

Bekkur: 8.AÁ og 8.HG

Námsgrein: Samfélagsfræði

Kennarar: Guðmundur Ingvar Jónsson

Tímafjöldi: 3 tímar á viku



Námsgögn: Lýðræði og tækni: Saga 19. aldar, Fjölskyldan á 20.öld, 1918, Um víða veröld: Jörðin, fræðslumyndir, kortabækur, Veraldarvefurinn og vefir sem fylgja lesbókunum.

Lykilhæfni:

Unnið er eftir lykilhæfniviðmiðum Njarðvíkurskóla.

Lykilhæfni er almenn hæfni nemenda óháð námssviðum en er aldurstengd.

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
REYNSLUHEIMUR Umhverfi, samfélag, saga, menning: Hæfni nemanda til að skilja veruleikann	<i>Nemandi geti:</i> <ul style="list-style-type: none">fjallað á upplýstan hátt um einkenni og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu og sögu landsins og breytilegrar menningar, trúar, lífsviðhorfa og stjórnarfarsfjallað um náttúruferla sem mynda og móta land og hafa áhrif á loftslag og gróðurútskýrt megineinkenni gróðurfars, loftslags, vinda og hafstrauma jarðar og hverrnig þessir þættir móta ólík lífsskilyrðigert sér grein fyrir nýtingu auðlinda og umhverfis og gildi verndunar hvorts tveggja með hliðsjón af sjálfbærri þróunlýst með dæmum áhrifum tækni og mannlegra athafna á samfélag og umhverfigreint upplýsingar á kortum og gröfum og annars konar myndumsýnt fram á þekkingu á tímabil, atburði, persónur, menningartengsl og þróunarfrerla á ýmsum tímum, sem vísað er til í þjóðfélagsumræðu	<ul style="list-style-type: none">InnlagnirHorft á heimilda- og kvikmyndir sem tengjast umfjöllunarefninuBækur lesnar upphátt í tímumHeimalestur í kennslubókumMyndbandagerðkraftbendikynningarTímaverkefniKynning á google earthKennsla í korta- og myndalæsiGlósugerð og útdrættir	<ul style="list-style-type: none">KaflaprófHópverkefniKortaverkefni

<p>HUGARHEIMUR Sjálfsmynd: Hæfni nemanda til að átta sig á sjálfum sér og öðrum</p>	<p><i>Nemandi geti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • rökstutt gildi jákvæðra lífsviðhorfa, dygða og gildismats, sem mikilvægs þáttar í heilbrigðri sjálfsvitund • gert sér grein fyrir eigin styrkleikum og veikleikum og tekið ákvarðanir á grunni þeirrar sjálfsþekkingar • sýnt styrk til að bera ábyrgð á eigin lífi, lífsháttum og heilbrigði • sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn og viðhorf, á ýmsum stöðum og tímum 	<ul style="list-style-type: none"> • Innlagnir • Horft á heimilda- og kvikmyndir sem tengjast umfjöllunarefninu • Hópverkefni • Bekkjar- og hópaumræður um efnið • Upplýsingaöflun • Kynning á niðurstöðum 	<ul style="list-style-type: none"> • Kaflapróf • Hópverkefni • Kortaverkefni
<p>FÉLAGSHEIMUR Samskipti: Hæfni nemanda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra</p>	<p><i>Nemandi geti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • tekið þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu • vegið og metið skoðanir og upplýsingar, brugðist við þeim á fordómalausan og réttisýnan hátt • rökrætt stöðu sína sem þátttakandi í samfélaginu, réttindi, skyldur og sýnt ábyrgð í samskiptum, umgengni og lífsháttum • komið þekkingu sinni og viðhorfum á framfæri með fjölbreyttum og markvissum hætti, einn og sér og í samstarfi við aðra • sýnt sjálfsaga, sjálfstraust og virðingu í margvíslegum samskiptum og samstarfi við ólíka einstaklinga • tekið þátt í samfélagsmálum á ábyrgan hátt 	<ul style="list-style-type: none"> • Samræður • Upplýsingaöflun • Kynning á niðurstöðum 	<ul style="list-style-type: none"> • Hópverkefni • kraftbendikynningar • Veggspjald

Lokanámsmat:
Um víða veröld: Þrjú kaflapróf, kraftbendikynning og hópverkefni
Lýðræði og tækni: Tvö kaflapróf og hópverkefni
1918: Hópverkefni
Fjölskyldan á 20.öld: Þemaverkefni

