

Símenntunaráætlun
Njarðvíkurskóla
2009-2010



Starfsmannastefna Reykjanesbæjar

Mikilvægt er að innra starf skóla sé öflugt og lögð áhersla á fagmennsku í kennslu sem og uppeldi og stjórnunarstarfi m.a. með símenntun kennara.

Stefnumið Reykjanesbæjar er að:

-vinna að markvissum umbótum á öllum skólastigum í gegnum símenntunaráætlanir hvers skóla

-tryggja starfsfólki aðgang að bestu fáanlegu símenntunartilboðum hverju sinni

-halda skrá yfir símenntun kennara og skólastjóra.

-Efla ber fagmennsku í uppeldis- og stjórnunarstörfum hjá skólum bæjarfélagsins.

Mat á skólastarfi er tæki til umbóta og eðlilegur þáttur í daglegu starfi fagmanna. Hver skóli mótar sér umbótaáætlun sem byggir á vönduðum matsaðferðum.

Umbótaáætlunin skal haldast í hendur við starfsmannastefnu og símenntun starfsfólks og endurskoðast árlega.

Úr starfsmannastefnu Reykjanesbæjar

Símenntun kennara

Hverjum skóla er skylt að gera símenntunar-/endurmenntunaráætlun.

Tími til sí- og endurmenntunar markast af samningsbundnum 150 klst. á ári til endurmenntunar og undirbúnings kennara.

Skipting þessa tíma getur verið mismunandi milli kennara, skóla og einnig milli ára.

Símenntun kennara má skipta í tvo meginþætti:

Þættir sem eru nauðsynlegir fyrir skólann annars vegar og hins vegar þættir sem kennari metur æskilega eða nauðsynlega fyrir sig.

Skólastjóri ákvarðar almenna þörf fyrir námskeið og fræðslufundi út frá stefnu skólans, áhersluatriðum næsta vetrar og/eða þróunarvinnu næsta vetur á grundvelli sjálfsmats skóla.

Endurmenntun, sem hluti af 150 klst., er almennt ætlaður tími utan við skipulagðan starfsramma skólaársins en einnig er heimilt að koma henni við á starfstíma skóla, eftir nánara samkomulagi við kennara.

Endurmenntunaráætlun skal kynnt kennurum.



Kennurum ber að gera skólastjóra grein fyrir þeim þáttum í sí- og endurmenntun sem þeir hafa áhuga á að sinna til að halda sér við í starfi eða bæta við nýrri þekkingu sem nýtist í starfi.

Kennurum er skylt að fara á námskeið sem þeim er ætlað að fara á samkvæmt endurmenntunaráætlun skóla, enda sé hún gerð skv. ákvæðum kjarasamnings og kennurum að kostnaðarlausu.

Endanleg ákvörðun er í höndum skólastjóra.

Úr handbók með kjarasamningi.

Endur- og símenntun starfsmanna

Endur- símenntun starfsmanna má skipta í tvennt:

Námskeið og fræðslufundi sem skólastjóri ákveður út frá stefnu skólans og forgangsverkefnum næsta vetur.

Námi og fræðslu sem starfsmaður hefur áhuga á og telur mikilvæga fyrir sig í starfi sínu.

Starfsmönnum ber að gera skólastjóra grein fyrir þeirri endur- og símenntun sem þeir hafa áhuga á og telja sig þurfa að sækja til að halda sér við í starfi.

Starfsmönnum ber skylda til að sækja þau námskeið og fræðslufundi sem þeim er ætlað, samkvæmt símenntunaráætlun skóla. Þau skulu haldin á starfstíma skóla og vera starfsmönnum að kostnaðarlausu.

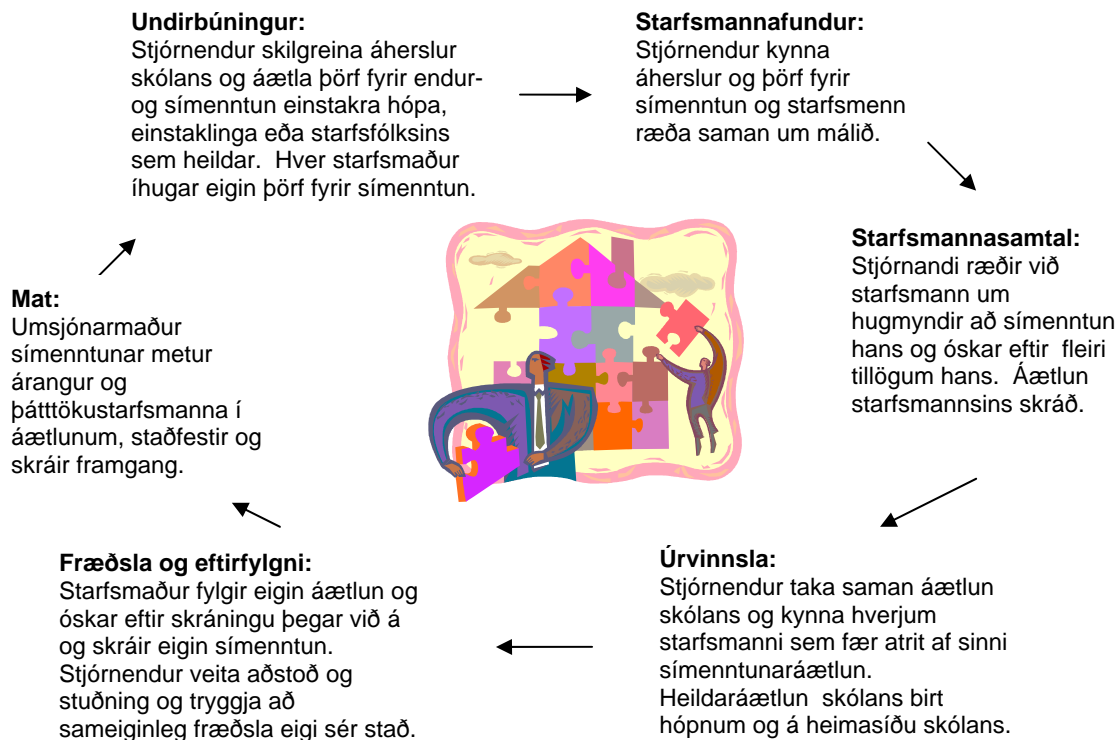
Sem símenntun flokkast m.a:

- Námskeið á vegum skólans eða annarra viðurkenndra aðila.
- Skipulagðir leshringir, vettvangsheimsóknir.
- Stutt námskeið og kynningar á fundartíma kennara (telst ekki hluti af 150 tímunum en skráist sem símenntun).
- Umbóta- og/eða þróunarverkefni.
- Teymisvinna.
- Rýnishópar.
- Framhaldsnám.
- Sjálfsnám (lestur, myndbönd, netið og fl.).



Ferli símenntunar

Ferli við gerð símenntunaráætlunar



Umbóta- og þróunarstarf, áherslur og markmið 2009-2010

PBS

Positive Behavior Support, PBS- Heildstæður stuðningur við jákvæða hegðun, er aðferð til að skapa gott andrúmsloft í skólum og tryggja öryggi og velferð nemenda og starfsfólks. Lögð er áhersla á að koma í veg fyrir og draga úr óæskilegri hegðun nemenda með því að kenna og þjálfa félagsfærni, gefa jákvæðri hegðun gaum með markvissum hætti og samræma viðbrögð starfsfólks gagnvart nemendum sem sýna óæskilega hegðun. Unnið verður áfram í samvinnu við Þjónustumiðstöð Breiðholts. Sálfræðingurinn Sigurður Þorsteinsson verður handleiðari okkar frá Fræðsluskrifstofu Reykjanesbæjar. Teymisstjóri í skólanum er Guðný Karsdóttir.

Olweusaráætlun gegn einelti verður viðhaldið í vetur og verður Guðrún Guðmundsdóttir í forsvari fyrir eineltisteymi skólans sem mun vinna náið með PBS teyminu með það að markmiði að samræma þessi tvö kerfi.

Samkensla á yngra stigi skólans hefur gefið góða raun, kennsluhættir eru einstaklingsmiðaðir, nemendur, foreldrar og kennarar eru almennt ánægðir og góður



námsárangur hefur náðs með þessu starfi. Haldið verður áfram að þróa og festa í sessi samkenndu á yngra stiginu og fjölbreytta kennsluhætti. Þróunarverkefninu er formlega lokið en stuðst verður þróunaráætlunina sem verkefnið byggir með það í huga að festa þessa starfshætti í sessi. Stefnt er að því að samkenna nemendum í 2.-3. bekk og 4.-5. bekk og viðhalda þeim vinnubrögðum sem nemendur hafa tileinkað sér í íslensku og stærðfræði, í samkenndunni.

Veturinn 2004-2005 var byggt upp verkefni í kennslu 3. og 4. bekkjar þar sem árgöngunum var kennt saman 2 tíma á viku og útfærð nokkurs konar hringekja með stöðvavinnu sem byggð er á fjölgreindakenningunni. **Fjölgreindavalið** var útfært síðasta skólaár 3.-4. bekk og tekið upp í 1.- 2. bekk og 5.- 6. bekk. Áfram verður unnið að því að festa verkefnið í sesi. Stefnt verður að því að hafa fjölgreindavalið sameiginlegt fyrir 2.-5. bekk skólaárið 2009-2010.

Kannanir sem gerðar hafa verið meðal foreldra á yngsta stigi undanfarin ár, sýna að foreldrar eru mjög ánægðir með starfshætti samkenndunnar og fjölgreindavalið og þeir telja þá koma til móts við mismunandi námsgetu og stuðla að góðri líðan nemenda í skólanum. Nemendur taka ábyrgð á námi sínu og stöðugt er verið að meta vinnuna.

Fjölmennning

Í skólanum er starfrækt deild fyrir innflytjendur og tvítyngd börn. Efla þarf deildina með fræðslu og námskeiðum er tengjast málefnum innflytjenda.

Uppbygging tölvu- og upplýsingatæknivers. Gerðar verða breytingar verði á bókasafni skólans og því breytt í upplýsingamiðstöð. Haldið verður áfram að auka og bæta þekkingu og kunnáttu starfsmanna í að nýta sér upplýsingatækni í kennslu svo nemendur verði færari í að nýta sér tækni og upplýsingaveitur í námi sínu.

Reynsla okkar á síðastliðnum árum af **teymiskennslu á unglingsstigi** er nokkuð góð og verður haldið áfram að þróa það verklag. Þetta var rætt á sjálfsmatsfundum á vordögum 2009 og voru starfsmenn sammála um að kostir við teymi væru fleiri en gallar en námsmarkmið í hverju teymi þyrftu að vera skýr nemendum og foreldrum. Stefnt er að því að kenna í teyminum í íslensku, stærðfræði, ensku og dönsku í 9. og 10. bekk og í íslensku og stærðfræði í 8. bekk.

Kennarar skólans halda áfram að þróa fjölbreytta kennsluhætti og skipulag og munum við halda áfram að sækja okkur ráðgjöf og styrk.

Njarðvíkurskóli er unhverfisvænn grunnskóli sem leggur áherslu á lestrarnám upp allan grunnskólann.

Árið 1995-96 unnu kennarar við skólann þróunarverkefnið Markviss lestrarkennsla / Heildstætt móðurmál, og munum við viðhalda því með því að kynna það fyrir nýjum kennurum og hvetja til þess að kennarar nýti sér það í kennslu. Það er mikill áhugi á að viðhalda **lestrarmenningu** innan skólans og verður það hluti af fagstjórn í íslensku næsta skólaár að vinna að því. Við tókum þátt í lestrarmenningarverkefni Fræðsluskrifstofu Reykjanesbæjar.



Unnið með lestrarerfiðleika í bekk

Helena Rafnsdóttir kennari vinnur við að búa til námsefni fyrir nemendur sem eiga við lestrarerfiðleika að stríða (dyslexiu). Verkefnið miðar að því að umsjónarkennari vinni í samvinnu við foreldra að þjálfun lestrarfærni nemanda með sérstakri aðferð undir handleiðslu Helenu.

Samfella í stærðfræði allan grunnskólans. Hópur kennara hefur unnið að því að greina námsmarkmið stærðfræðinnar niður í lotur þar sem ákveðin markmið eru tekin í hverri lotu og nemendur verða að ná lágmarksárangri í lotu til að geta haldið áfram og mynda þannig samfellu í stærðfræðináminu. Unnið hefur verið eftir þessu kerfi á yngra stigi skólans með góðum árangri og verður verkefnið nú útfært í öllum árgöngum.

Umhverfisteymi verður starfandi við skólann sem hefur það meginhlutverk að skólinn viðhaldi verkefninu um Grænánann. Stefnt er að því að sækja um Grænánann í annað sinn haustið 2009.

Helstu forgangsverkefni skólans eru:

- PBS í skólanum, 2. framkvæmdaár
- að þróa áfram fjölbreytta kennsluhætti og einstaklingsmiðað nám
- að þróa áfram samkenndu árganga á yngra stigi
- að þróa áfram teymiskennslu í bóklegum greinum á unglingastigi
- skráningarkerfi og notkun verkefnabókar Mentors
- Ný eining Mentors, námsframvinda/leiðsagnarmat
- að viðhalda handbók sem er grunnur að sjálfsmati
- að vinna eftir áætlun um sjálfsmat
- að viðhalda og vinna að áframhaldandi lestrarmenningu innan skólans
- að útfæra samfellu í stærðfræði allan grunnskólann
- að þróa og kynna lestrarkennslu fyrir nem. með dyslexiu inni í bekk
- umhverfisvernd og umhverfisfræðsla ásamt áherslu á náttúrufræðináms og kennslu
- að viðhalda Grænánaverkefninu
- Olweusarverkefninu gegn einelti viðhaldið
- Skyndihjálp

Áform skólans um endurmenntun

2. framkvæmdarár PBS

Nýta mannauð skólans og halda námskeið m.a. um:

Lestrarkennslu - gangvirkan lestur og hugtakakort, ritun, skrift, skrautskrift

Skráningarkerfi Mentors þar sem kennarar innan skólans miðla öðrum af þekkingu og reynslu sinni.

Verkefnabók Mentors - stefnt að því að allir kennarar noti verkefnabókina, nýja einingin /Mentor námskeið

Tölvu- og upplýsingamennt - fræðsla um notkun upplýsingatækni í kennslu.

Olweus - samvinna við Þorlák Helgason um fræðslu.

Umhverfisstefnan - fyrirlestrar og kynningar



Áætlun um símenntun skólaárið 2009-2010

Heiti	Tími	Fyrir hverja	Umsjón
PBS –framkvæmd 2. ár	Allt skólaárið	Kennarar og starfsfólk	Guðný Karlsdóttir, Sigurður Þorsteinsson
Lestrarkennsla	Námskeið í tengslum við lestrarmenningu allt skólaárið	Kennarar á yngra- og miðstigs	Fræ Lestrarteymið Kennarar skólans
Lestrarkennsla	Námskeið í tengslum við Stóru upplestrarkeppnina	Kennarar í 6. og 7. bekk	Fræðsluskrifstofa Rnb
Skráningarkerfi Mentors-verkefnabók	-Námskeið í upphafi skólaárs -Námskeið í janúar	Kennarar	Deildarstjórar
Mentor Námsframvinda/ leiðsagnarmat	Starfsdagar í ág 09	Kennarar	Mentor
Tölvu- og upplýsingatækni	Í upphafi skólaárs	Kennarar	Hulda Hauksdóttir
Tölvunámskeið/ Lotus Notes/bekkjasíður	Í upphafi skólaárs	Starfsfólk annað en kennarar	Hulda Hauksdóttir
Olweus - Upprifjun og viðhald verkefnisins	Jafnt og þétt yfir skólaárið	Kennarar og annað starfsfólk	Þorlákur Helgason Guðrún Guðmundsdóttir
Öryggismál	Áhættumat	Öryggistrúnaðarmaður Öryggisvörður	Vinnueftirlit
Sérkennsla/Námsver	Á skólaárinu	Sérkennarar	Námskeið á vegum GRR og HÍ
ART	Á skólaárinu	Umsjónarmaður Bjarkar, Steindór Gunnarsson	Sigurður Þorsteinsson, sálfræðingur
SOS	Á skólaárinu	Nýir starfsmenn	Gylfi Jón Gylfason - Fræ
Hjálp í viðlögum	Á skólaárinu	Allir starfsmenn	Rauði krossinn
Fræðsla um greiningar Asperger/ ADHD	Á skólaárinu	Starfsmenn skóla/Aspar+frístund	Gyða Arnmundsdóttir Kennarar skólans
Námsgreinatengd námskeið tengd ákv. fögum (2-3 þriðjudagar í lotu í hverju fagi)	Á skólaárinu	Kennarar	Fræðsluskrifstofa Rnb sér um fræðara



Kennsla innflytjenda Clim Fræðslufundir	Á haustönn Allt árið	Kennara innflytjenda og tvítýngdra nemenda	Fræ Dröfn Rafnsdóttir
Grænánaverkefnið	Á skólaárinu	Starfsfólk	Umhverfisteymið

Fræðsluskrifstofa Reykjanesbæjar

Fræðsluskrifstofa Rnb sér um ráðgjöf/námskeið undir yfirskriftinni:

-Lestrarmenning í Reykjanesbæ: „Lestur er daglegt líf“, þar sem lestrarmenningarverkefnið er endurvakið.

-Kennarar í skólanum myndi skólaumbótateymi og sækja ráðgjöf til FRÆ.

-Orka og tækni, sjálfbær þróun. Framhald verkfnisins um unga fólkið og vísindin unnið í samvinnu við Hitaveitu Suðurnesja og Norðurál.

-Kennarar taka þátt í þróunarverkefnum með öðrum grunnskólum Reykjanesbæjar á vegum Fræðsluskrifstofunnar í samræmi við tillögu okkar og annarra skóla.

-Námskeið til undirbúnings Stóru upplestrarkeppninni.

-SOS, Gylfi Jón Gylfason upprifjun fyrir kennara og námskeið fyrir nýtt starfsfólk.

-Fræðslufundir fyrir fag- og árgangakennara í yngri bekkjum sem Fræðsluskrifstofa Rnb stendur þar sem þeir hittast til að miðla þekkingu og upplýsingum.

Framkvæmd símenntunar

Skólastjóri er ábyrgur fyrir framkvæmd og úrvinnslu símenntunaráætlunar.

Starfsmenn eru ábyrgir fyrir eigin símenntun, þeir leita tækifæra til að bæta kunnáttu og þroska hæfileika sína. Starfsmenn taka virkan þátt í gerð eigin símenntunaráætlunar, fylgja henni eftir og óska eftir aðstoð ef þeir þarfnast hennar.

Símenntunaráætlun er í stöðugri endurskoðun og getur breyst eftir aðstæðum, framboði og verkefnum hverju sinni.

Framhaldsnám

Framhaldsnám er styrkt af skóla með þeim hætti að starfsmanni er gefið leyfi á launum til að sækja staðbundnar lotur. Sækja þarf um slíkt leyfi skriflega. Starfsmenn skila stundatöflu þegar þeir óska eftir slíku leyfi. Í staðinn kynna framhaldsnemendur verkefni sín fyrir öðrum starfsmönnum skólans ef farið er fra á það. Framhaldsnám telst ekki hluti af 150 klukkustundum til endur- og símenntunar nema það tengist beint símenntunaráætlun skólans. Framhaldsnám er skráð sem hluti af einstaklingsáætlun starfsmanns.

Fjármögnun

- Í fjárhagsáætlun skólans fyrir árið 2009 er gert ráð fyrir 300.000 kr. til námskeiða.

- Fræðsluskrifstofa Reykjanesbæjar sér um fjármögnun.

- Símenntunarsjóðir sem skólinn og starfsmenn sækja í.

- Sótt verður um í Endurmenntunarsjóð KÍ

- Sótt verður um styrk. úr Manngildissjóði Reykjanesbæjar.

- Starfsmaður greiðir.

Skráning og mat

Starfsmaður skráir á þar til gert eyðublað þá endur- og símenntun sem hann tekur þátt í.



Skólastjóri og starfsmaður meta hvort símenntun telst matshæf.
Skólastjórar fara yfir og meta, í starfsmannaviðtölum, hversu vel starfsfólki hefur tekist að uppfylla kröfur í símenntunaráætlunum.
Mat á heildaráætlun í lok skólaárs –gátlistar að vori.
Mat á skipulögðum námskeiðum – gátlistar að vori.
Mat á eigin áætlun starfsmanns- starfsmannaviðtöl.
Símenntunaráætlun Njarðvíkurskóla er birt á heimasíðu skólans ásamt eyðublaði fyrir starfsmenn til útfyllingar.

Símenntunaráætlun Njarðvíkurskóla er unnin fyrir starfsmenn með menntun og mannrækt að leiðarljósi.

This document was created with Win2PDF available at <http://www.win2pdf.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.
This page will not be added after purchasing Win2PDF.