

Bekkur: 9. bekkur

Námsgrein: Enska

Kennarar: Hulda Hauksdóttir

Tímafjöldi: 4 kennslustundir á viku



Námsgögn: Spotlight 9 lesbók og vinnubók, Move On, Write Right Two, Borðspilið SCRABBLE og fleiri námsleikir, Smáforritið 4000 Essential English Words og fleiri forrit, Kjörbækur undir handleiðslu kennara, kvikmyndir og tónlist, Ýmis verkefni af netinu og ljósrit frá kennara

Lykilhæfni:

Unnið er eftir lykilhæfniviðmiðum Njarðvíkurskóla.

Lykilhæfni er almenn hæfni nemenda óháð námssviðum en er aldurstengd.

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Hlustun	<p><i>Nemandi geti:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• skilið talað mál um efni er varðar hann sjálfan, áhugamál hans og daglegt líf þegar talað er skýrt og áheyrilega,• skilið í meginatriðum samtöl og viðtöl um efni tengt dag- legu lífi og efni sem tengist viðfangsefnum námsins og nýtt sér í ræðu og riti,• fylgt þræði í aðgengilegu fjölmiðlaefni og efni dægurmenningar sem höfðar til hans og getur sagt frá eða unnið úr því á annan hátt,• hlustað eftir einstökum nákvæmum atriðum þegar þörf krefur, eins og t.d. tilkynningum og leiðbeiningum við kunnuglegar aðstæður og brugðist við með orðum eða athöfnum.	<ul style="list-style-type: none">• Notast verður við hlustunarefni úr Spotlight 9 og valið efni af netinu	<ul style="list-style-type: none">• Nemendur þreyta 2 hlustunarpróf yfir námsárið. Hið fyrra að hausti og seinna að vori.

<p>Lesskilningur</p>	<p><i>Nemandi geti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • lesið sér til gagns og ánægju auðlesna texta af ýmsum gerðum um daglegt líf og áhugamál sem innihalda algengan orðaforða og beitt mismunandi lestraraðferðum eftir eðli textans og tilgangi með lestrinum, • skilið megininntak í aðgengilegum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla og brugðist við og fjallað um efni þeirra, • fundið lykilupplýsingar í texta í þeim tilgangi að nýta í verkefnavinnu, • lesið sér til gagns og gamans auðlesnar bækur og tímarit ætluð ungu fólki og fjallað um efni þeirra og skilið leiðbeiningar og upplýsingar um það sem snertir daglegt líf, t.d. tómstundir og ferðalög. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mikil áhersla er lögð á lestur og lesskilning og verður notast fjölbreytta texta bæði úr Spotlight 9, af netinu og einnig verða valdar skáldsögur (í nemendaútgáfu) lesnar og unnið verður með lesskilning samhliða lestrinum hverju sinni 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemendur taka 2 lesskilningspróf Hið fyrra að hausti og seinna að vori. • Einnig verður lagt mat á kjörbókavinnu vetrarins
<p>Samskipti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Nemandi geti:</i> • sýnt fram á að hann er nokkuð vel samræðuhæfur um efni sem hann þekkir vel, beitir máli, framburði, áherslum og hrynjandi af nokkru öryggi, skilur og notar algengustu orðasambönd daglegs máls og viðeigandi kurteisivenjur og kann aðferðir til að gera sig skiljanlegan, t.d. með látbragði, • tekið þátt í óformlegu spjalli um áhugamál sín og daglegt líf, • bjargað sér við algengar aðstæður, t.d. í verslunum, veitingastöðum og á ferðalögum, 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemendur taka þátt í samræðum í kennslustundum um efni sem bæð tengist þeim persónulega og námsefninu sem fjallað er um hverju sinni þar sem þeir þurfa bæði að tjá sig, hlusta á aðra og sýna leikni sína í samskiptum 	<ul style="list-style-type: none"> • Tekið verður mið af frammistöðu nemenda í hópverkefni sem og í kennslustundum

	<ul style="list-style-type: none"> • notað málið sem samskiptamiðil í kennslustundum og undirbúið og tekið viðtal. 		
Frásögn	<p><i>Nemandi geti:</i></p> <p>tjáð sig um það sem við- kemur daglegu lífi hans og því sem stendur honum nærri á vel skiljanlegu máli hvað varðar málnotkun, framburð, áherslur og orðaval,</p> <ul style="list-style-type: none"> • sagt hnökralítið frá reynslu, framtíðaráformum og eigin skoðunum, • greint frá og lýst atburðum og athöfnum með stuðningi gátlista, tónlistar, mynda o.s.frv., • flutt einfalda, undirbúna kynningu á efni sem tengist náminu og flutt tilbúið eða frumsamið efni, t.d. stutt atriði eða sögu, einn eða í félagi við aðra. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemendur flytja kynningu fyrir bekkjarfélaga sína sem þeir vinna í litlum hópum. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kynning nemenda sem unnin er í hópastarfi verður metin. • Einnig verður lokaframmistaða í verkefninu „Talk for a minute“ metin til einkunnar.
Ritun	<p><i>Nemandi geti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • skrifað samfelldan texta um efni sem hann þekkir, beitt grunnreglum málfræði og stafsetningar nokkuð rétt, sýnt fram á allgóð tók á daglegum orðaforða og orðaforða sem unnið hefur verið með, skapað samhengi í textanum og notað til þess algengustu tengiorð og greinarmerki, • skrifað texta af mismunandi gerðum, með stuðningi, t.d. gátlista og fyrirmynda og hagað máli sínu í samræmi við inntak og viðtakanda, • sagt nokkuð lipurlega frá og brugðist við því sem hann hefur lesið, séð eða heyrt, 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemendur skila 3 stuttum ritunarverkefnum á skólaárinu með það að markmiði að nemendur æfist í réttri ritun samkvæmt stafsetningar- og málfræðireglum 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemendur skrifa 2 stutt ritunarverkefni á skólaárinu sem tekin verða til námsmats.

	<ul style="list-style-type: none"> • lýst atburðarás eða því sem hann hefur upplifað og notað orðaforða sem lýsir þróun, hraða, eftirvæntingu o.s.frv., samið texta þar sem ímyndunaraflíð fær að njóta sín. 		
Menningarlæsi	<p><i>Nemandi geti:</i> sýnt fram á að hann þekkir til og skilur allvel ákveðin lykileinkenni í menningu viðkomandi mál- og menningarsvæðis sem snúa að daglegu lífi og aðstæðum íbúanna, einkum ungs fólks og getur sett sig í þeirra spor,</p> <ul style="list-style-type: none"> • sýnt fram á að hann þekkir til síða og hefða viðkomandi mál- og menningarsvæða og getur borið saman við eigin menningu, • sýnt fram á að hann áttar sig á skyldleika erlenda málsins við íslensku, eigið móðurmál eða önnur tungumál sem hann er að læra. 	<ul style="list-style-type: none"> • Í innlögnum verður ensk málfræði tengd við íslenska til að auðvelda nemendum að skilja uppbyggingu tungumálsins • Í Spotlight námsefninu er sérstaklega komið inn á mismuninn á amerísku og bresku 	<ul style="list-style-type: none"> • Frammistaða í tímum verður metin
Námshæfni	<p><i>Nemandi geti:</i> sett sér nokkuð raunhæf markmið, gert sér nokkra grein fyrir hvar hann stendur í náminu og beitt aðferðum til að skipuleggja sig og bæta þar sem þess gerist þörf,</p> <ul style="list-style-type: none"> • beitt lykilnámsaðferðum til að auðvelda skilning og notkun á tungumálinu og valið aðferð sem hæfir viðfangsefninu, t.d. umorðað ef hann vantar orð og lesið í aðstæður og getið sér til hvaða samræður fara þar fram, • beitt sjálfsmati og tekið þátt í jafningjamati á raunsæjan hátt og veitt sanngjarna endurgjöf með stuðningi frá kennara, 	<ul style="list-style-type: none"> • Lögð verður áhersla á að nemendur skipuleggi nám sitt að nokkru leyti sjálfir og í samvinnu við aðra nemendur • Kennsluáðferðir eru margvíslegar s.s. innlagn, einstaklings- og hópavinna og tölvuvinna allt eftir því hvað hæfir viðfangsefninu hverju sinni . Það krefst þess að nemandi sýni fjölbreytta námshæfni bæði sem einstaklingur og sem hluti af hóp 	<ul style="list-style-type: none"> • Er metið í kynningum sem unnar eru í hópastarfi. • Verður einnig metið með matsþáttum í lykilhæfni.

	<ul style="list-style-type: none"> • nýtt sér eigin reynslu og þekkingu þegar kemur að því að tileinka sér nýja þekkingu, • tekið þátt í samvinnu um ýmiss konar viðfangsefni og sýnt öðrum tillitssemi, • nýtt sér algengustu hjálpartæki, s.s. uppflettirit orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit og leitarvélur. 		
<p>Lokanámsmat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yfirlitspróf – nemendur taka tvö yfirlitspróf á skólaárinu þar sem megináhersla verður lögð á lesskilning, málfræði og almenna málnotkun. • Hlustunarpróf – nemendur taka tvö hlustunarpróf á skólaárinu • Ritunarverkefni – nemendur vinna 2 stutt ritunarverkefni á skólaárinu. • Óreglulegar sagnir og málfræði – eru hluti af námsmati í yfirlitsprófum. • Frásögn – lagt verður mat á frammistöðu nemenda í hópverkefnum annarsvegar og tjáningarverkefninu „Talk for a minute“ hinsvegar. 			