

Bekkur: 8-10. bekkur Val

Námsgrein: Myndlist

Kennarar: Eric Farley Hearn

Tímafjöldi: 2 tímar í viku



Námsgögn: Listasaga, Frá hellalist til 1900. Showcase DODDS Europe creative anthology, the usborne book of art skills, the encyclopedia of Illustration techniques.

Lykilhæfni:

Unnið er eftir lykilhæfniviðmiðum Njarðvíkurskóla.

Lykilhæfni er almenn hæfni nemenda óháð námssviðum en er aldurstengd.

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Menningarlæsi	<i>Nemandi geti:</i> <ul style="list-style-type: none">skapað tálsýn um dýpt í listaverki, með notkun forma hvert ofan í öðru, stærðargráðu og staðsetningu í mynd	<ul style="list-style-type: none">UmræðurHópavinnaEinstaklingsvinna	<ul style="list-style-type: none">Símat, kennari fylgist með og notast við þar tilgerðan gátlista
Sjónlistir	<i>Nemandi geti:</i> <ul style="list-style-type: none">sýnt fram á getu á byrjendastigi í notkun á grunn áhöldum og ferlum til listsköpunar, t.d. prentun, vaxlitun, límmyndir og stenslunsýnt fram á færni á byrjendastigi í notkun listrænna miðla, eins og olíu pastelliti, vatnsliti og tempera litiskapað málverk eða teikningu með notkun hlýrra og kaldra lita á tjáningarríkan mátanotað tvíhliða eða bogadregnar samhverfur til að skapa sjónrænt jafnvægi	<ul style="list-style-type: none">TeikningMálun	<ul style="list-style-type: none">Fullklárað lokaverkefni sem uppfyllir markmið námskeiðsinsTeikniblokkir nemenda - veita nemendum tækifæri til að skrá hjá sér hugsanir sínar með teikningum, pári eða einföldu kroti og glósum til viðbragðs við nýjum hugtökum sem farið er hugsanlega yfir í tímumÓformlegt mat kennara á vinnu nemenda. Kennari fylgist með, ásamt því að veita gætilega en uppbyggilega umsögn til nemandans. Vinnusiðferði og tímastjórnunÁbyrgð á umhverfi, nemandi þrífur og gengur frá eftir sjálfan sig og hugar á umhverfisábyrgð sinni viðmót gagnvart starfsfólki og öðrum nemumKennara-nemenda viðtöl - kennari

			spyr opnar og speglandi spurningar til að aðstoða nemendur að bæta skilning sinn og almenna framför
--	--	--	---