabók, fræðslumyndir, Ljósrit og ítarefni frá kennara

Lykilhæfni:

Unnið er eftir lykilhæfniviðmiðum Njarðvíkurskóla.

Lykilhæfni er almenn hæfni nemenda óháð námssviðum en er aldurstengd.

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
REYNSLUHEIMUR Umhverfi, samfélag, saga, menning: Hæfni nemanda til að skilja veruleikann	<i>Nemandi geti:</i> <ul style="list-style-type: none">skýrt tengsl samfélags, náttúru, trúar og lífsviðhorfa fyrr og núaflað sér, metið og hagnýtt upplýsingar um menningar- og samfélagsmálefni í margvíslegum gögnum og miðlumáttað sig á hvernig loftslag og gróðurfar hafa áhrif á búsetu og lífsskilyrðigert sér grein fyrir nýtingu og vernd auðlinda og umhverfis, hvernig hver einstaklingur getur lagt sitt af mörkum til verndarnotað kort og gröf til að afla sér upplýsingarætt á upplýstan hátt um tímabil, atburði og persónur, sem vísað er til í þjóðfélagsumræðumetið heimildir og ólík sjónarhorn í umfjöllun um sögu og samtíð,rætt viðfangsefni sem snerta trú, lífsviðhorf og siðferði og sett í samhengi við atburði daglegs lífsborið saman valin trúar- og lífsviðhorf	<ul style="list-style-type: none">Notast verður við ýmsar kennsluaðferðir til að nemendur nái markmiðum sínum og má þar nefna: bein kennsla, fræðslumyndir, kannanir, hópavinna, spurnaraðferðir, umræður og vinnubókarkennsla.	<ul style="list-style-type: none">PrófHópverkefniGlærुकyningarVinnubókEinstök verkefni

	<ul style="list-style-type: none"> • gert sér grein fyrir margbreytileika fjölskyldna og margvíslegum hlutverkum innan þeirra • lýst nokkrum einkennum lýðræðislegra samfélagshátta • gert grein fyrir hugmyndum um samhjálp og velferð og framkvæmd hennar í samfélaginu 		
<p>HUGARHEIMUR Sjálfsmynd: Hæfni nemanda til að átta sig á sjálfum sér og öðrum</p>	<p><i>Nemandi geti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • gert sér grein fyrir eigin styrkleikum og veikleikum • vegið og metið áhrif fyrirmynda og staðalmynda, hverngi vinna megir með þau á sjálfstæðan og uppbyggjandi hátt • sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn á völdum stöðum og tímum • sett sér markmið og gert áætlanir við fjölbreytt viðfangsefni 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemendur beita leitaraðferðum og kynnast vísindalegum vinnubrögðum og fá þjálfun í að afla upplýsinga og vinna úr þeim með skipulögðum hætti. • Nemendur læra að vinna með heimildir en mikilvægt er að þeir fái tækifæri til að nota skólasafnið og tölvur við heimildaleit. • Nemendur fá þjálfun í að meta á gagnrýninn hátt áreiðanleika ólíkra heimilda og hvaða aðferðum er best að beita við upplýsingaleit og meðferð heimilda. 	<ul style="list-style-type: none"> • Próf • Glærुकynningar • Hópverkefni • Vinnubók • Einstök verkefni
<p>FÉLAGSHEIMUR Samskipti: Hæfni nemanda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra</p>	<p><i>Nemandi geti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • tekið þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu • borið kennsl á ólíkan bakgrunn fólks og virt frelsi þess til mismunandi trúar, lífsgilda, skoðana og lífshátta • rökrætt um ólík málefni af samfélagslegum og siðferðislegum toga • tekið þátt í samræðu um stöðu sína sem þátttakandi í samfélaginu, sýnt ábyrgð í samskiptum og átti sig á réttindum sínum samkvæmt alþjóðasáttmálum • sýnt sanngirni, sjálfstraust og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemendur fá leiðsögn í lýðræðislegum vinnubrögðum og læra að átta sig á samfélagslegum og siðferðislegum álitamálum. • Nemendur fá að þroska hæfni sína til að eiga í innihaldsríkum samskiptum við aðra um efnið sem unnið er með og vinna síðan saman í litlum hópum eða þörum að lausn verkefna • Nemendur fá tækifæri til að tengja nærsamfélag sitt við þau viðfangsefni sem þeir eru að fást við hverju sinni 	<ul style="list-style-type: none"> • Próf • Glærुकynningar • Hópverkefni • Vinnubók • Einstök verkefni

	<ul style="list-style-type: none"> • rætt um eigin athafnir og afleiðingar þeirra • rætt reglur í samskiptum fólks og tekið þátt í að setja sameiginlegar leikreglur með öðrum • sýnt samferðafólki sínu tillitssemi og umhyggju 		
--	---	--	--

Lokanámsmat:

Evrópa:

Fjögur kaflapróf

Hópverkefni

Vinnubók

Power point kynningar

Þemavinna

Snorra-saga:

Próf

Hópavinna

Vinnuhefti

Rokk og róttækni:

Þemavinna

Fólk á flótta:

Hópverkefni