

Yfirlit yfir próf og skimanir varðandi læsi 2019-2020



Menntun - Mannrækt

Bekkur	Tími	Hvers konar mat	Áherslupættir	Hver leggur matið fyrir?	Skil á niðurstöðum (til nemenda/foreldra)
1. bekkur					
Stafakönnun	september	Stöðupróf	Bókstafabekking	Umsjónarkennari	Mentor
Lesfimi - Lesferill MMS	september – janúar - maí	Stöðupróf	Lesfimi	Umsjónarkennari	Mentor/Skólagátt
Lesskimun fyrir 1. bekk	1.-22. október	Skimunarpróf	Hljóðkerfisvitund, bókstafabekking og málskilningur	Umsjónarkennari og deildarstjóri	Mentor/Skólagátt/FRÆ/til leikskóla
Hliðarpróf – Lesferill MMS	janúar - maí	ef nemandi nær ekki 90% viðmiðum	Sjónrænn orðaforði- orðleysulestur	Umsjónarkennari/deildarstjóri	Skólagátt
Orðalykill	nóvember - apríl	Skimunarpróf	Orðaforðapróf	Umsjónarkennari	Mentor/Skólagátt
2. bekkur					
Lesfimi - Lesferill MMS	september – janúar - maí	Stöðupróf	Lesfimi	Umsjónarkennari	Mentor/Skólagátt
Hliðarpróf – Lesferill MMS	september – janúar - maí	ef nemandi nær ekki 90% viðmiðum	Sjónrænn orðaforði- orðleysulestur	Umsjónarkennari/deildarstjóri	Skólagátt
Orðalykill	nóvember - apríl	Skimunarpróf	Orðaforðapróf	Umsjónarkennari	Mentor/Skólagátt
Lesmál	apríl	Skimunarpróf	Lesfimi, lesskilningur og stafsetning	Umsjónarkennari	Mentor/Skólagátt
3. bekkur					
Lesfimi - Lesferill MMS	september – janúar - maí	Stöðupróf	Lesfimi	Umsjónarkennari	Mentor/Skólagátt
Hliðarpróf – Lesferill MMS	september – janúar - maí	ef nemandi nær ekki 90% viðmiðum	Sjónrænn orðaforði- orðleysulestur	Umsjónarkennari/deildarstjóri	Skólagátt
Orðalykill	nóvember - apríl	Skimunarpróf	Orðaforðapróf	Umsjónarkennari	Mentor/Skólagátt

Yfirlit yfir próf og skimanir varðandi læsi 2019-2020



Menntun - Mannrækt

4. bekkur					
Lesfimi - Lesferill MMS	september – janúar - maí	Stöðupróf	Lesfimi	Umsjónarkennari	Mentor/Skólagátt
Hliðarpróf – Lesferill MMS	september – janúar - maí	ef nemandi nær ekki 90% viðmiðum	Sjónrænn orðaforði-orðleysulestur	Umsjónarkennari/deildarstjóri	Skólagátt
Orðalykill	nóvember - apríl	Skimunarpróf	Orðaforðapróf	Umsjónarkennari	Mentor/Skólagátt
Ritunarpróf	október - mars	Stöðupróf	Ritun	Umsjónarkennari	Mentor
Samræmd próf	26. og 27. september	Stöðupróf	Lesfimi, lesskilningur, málfræði og stafsetning	Umsjónarkennari/ /stjórnendur	Mentor/FRÆ
5. bekkur					
Lesfimi - Lesferill MMS	september – janúar - maí	Stöðupróf	Lesfimi	Umsjónarkennari	Mentor/Skólagátt
Hliðarpróf – Lesferill MMS	september – janúar - maí	ef nemandi nær ekki 90% viðmiðum	Sjónrænn orðaforði-orðleysulestur	Umsjónarkennari/deildarstjóri	Skólagátt
Orðalykill	nóvember - apríl	Skimunarpróf	Orðaforðapróf	Umsjónarkennari	Mentor/Skólagátt
6. bekkur					
Lesfimi - Lesferill MMS	september – janúar - maí	Stöðupróf	Lesfimi	Umsjónarkennari	Mentor/Skólagátt
Hliðarpróf – Lesferill MMS	september – janúar - maí	ef nemandi nær ekki 90% viðmiðum	Sjónrænn orðaforði-orðleysulestur	Umsjónarkennari/deildarstjóri	Skólagátt
Orðalykill	nóvember - apríl	Skimunarpróf	Orðaforðapróf	Umsjónarkennari	Mentor/Skólagátt
Logos lesskimun	12. nóvember	Greiningarpróf <i>ef nemendur eru undir viðmiði 2 í lok 5. bekkjar í maí</i>	mælir m.a. leshraða, lesskilning, lestur með hljóðaðferð og lestur út frá rithætti	Kennsluráðgjafar frá FRÆ	Mentor/FRÆ

Yfirlit yfir próf og skimanir varðandi læsi 2019-2020



Menntun - Mannrækt

7. bekkur					
Lesfimi - Lesferill MMS	september – janúar - maí	Stöðupróf	Lesfimi	Íslenskukennari	Mentor/Skólagátt
Hliðarpróf – Lesferill MMS	september – janúar - maí	ef nemandi nær ekki 90% viðmiðum	Sjónrænn orðaforði-orðleysulestur	Íslenskukennari /deildarstjóri	Skólagátt
Orðalykill	nóvember - apríl	Skimunarpróf	Orðaforðapróf	Íslenskukennari	Mentor/Skólagátt
Ritunarpróf	október - mars	Stöðupróf	Ritun	Íslenskukennari	Mentor
Talnalykill	október	Stöðupróf	Grunnþættir stærðfræðinnar	Kennsluráðgjafar frá FRÆ	Mentor/FRÆ
Samræmd próf	19. og 20. september	Stöðupróf	Lesfimi, lesskilningur, málfræði og stafsetning	Umsjónarkennari/íslensku-/stærðfræðikennar/stjórnendur	Mentor/FRÆ
8. bekkur					
Lesfimi - Lesferill MMS	september – janúar - maí	Stöðupróf	Lesfimi	Íslenskukennari	Mentor/Skólagátt
Hliðarpróf – Lesferill MMS	september – janúar - maí	ef nemandi nær ekki 90% viðmiðum	Sjónrænn orðaforði-orðleysulestur	Íslenskukennari /deildarstjóri	Skólagátt
Orðalykill	nóvember - apríl	Skimunarpróf	Orðaforðapróf	Íslenskukennari	Mentor/Skólagátt
9. bekkur					
Lesfimi - Lesferill MMS	september – janúar - maí	Stöðupróf	Lesfimi	Íslenskukennari	Mentor/Skólagátt
Hliðarpróf – Lesferill MMS	september – janúar - maí	ef nemandi nær ekki 90% viðmiðum	Sjónrænn orðaforði-orðleysulestur	Íslenskukennari	Skólagátt
Orðalykill	nóvember - apríl	Skimunarpróf	Orðaforðapróf	Íslenskukennari	Mentor/Skólagátt
Samræmd próf	10., 11. og 12. mars 2020	Stöðupróf	Lesfimi, lesskilningur, málfræði og stafsetning	Íslensku- og stærðfræðikennar/stjórnendur	Mentor/FRÆ
Logos lesskimun	_____	Greiningarpróf <i>ef nemendur eru undir viðmiði 2 í lok 8. bekkjar í maí</i>	mælir m.a. lesfimi, lesskilning, lestur með hljóðaðferð / rithætti	Kennsluráðgjafar frá FRÆ	Mentor/FRÆ

Yfirlit yfir próf og skimanir varðandi læsi 2019-2020



Menntun - Mannrækt

10. bekkur					
Lesfimi - Lesferill MMS	september – janúar - maí	Stöðupróf	Lesfimi	Íslenskukennari	Mentor/Skólagaft
Hliðarpróf – Lesferill MMS	september – janúar	ef nemandi nær ekki 90% viðmiðum	Sjónrænn orðaforði-orðleysulestur	Íslenskukennari	Skólagaft
Orðalykill	nóvember - apríl	Skimunarpróf	Orðaforðapróf	Íslenskukennari	Mentor/Skólagaft
Ritunarpróf	október - mars	Stöðupróf	Ritun	Íslenskukennari	Mentor

Skráning á niðurstöðum er opin í Skólagaft frá 1. þess mánaðar sem prófað er og til loka mánaðarins.

Stöðupróf: Gefur upplýsingar um stöðu nemenda í ákveðnum þætti og/eða framfarir/árangur yfir tíma. (Lesferill- Lesfimi-próf, Samræmd próf, ritunarpróf, Stafakönnun).

Skimunarpróf: Eru lögð fyrir til að finna þá nemendur sem þurfa á sérstökum stuðningi að halda í náminu til að geta gripið inn í með markvissri íhlutun. (Orðalykill, Lesferill - Lesskimun fyrir 1. bekk, Lesferill – hliðarpróf).

Greiningarpróf: Greinir af nákvæmni styrkleika og veikleika nemenda og eru notuð til að greina af meiri nákvæmni en í skimunarprófum í hverju vandi nemanda liggur (Logos).

Mikilvægt er að brugðist sé við niðurstöðum með markvissum hætti í þeim tilgangi að efla nám nemenda og greina sterka og veika þætti og skipuleggja áframhaldandi vinnu í samstarfi við deildarstjóra/sérkennara. Umsjónarkennarar/deildarstjórar bera ábyrgð á framkvæmd skimana og prófa.