

Bekkur: 8. bekkur

Námsgrein: Íslenska

Kennarar: Auður Ásgrímsdóttir

Tímafjöldi: 7 tímar á viku



Námsgögn: Sérðu það sem ég sé, Kveikjur, Kjalnesingasaga, Tár, bros og takkaskór, þekktar sögur eftir erlenda höfunda sem búið er að stytta, Gegnum holt og hæðir, valdar sögur. Frjálslestrarbækur, efni af netinu sem nemendur velja sjálfir. Þá eru notaðar handbækur og orðabækur.

Lykilhæfni:

Unnið er eftir lykilhæfniviðmiðum Njarðvíkurskóla.

Lykilhæfni er almenn hæfni nemenda óháð námssviðum en er aldurstengd.

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Talað mál, hlustun og áhorf	<i>Nemandi:</i> <ul style="list-style-type: none">• geti flutt ljóð, texta og eigin skrif skýrt og skilmerkilega• geti hlustað af athygli á kennara og samnemendur, gert grein fyrir skoðun sinni og sýnt tillitssemi, virðingu og kurteis• geti tekið virkan þátt í hópavinnu og umræðum• þekki og geti notað fleyg orð, orðtök og málshætti	<ul style="list-style-type: none">• Nemendur flytja fjölbreytta texta í pontu• Hópavinna þar sem nemendur ræða og vinna verkefni um efni sem þeir hafa lesið, horft eða hlustað á• Skrifleg verkefni þar sem nemendur þurfa að gera grein fyrir skoðunum á ákveðnu efni	<ul style="list-style-type: none">• Framsögn• Verkefnamappa; verkefnum safnað saman í eina stílabók
Lestur og bókmenntir	<i>Nemandi:</i> <ul style="list-style-type: none">• skilji mikilvægi þess að geta lesið og eftt eigið læsi• geti lesið almenna texta og geti greint aðalatriði í texta og áttað sig á tengslum efnisatriða• geti beitt mismunandi aðferðum við lestur• skilji mikilvægi þess að geta lesið og eftt eigið læsi• þekki einkenni fornsagna, ævintýra, þjóðsagna, bréfaforma og styttra erlendra smásagna og geti gert grein fyrir þeim	<ul style="list-style-type: none">• Heimalestur, tímalestur, samlestur, umræður og hópavinna• Innlögn á bókmenntahugtökum, lestur og verkefnavinna	<ul style="list-style-type: none">• Leshópar, kvittunarbók• Próf úr Tár, bros og takkaskór• Verkefni/próf úr Gegnum holt og hæðir og Sérðu það sem ég sé• Þekktar sögur sem búið er að stytta, eftir erlenda höfunda• Verkefni í stílabók

	<ul style="list-style-type: none"> • geti lesið og túlkað mismunandi ljóð og þekkt helstu einkenni ljóða: hefðbundin og óhefðbundin, rím, ljóðstafi, myndmál og hugblæ • þekki og geti beitt bókmenntahugtökum: minni, flétta, bygging sögu, umhverfi/sögusvið, tími, aðal/aukapersónur, sögumaður og persónulýsingar og geti gert bókmenntagreiningu 		
Ritun	<p><i>Nemandi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • geti gengið frá texta á viðeigandi hátt og beitt reglum um réttiritun • geti beitt ritvinnslu af öryggi, nýtt handbækur og önnur hjálpargögn • geti valið orðaforða og málsnið við hæfi s.s. að nota beina og óbeina ræðu. Skipað texta í efnislegt röklegt samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar • geti beitt stíllritun, samið ævintýri, ljóð, þjóðsögu og bréf • geti notað bókmenntahugtök til að gera grein fyrir bókmenntatextum og skrifað bókmenntaritgerð um afmarkað efni sögu 	<ul style="list-style-type: none"> • Ritunarverkefni sem unnin eru heima og í tímum • Nemendur safna heimildum, skrifa bókmenntaritgerð • Vikuleg innlögn á málsháttum og orðtökum sem nemendur nota í ritunarverkefnum • Nemendum kennt að nota uppflettirit með sýnikennslu 	<ul style="list-style-type: none"> • Verkefni í verkmöppu • Bókmenntaritgerð Kjalnesingasögu • Glærुकyninging úr smásögum eftir erlenda höfundu • Bókmenntaritgerð úr Tár, bros og takkaskór
Málfræði	<p><i>Nemandi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • geti áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum ákveðinna orðflokka. Skilgreint, greint og nýtt þekkinguna í ræðu og riti • geti beitt málfræðihugtökum sem búið er að læra í umræðu um málið og þróun þess • geti áttað sig á setningarlegum einkennum orðflokka • lært og notað fleyg orð, orðtök, málshætti 	<ul style="list-style-type: none"> • Innlögn á málfræðiatríðum og verkefni unnin • Lestur og umræður um tilurð tungumáls. Verkefni unnin • Lestur, umræður og verkefni er varðar mismunandi orðaforða 	<ul style="list-style-type: none"> • Lítil tímapróf • Verkefni í stílabók

	<p>og föst orðasambönd</p> <ul style="list-style-type: none"> • geti áttað sig á skyldleika íslensku við önnur tungumál • nýtt reglur um orðmyndun og einingar orða við ritun • flett upp í handbókum, orðasöfnum og rafrænum orðabönkum og nýtt sér þar málfræðilegar upplýsingar 		
<p>Lokanámsmat: Yfirlitspróf í lok skólaárs Verkmappa – stílabók, skilað tvisvar sinnum á skólaárinu Leshópar – þátttaka í tímum, lestur Tímapróf – próf úr ýmsum málfræðipáttum Bókmenntir – Tár, bros og takkaskór, Kjalnesingasaga og þekktar sögur sem búið er að styttu, eftir erlenda höfunda, Gegnum holt og hæðir, verkefni og próf Stafsetning – nokkur verkefni og tvö próf Framsögn – öll framsagnarverkefni metin</p>			