

Bekkur: 8. bekkur

Námsgrein: Danska

Kennarar: Anna Birna Gunnlaugsdóttir

Tímafjöldi: 3 tímar á viku



Námstögn: Tak, les-og vinnubók. Kjörbók. Kvikmyndir. Þættir og tónlist, ýmis verkefni af netinu og ljósrit frá kennara.

Lykilhæfni:

Unnið er eftir lykilhæfniviðmiðum Njarðvíkurskóla.

Lykilhæfni er almenn hæfni nemenda óháð námssviðum en er aldurstengd.

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Hlustun	<i>Nemandi:</i> <ul style="list-style-type: none">skilið talað mál um efni sem varðar hann sjálfan, áhugamál og daglegt málskilji í meginatriðum samtöl af ýmsum toga og nýtt sér í ræðu og ritigeti hlustað eftir nákvæmum atriðum þegar þörf krefur og brugðist við eða/og unnið úr þeimskilji það mál sem notað er í kennslustofunni	<ul style="list-style-type: none">Notast verður við hlustunarefni úr Tak, hlustunarbókina Hvað siger du A og valið efni af netinuNemendur taka þátt í samræðum í kennslustundum um efni sem bæði tengist þeim persónulega og námsefninu sem fjallað er um hverju sinni þar sem þeir þurfa bæði að tjá sig, hlusta á aðra og sýna leikni sína í samskiptum	<ul style="list-style-type: none">Hlustunarpróf verður lagt fyrir og er hluti af lokaprófi
Lesskilningur	<i>Nemandi:</i> <ul style="list-style-type: none">geti lesið sér til gagns og ánægjugeti lesið auðlesna texta af ýmsum gerðum og beitt mismunandi lestraraðferðum eftir eðli textansgeti fundið lykilupplýsingar í texta og nýtt í verkefnavinnuskilji megininntak í ólíkum textum og geti unnið út frá þeim	<ul style="list-style-type: none">Áhersla er lögð á lestur og lesskilning og verða fjölbreyttir textar lesnir t.d. úr Tak, kjörbók og af netinu. Unnið verður með lesskilning samhliða lestrinum eins og við á að hverju sinni	<ul style="list-style-type: none">Lesskilningur er hluti af kaflaprófum, kjörbókarvinnu og lokaprófi
Samskipti	<i>Nemandi:</i> <ul style="list-style-type: none">tjáð sig um efni sem hann þekkir vel og hefur lært um	<ul style="list-style-type: none">Nemendur taka þátt í samræðum í kennslustundum um efni sem tengjast þeim persónulega og námslega. Þar sem	Hluti af munnlegum prófum

	<ul style="list-style-type: none"> • skilji leiðbeiningar sem tengjast daglegu lífi • tekið þátt í einföldu samtali við aðra nemendur og kennara á dönsku um t.d. áhugamál sín • tekið þátt í samskiptaleikjum og samtalsæfingum • spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem stendur honum næst 	<p>nemendur æfa að tjá sig, hlusta á aðra og sýna leikni í samskiptum</p> <ul style="list-style-type: none"> • Viðfangsefni eru rædd í kennslustund, þar sem nemendur taka virkan þátt í samræðum við kennara og samnemendur 	
Ritun	<p><i>Nemandi geti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • skrifað stuttan samfelldan texta um efni sem hann þekkir, beitt grunnreglum málfræði og stafsetningar nokkuð rétt • skrifað texta af mismunandi gerðum. • notað algengustu tengiorð og greinamerki 	<ul style="list-style-type: none"> • Ritunarverkefni eru unnin jafnt og þétt yfir allan veturinn og af ólíkum toga • Markmiðið er að nemendur æfist í réttri ritun samkvæmt dönskum málfræðireglum • Ritunarverkefni eru af ólíkum toga t.d. útdráttur, stílar, þýðing yfir á dönsku/íslensku 	<ul style="list-style-type: none"> • Ritun er metin til einkunnar á prófum • Kjörbókarvinna/útdráttur • Styttri ritunarverkefni
<p>Lokanámsmat: Prófað er í munnlegri færni, lesskilningi, orðaforða, ritun og hlustun.</p>			