

Bekkur: 8.bekkur

Námsgrein: Enska

Kennarar: Hulda Hauksdóttir

Tímafjöldi: 4 kennslustundir á viku



Námsgögn: Spotlight 8 lesbók og vinnubók, Go for it, Enska smásögur 1,2,3. Borðspilið SCRABBLE og fleiri námsleikir, Smáforritið 4000 Essential English Words og fleiri forrit, Kjörbækur undir handleiðslu kennara. Kvikmyndir og tónlist, ýmis verkefni af netinu og ljósrit frá kennara

Lykilhæfni:

Unnið er eftir lykilhæfniviðmiðum Njarðvíkurskóla.

Lykilhæfni er almenn hæfni nemenda óháð námssviðum en er aldurstengd.

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Hlustun	<i>Nemandi geti:</i> - skilið einfalt mál er varðar hann sjálfan og hans nánasta umhverfi þegar talað er skýrt, - skilið það mál sem notað er í kennslustofunni og brugðist við með orðum eða athöfnum, fylgt meginþræði í einföldum frásögnum um kunnuglegt efni með stuðningi, t.d. af myndum, hlutum eða líkamsmáli og notað sér upp- lýsingarnar í eigin verkefni, - fylgst með einföldu efni í myndmiðlum og úr heimi dægurmenningar sem er kunnuglegt úr heimi barna og unglunga og greint frá því helsta.	Notast verður við hlustunarefni úr Spotlight 8 og valið hlustunarefni af netinu og kennsluvefsíðum.	Nemendur þreyta 2 hlustunarpróf á skólaárinu. Fyrra að hausti og seinna að vori.
Lesskilningur	<i>Nemandi geti:</i> lesið og skilið stutta texta með grunnorðaförða daglegs lífs um efni sem tengist þekktum aðstæðum og áhugamálum, - skilið megininntak í stuttum einföldum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla með stuðningi, t.d. af myndum, - fundið afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta og nýtt sér í verkefnavinnu,	Mikil áhersla er lögð á lestur og lesskilning og verður notast fjölbreytta texta bæði úr Spotlight 8, af netinu og einnig verða valdar skáldsögur (í nemendaútgáfu) og styttri textar lesnar og unnið verður með lesskilning samhliða lestrinum hverju sinni	Nemendur þreyta 2 lesskilningspróf á skólaárinu. Fyrra að hausti og seinna að vori.

	• lesið sér til gagns og gamans stuttar, einfaldar bækur og fræðsluefni fyrir börn og unglinga og rætt efni þeirra með stuðningi kennara eða skólasystrkina.		
Samskipti	<i>Nemandi geti:</i> haldið uppi einföldum samræðum með stuðningi frá viðmælanda með eðlilegum framburði og áherslum á lykilorðaförða og kann að beita algengustu kurteisisvenjum, • spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem stendur honum næst, • skipst á upplýsingum og skoðunum við skólasystkini og kennara um efni tengt náminu, • tekið þátt í samskiptaleikjum og unnið samtalsæfingar.	• Nemendur taka þátt í samræðum í kennslustundum um efni sem bæði tengist þeim persónulega og námsefninu sem fjallað er um hverju sinni þar sem þeir þurfa bæði að tjá sig, hlusta á aðra og sýna leikni sína í samskiptum. • Nemendur munu taka viðtöl við hvern annan og kynna svo viðmælanda sinn fyrir öðrum í bekknum.	• Tekið verður mið af frammistöðu í kennslustundum
Frásögn	<i>Nemandi geti:</i> í einföldu máli sagt frá og notað lykilorðaförða sem unnið hefur verið með í viðfangsefnum námsins og beitt eðlilegum framburði og áherslum, • sagt frá eða lýst sjálfum sér, vinum, fjölskyldu, áhugamálum og nánasta umhverfi á einfaldan hátt, • endursagt og lýst atburðum eða reynslu á einfaldan hátt með stuðningi hluta, mynda, tónlistar o.s.frv., • flutt atriði, sagt stutta sögu eða lesið upp eiginn texta sem hann hefur haft tækifæri til að æfa.	• Nemendur taka þátt í samræðum í kennslustundum um efni sem bæði tengist þeim persónulega og námsefninu sem fjallað er um hverju sinni þar sem þeir þurfa bæði að tjá sig, hlusta á aðra og sýna leikni sína í samskiptum • Nemendur flytja kynningu fyrir bekkjarfélag sína sem þeir vinna í hópavinnu	• Kynning nemenda sem unnin er í hópastarfi verður metin.
Ritun	<i>Nemandi geti:</i> • skrifað stuttan samfelldan texta um efni sem tengist honum persónulega, tengt saman einfaldar setningar, stafsett flest algengustu orðin og notað algengustu greinarmerki, eins og punkta og spurningarmerki,	• Ritunarverkefni verða jafnt og þétt yfir veturinn með það að markmiði að nemendur æfist í rétttri ritun samkvæmt stafsetningar- og málfræðireglum	• Nemendur skila 2 stuttum ritunarverkefnum á skólaárinu sem tekin verða til námsmats.

	• skrifað texta með orðaforða úr efnisflokkum sem fengist er við með stuðningi frá mynd, hlut eða gátlista, • lýst í einföldu máli því sem næst honum er, fjölskyldu, áhugamálum, vinum og umhverfi, • skrifað einföld skilaboð, smáskilaboð og tölvupóst, • samið stuttan texta frá eigin brjósti með stuðningi mynda, hluta, tónlistar o.s.frv.	• Ritunaverkefni verða ýmist í formi ritunar á eigin hugsmiðum og stuttra útdráttar / endursagna úr lesnum sögum	
Menningarlæsi	<i>Nemandi geti:</i> • sýnt fram á að hann kann skil á ýmsum þáttum sem snúa að daglegu lífi, s.s. fjölskyldu, skóla, frítíma og hátíðum og áttað sig á hvað er líkt eða ólíkt því sem tíðkast í hans eigin menningu, • sýnt fram á að hann þekkir nokkuð til ytri umgjarðar menningarsvæðisins, s.s. landfræðilegrar legu, staðháttar og þekktra staða, • sýnt fram á að hann þekkir til þátta sem einkenna barna- og unglingamenningu viðkomandi málsvæðis, s.s. söguhetja barnabóka, leikja, söngva og ævintýra, • sýnt fram á að hann áttar sig á að mörg algeng orð í erlenda tungumálinu eru lík og skyld öðrum sem hann þekkir.	• Í innlögnum verður ensk málfræði tengd við íslenska til að auðvelda nemendum að skilja uppbyggingu tungumálsins.	• Tekið verður mið af frammistöðu í kennslustundum
Námshæfni	<i>Nemandi geti:</i> sett sér einföld markmið og lagt mat á námsframvindu með stuðningi frá kennara ef með þarf, • beitt einföldum námsaðferðum til að auðvelda námið, t.d. nýtt sér titil á texta eða myndir sem fylgja til að auðvelda skilning á inntaki,	• Kennsluaðferðir eru margvíslegar s.s. innlögn, einstaklings- og hópavinna og tölvuvinna allt eftir því hvað hæfir viðfangsefninu hverju sinni. Það krefst þess að nemandi sýni fjölbreytta námshæfni bæði sem einstaklingur og sem hluti af hóp	• Tekið verður mið af frammistöðu í kennslustundum • Verður einnig metið með matsþáttum í lykilhæfni.

	• beitt sjálfsmati sem tengist viðfangsefnum námsins með stuðningi kennara eftir því sem þörf krefur, • tengt ný viðfangsefni eigin reynslu og þekkingu, • tekið þátt í hóp- og tvenndarvinnu, hlustað á og tekið tillit til þess sem aðrir hafa að segja, • nýtt sér hjálpartæki, s.s. einfaldar orðabækur , veforðasöfn, leiðréttingarforrit og leitarvélar.		
Lokanámsmat • Yfirlitspróf – nemendur taka tvö yfirlitspróf á skólaárinu þar sem megináhersla verður lögð á lesskilning, málfræði og málnotkun. • Ritunarverkefni – nemendur vinna 2 stutt ritunarverkefni á skólaárinu. • Óreglulegar sagnir og málfræði verða hluti af verkefnum vetrarins svo og hluti af námsmati í yfirlitsprófum. • Frásögn – hópverkefni og viðtöl			