

Bekkur: 8.-10. bekkur

Námsgrein: Kvikmyndalestur

Kennarar: Guðmundur Ingvar Jónsson

Tímafjöldi: 2 tímar á viku



Námsgögn: Ýmsar kvikmyndir og ljósrit frá kennara.

Lykilhæfni:

Unnið er eftir lykilhæfniviðmiðum Njarðvíkurskóla.

Lykilhæfni er almenn hæfni nemenda óháð námssviðum en er aldurstengd.

Námsflokkar	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
REYNSLUHEIMUR Umhverfi, samfélag, saga, menning: Hæfni nemanda til að skilja veruleikann	<i>Nemandi geti:</i> <ul style="list-style-type: none">nýtt sér fjölmiðla s.s. kvikmyndir og tekið afstöðu til þess sem þar er birtaflað sér, hagnýtt, ígrundað og metið upplýsingar um menningar- og samfélagsmálefni, sem birtast í munnlegum flutningi, samræðum, texta og myndrænum búningisýnt fram á skilning á mikilvægi þess að bera virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, fyrir mannréttindum, félagslegu réttlæti, jöfnuði og helgi mannlegs lífs	<ul style="list-style-type: none">Kennsla fer mestmegnis fram í fyrirlestrarformi og umræðuFjallað verður um mismunandi flokka eða tegundir af kvikmyndum, kvikmyndastjörnur, kvikmyndaleikstjóra o.s.frv.Við kvikmyndalestur þarf ekki aðeins að huga að texta (sam tali) heldur einnig myndmálinu, klippingum, kvikmyndatöku, hljóðvinnslu, tónlist, leik og svo mætti lengi telja	<ul style="list-style-type: none">Frammistaða í tímumSamskiptamat
HUGARHEIMUR Sjálfsmynd: Hæfni nemanda til að átta sig á sjálfum sér og öðrum	<i>Nemandi geti:</i> <ul style="list-style-type: none">sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn og viðhorf, á ýmsum stöðum og tímumfengist við samfélagsleg og siðferðileg málefni af mismunandi sjónarhólumvegið og metið skoðanir og upplýsingar, brugðist við þeim á fordómalausn og réttisýnan hátttekið upplýsta afstöðu til gagna og upplýsinga, dregið ályktanir og gefið þeim merkingu	<ul style="list-style-type: none">Þjálfun í kvikmyndalæsi veltur að miklu leiti á því að horfa á kvikmyndir og greina þær	<ul style="list-style-type: none">Frammistaða í tímumSamskiptamat

<p style="text-align: center;">FÉLAGSHEIMUR</p> <p>Samskipti: Hæfni nemanda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra</p>	<p><i>Nemandi geti:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • átt góð samskipti þar sem gætt er að máli, hlustun, tillitssemi, virðingu og kurteisi • tekið sjálfstæðan þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu • brugðist við upplýsingum, hugmyndum sem eru á margvíslegu formi með rökum, tekið þátt í rökræðum um viðfangsefni og rökstutt mál sitt af yfirvegum og tekið tillit til ólíkra sjónarmiða • nýtt aðferðir sem hann hefur lært til að taka virkan þátt í samvinnu, samræðum og rökræðum, tjáð skoðanir sínar með ýmsum hætti, rökstutt þær og valið þeim miðil sem hentar • sýnt sjálfsaga, sjálfstraust og virðingu í margvíslegum samskiptum og samstarfi við ólíka einstaklinga • verið leiðandi í samstarfi og borið ábyrgð þegar útfærðar eru leiðir að sameiginlegum markmiðum • unnið með öðrum og tekið á jákvæðan hátt þátt í samskiptum og lagt sitt af mörkum í uppbyggilegu samstarfi sem tengist námi innan skóla 	<ul style="list-style-type: none"> • Unnið verður í færni í samræðum en hún byggir á ýmsum þáttum sem skilgreindir eru sem lykilhæfni í Aðalnámsskrá grunnskóla • Horft verður á tólf kvikmyndir og ýmis myndbrot úr öðrum kvikmyndum • Nemendur ræða saman um kvikmyndirnar og koma með sínar skoðanir á þeim 	<ul style="list-style-type: none"> • Frammistaða í tímum • Samskiptamat
<p>Lokanámsmat: Lokið/ólókið</p>			