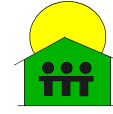


Símenntunaráætlun

Njarðvíkurskóla

2010-2011



Starfsmannastefna Reykjanesbæjar

Mikilvægt er að innra starf skóla sé öflugt og lögð áhersla á fagmennsku í kennslu sem og uppeldi og stjórnunarstarfi m.a. með símenntun kennara.

Stefnumið Reykjanesbæjar er að:

-vinna að markvissum umbótum á öllum skólastigum í gegnum símenntunaráætlanir hvers skóla

-tryggja starfsfólki aðgang að bestu fáanlegu símenntunartilboðum hverju sinni

-halda skrá yfir símenntun kennara og skólastjóra.

-Efla ber fagmennsku í uppeldis- og stjórnunarstörfum hjá skólum bæjarfélagsins.

Mat á skólastarfi er tæki til umbóta og eðlilegur þáttur í daglegu starfi fagmanna. Hver skóli mótar sér umbótaáætlun sem byggir á vönduðum matsaðferðum.

Umbótaáætlunin skal haldast í hendur við starfsmannastefnu og símenntun starfsfólks og endurskoðast árlega.

Úr starfsmannastefnu Reykjanesbæjar

Símenntun kennara

Hverjum skóla er skylt að gera símenntunar-/endurmenntunaráætlun.

Tími til sí- og endurmenntunar markast af samningsbundnum 150 klst. á ári til endurmenntunar og undirbúnings kennara.

Skipting þessa tíma getur verið mismunandi milli kennara, skóla og einnig milli ára.

Símenntun kennara má skipta í tvo meginþætti:

Þættir sem eru nauðsynlegir fyrir skólann annars vegar og hins vegar þættir sem kennari metur æskilega eða nauðsynlega fyrir sig.

Skólastjóri ákvarðar almenna þörf fyrir námskeið og fræðslufundi út frá stefnu skólans, áhersluatriðum næsta vetrar og/eða þróunarvinnu næsta vetur á grundvelli sjálfsmats skóla.

Endurmenntun, sem hluti af 150 klst., er almennt ætlaður tími utan við skipulagðan starfsramma skólaársins en einnig er heimilt að koma henni við á starfstíma skóla, eftir nánara samkomulagi við kennara.

Endurmenntunaráætlun skal kynnt kennurum.



Kennurum ber að gera skólastjóra grein fyrir þeim þáttum í sí- og endurmenntun sem þeir hafa áhuga á að sinna til að halda sér við í starfi eða bæta við nýrri þekkingu sem nýtist í starfi.

Kennurum er skylt að fara á námskeið sem þeim er ætlað að fara á samkvæmt endurmenntunaráætlun skóla, enda sé hún gerð skv. ákvæðum kjarasamnings og kennurum að kostnaðarlausu.

Endanleg ákvörðun er í höndum skólastjóra.

Úr handbók með kjarasamningi.

Endur- og símenntun starfsmanna

Endur- símenntun starfsmanna má skipta í tvennt:

Námskeið og fræðslufundi sem skólastjóri ákveður út frá stefnu skólans og forgangsverkefnum næsta vetur.

Námi og fræðslu sem starfsmaður hefur áhuga á og telur mikilvæga fyrir sig í starfi sínu.

Starfsmönnum ber að gera skólastjóra grein fyrir þeirri endur- og símenntun sem þeir hafa áhuga á og telja sig þurfa að sækja til að halda sér við í starfi.

Starfsmönnum ber skylda til að sækja þau námskeið og fræðslufundi sem þeim er ætlað, samkvæmt símenntunaráætlun skóla. Þau skulu haldin á starfstíma skóla og vera starfsmönnum að kostnaðarlausu.

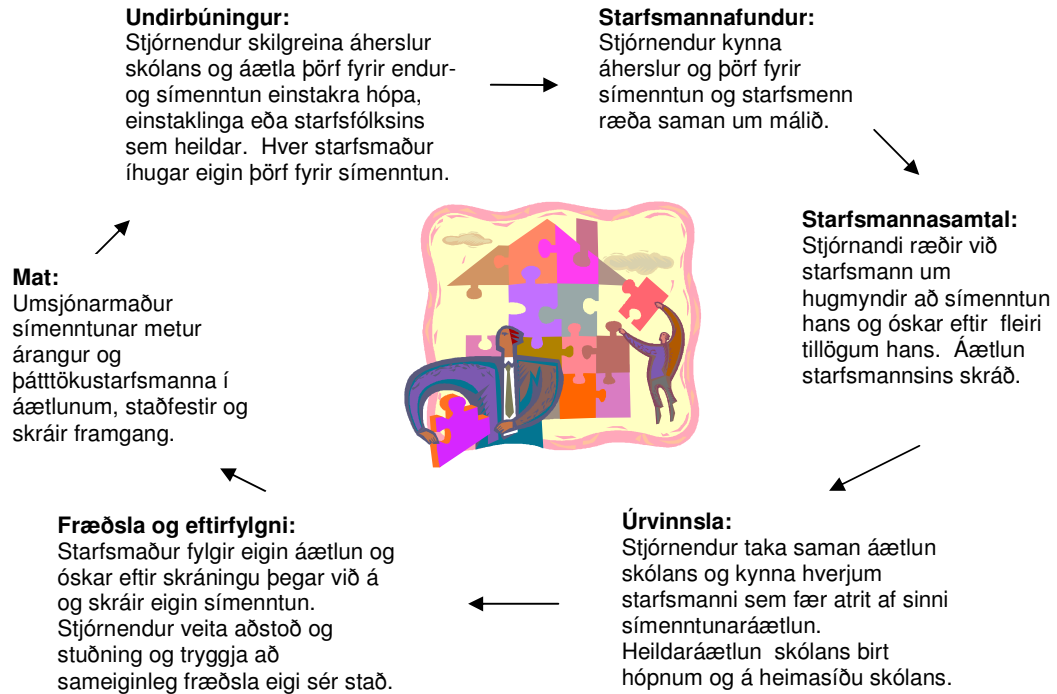
Sem símenntun flokkast m.a.:

- Námskeið á vegum skólans eða annarra viðurkenndra aðila.
- Skipulagðir leshringir, vettvangsheimsóknir.
- Stutt námskeið og kynningar á fundartíma kennara (telst ekki hluti af 150 tímunum en skráist sem símenntun).
- Umbóta- og/eða þróunarverkefni.
- Teymisvinna.
- Rýnishópar.
- Framhaldsnám.
- Sjálfsnám (lestur, myndbönd, netið og fl.).



Ferli símenntunar

Ferli við gerð símenntunaráætlunar



Umbóta- og þróunarstarf, áherslur og markmið 2010-2011

PBS

Positive Behavior Support, PBS- Heildstæður stuðningur við jákvæða hegðun, er aðferð til að skapa gott andrúmsloft í skólum og tryggja öryggi og velferð nemenda og starfsfólks. Lögð er áhersla á að koma í veg fyrir og draga úr óæskilegri hegðun nemenda með því að kenna og þjálfa félagsfærni, gefa jákvæðri hegðun gaum með markvissum hætti og samræma viðbrögð starfsfólks gagnvart nemendum sem sýna óæskilega hegðun. Unnið verður áfram í samvinnu við Þjónustumiðstöð Breiðholts. Sálfræðingurinn Sigurður Þorsteinsson verður handleiðari okkar frá Fræðsluskrifstofu Reykjanesbæjar. Teymisstjórar í skólanum eru Ásgerður Bjarklind Bjarkadóttir Guðný Karlsdóttir. Í vetur verður samvinna með PBS teyminum í Holtaskóla og Myllubakkaskóla.

Á starfsmannafundum kynnis teymið 18. og 19. kafla, rifjar upp í upphafi skólaársins og gerir samantekt um PBSvinnuna í lok skólaárs. Teymið kynnis einnig verkefnið fyrir nýjum starfsmönnum í upphafi skólaárs. Fyrirlestrar og kynningar greiðast með styrk frá Manngildissjóði Reykjanesbæjar.



Olweusaráætlun gegn einelti verður viðhaldið í vetur og eineltisteymi skólans mun vinna náið með PBS teyminu. Áfram verður unnið að því að tengja stuðning við jákvæða hegðun og vinnu við að útrýma einelti í skólanum. Nemendur 4.-10. bekkjar taka þátt í könnun á einelti í nóvember.

Fagmennska kennarans, námskeið og handleiðsla fyrir kennara og starfsfólk

Námskeiðið "Fagmennska kennara" er hugsað til að efla kennara sem fagmenn, styrkja þá í starfi á umbrotatímum og veita þeim handleiðslu við krefjandi starf sem kennsla er svo þeir nái að njóta sín í starfi.

Umsjónarkennarinn – námskeið fyrir umsjónarkennara. Á námskeiðinu verður farið yfir hlutverk, ábyrgð og vinnubrögð umsjónarkennara. Farið verður m.a. yfir það sem ætlast er til af umsjónarkennurum í lögum og reglugerðum, varðandi ábyrgð og verkaskiptingu í samskiptum við heimili nemenda. Þátttakendum verða kynnt verkfæri sem nýtast vel til að byggja upp jákvæðan bekkjaranda og uppbyggilegt námsumhverfi fyrir nemendur. Í framhaldi af þættinum um umsjónarkennarann munu kennarar fá námskeið í handleiðslu þar sem kennd eru rétt vinnubrögð í handleiðsluhópum. Kennarar hittast síðan einu sinni í mánuði, klukkustund í senn og ræða saman um hlutverk sitt í kennslu og fá stuðning félaga í starfi.

Samkennsla á yngra stigi skólans hefur gefið góða raun, kennsluhættir eru einstaklingsmiðaðir, nemendur, foreldrar og kennarar eru almennt ánægðir og góður námsárangur hefur náðs með þessu starfi. Haldið verður áfram að þróa og festa í sessi samkennslu á yngra stiginu og fjölbreytta kennsluhætti. Þróunarverkefninu er formlega lokið en stuðst verður þróunaráætlunina sem verkefnið byggir með það í huga að festa þessa starfshætti í sessi. Stefnt er að því að samkenna nemendum í 2.-3. bekk og 4.-5. bekk og viðhalda þeim vinnubrögðum sem nemendur hafa tileinkað sér í íslensku og stærðfræði, í samkennslunni.

Fjölgreindaval. Veturinn 2004-2005 var byggt upp verkefni í kennslu 3. og 4. bekkjar þar sem árgöngunum var kennt saman 2 tíma á viku og útfærð nokkurs konar hringekja með stöðvavinnu sem byggð er á fjölgreindakenningu Gardners. Áfram verður unnið að því að festa verkefnið í sessi. Stefnt verður að því að hafa fjölgreindavalið sameiginlegt fyrir 2.-5. bekk skólaárið 2010-2011.

Kannanir sem gerðar hafa verið meðal foreldra á yngsta stigi undanfarin ár, sýna að foreldrar eru mjög ánægðir með starfshætti samkennslunnar og fjölgreindavalið og þeir telja þá koma til móts við mismunandi námsgetu og stuðla að góðri líðan nemenda í skólanum. Nemendur taka ábyrgð á námi sínu og stöðugt er verið að meta vinnuna.

Fjölmenning

Í skólanum er starfrækt deild fyrir innflytjendur og tvítyngd börn. Deildin er í sífelldri endurskoðun til þess að nám og kennsla henti þeim nemendum sem þar stunda nám



hverju sinni. Efla þarf deildina með fræðslu og námskeiðum er tengjast málefnum innflytjenda.

Uppbygging tölvu- og upplýsingatæknivers. Breytingar voru nýlega gerðar á bókasafni skólans og því breytt í upplýsingamiðstöð. Haldið verður áfram að auka og bæta þekkingu og kunnáttu starfsmanna í að nýta sér upplýsingatækni í kennslu svo nemendur verði færari í að nýta sér tækni og upplýsingaveitur í námi sínu. Lögð verður áhersla á fræðslu um SAFT – örugga netnotkun.

Teymiskennsla. Reynsla okkar á síðastliðnum árum af teymiskennslu á unglingsstigi er nokkuð góð og verður haldið áfram að þróa það verklag. Þetta var rætt á sjálfsmatsfundum á vordögum 2009 og voru starfsmenn sammála um að kostir við teymin væru fleiri en gallar en námsmarkmið í hverju teymi þyrftu að vera skýr nemendum og foreldrum. Stefnt er að því að kenna í teymum í íslensku, stærðfræði, ensku og dönsku í 9. og 10. bekk og í íslensku og stærðfræði í 8. bekk.

Kennarar skólans halda áfram að þróa fjölbreytta kennsluhætti og skipulag og munum við halda áfram að sækja okkur ráðgjöf og styrk.

Lestrarmenning. Njarðvíkurskóli er unhverfisvænn grunnskóli sem leggur áherslu á lestrarnám upp allan grunnskólann. (Úr skólanámskrá)

Árið 1995-96 unnu kennarar við skólann þróunarverkefnið Markviss lestrarkennsla / Heildstætt móðurmál, og munum við viðhalda því með því að kynna það fyrir nýjum kennurum og hvetja til þess að kennarar nýti sér það í kennslu. Það er mikill áhugi á að viðhalda lestrarmenningu innan skólans og er það hluti af fagstjórn í íslensku. Haldin verða námskeið um lestur, stafsetningu og ritun til að efla kennara í kennslu allra þátta móðurmálsins.

Við tökum þátt í lestrarmenningarverkefni Fræðsluskrifstofu Reykjanesbæjar.

Lestrarsnillingar - Unnið með lestrarerfiðleika í bekk

Helena Rafnsdóttir og Kristbjörg Eyjólfsdóttir vinna að þróun námsefnis fyrir nemendur sem eiga við lestrarerfiðleika að stríða (dyslexiu). Verkefnið, Lestrarsnillingar, miðar að því að umsjónarkennari vinni í samvinnu við foreldra að þjálfun lestrarfærni nemanda með sérstakri aðferð undir handleiðslu HR og KE.

Samfella í stærðfræði allan grunnskólann. Hópur kennara hefur unnið að því að greina námsmarkmið stærðfræðinnar niður í lotur þar sem ákveðin markmið eru tekin í hverri lotu og nemendur verða að ná lágmarksárangri í lotu til að geta haldið áfram og mynda þannig samfellu í stærðfræðináminu. Unnið hefur verið eftir þessu kerfi á öllum stigum skólans með góðum árangri. Haldið verður áfram þróun þessa verkefnis undir handleiðslu fagstjóra í stærðfræði og höfunda þróunarverkefnisins. Kennarar á efra miðstigi og unglingsstigi verði virkjaðir í þróun verkefnisins.

Umhverfisstefna Skólinn fékk Grænfánann afhentan í annað sinn á vorönn 2010. Umhverfisteymi verður áfram starfandi við skólann og hefur það meginhlutverk að sjá til þess að skólinn viðhaldi verkefninu um Grænfánann. Unnið verður að útfærslu umhverfismenntar í námskrám allra árganga.



Helstu forgangsverkefni skólans eru:

- PBS í skólanum, 3. framkvæmdaár
- Olweusarverkefninu gegn einelti viðhaldið
- að efla og styrkja kennara í faglegu starfi
- að setja af stað handleiðslu og leshópa um efni sem styrkir starfsmenn sem einstaklinga
- að þróa áfram fjölbreytta kennsluhætti og einstaklingsmiðað nám
- að þróa áfram samkenntu árganga á yngri stigi
- að þróa áfram teymiskennslu í bóklegum greinum á unglingastigi
- notkun og nýting Mentors á öllum sviðum skráningar, mats o.fl.
- að viðhalda handbók sem er grunnur að sjálfsmati
- að vinna eftir áætlun um sjálfsmat
- að viðhalda og vinna að áframhaldandi lestrarmenningu innan skólans
- að útfæra samfellu í stærðfræði allan grunnskólann
- að þróa og kynna lestrarkennslu fyrir nem. með dylexiu inni í bekk
- að efla umhverfisvernd og umhverfisfræðslu ásamt áherslu á náttúrufræðinám og kennslu
- að viðhalda Grænánaverkefninu

Áform skólans um endurmenntun

3. framkvæmdaár PBS

Nýta mannauð skólans og halda námskeið m.a. um:

Lestrarkennslu - gangvirkan lestur og hugtakakort, ritun, skrift, skrautskrift

Skráningarkerfi Mentors þar sem kennarar innan skólans miðla öðrum af þekkingu og reynslu sinni.

Verkefnabók Mentors - stefnt að því að allir kennarar noti verkefnabókina, nýta nýjar einingar í Mentor /Mentor námskeið

Tölvu- og upplýsingamennt - fræðsla um notkun upplýsingatækni í kennslu.

SAFT- örugg netnotkun

Olweus - samvinna við Þorlák Helgason um fræðslu.

Umhverfisstefnan - fyrirlestrar og kynningar

Leshópar

Námskeið um faglegt starf kennara - Handleiðsla

Blátt áfram

Áætlun um símenntun skólaárið 2010-2011

Heiti	Tími	Fyrir hverja	Umsjón
PBS –framkvæmd 3. ár	Allt skólaárið	Kennarar og starfsfólk	Guðný Karlsdóttir, Ásgerður Bjarklind og Sigurður Þorsteinsson
Fræðslufundur um virkt eftirlit.	24. ágúst í Myllubakkaskóla	Starfsfólk sem vinnur að því	Umsjón: handleiðarar og teymisstjórar skólanna.



Hvatningafundur	kl. 14:00-15:30 Í september í Akadéfunni kl. 14:30.	Alla starfsmenn PBS skólanna	Umsjón Margrét Birna, handleiðarar og teymisstjórar.
Fyrirlestur um nemendur í áhættuhópum	Nóvember í Holtaskóla.	Fyrir teymin	Margrét Birna og handleiðarar
Fyrirlestur um vinnu við einelti í PBS,	Febrúar í Akadéfunni	Allt starfsfólk skóla í Reykjanesbæ	Margrét Birna og Hrund.
Fyrirlestur um nemendur sem eru í toppi þrífyringsins.	Fundartími í mars í Akadéfunni	Alla starfsmenn	Margrét Birna og Hrund.
Faglegt starf kennara Handleiðsla	Á haustönn	Kennarar og starfsfólk	Edda Kjartansdóttir Haraldur Finnsson
Lestrarkennsla	Námskeið í tengslum við lestrarmenningu allt skólaárið	Kennarar á yngra- og miðstigs	Lestrarteymið Kennarar skólans Fræðsluskrifstofa Rnb
Lestrarkennsla	Námskeið í tengslum við Stóru upplestrarkeppnina	Kennarar í 6. og 7. bekk	Fræðsluskrifstofa Rnb
Stærðfræði: Námsmat Hlutbundin stærðfræði Hvað eru aðrir skólar að gera?	Á skólaárinu	Stærðfræðikennarar	Heimsóknir í skóla Stæ.kennarar í HÍ Kennarar skólans
Skrift	Á undirbúningsdögum	Kennara í 1.-7. Bekk og aðra áhugasama	Brynja Árnadóttir
Skráningarkerfi Mentors-verkefnabók	-Námskeið í upphafi skólaárs -Námskeið í janúar	Kennarar	Deildarstjóri
Mentor Námsframvinda/ leiðsagnarmat	Starfsdagar í ág 2010	Kennarar	Mentor
Tölvu- og upplýsingatækni Lotus Notes; bekkjasíður Einfaldur grunnur s.s.excel	Í upphafi skólaárs	Kennarar og starfsfólk	Hulda Hauksdóttir Rafn Vilbergsson
SAFT örugg netnotkun			Yngvi Kristján Geirsson Hafþór Birgisson



Olweus - Upprifjun og viðhald verkefnisins	Jafnt og þétt yfir skólaárið	Kennarar og annað starfsfólk	Þorlákur Helgason Eineltisteymi
Sérkennsla/Námsver	Á skólaárinu	Sérkennarar	Námskeið á vegum GRR og HÍ Sérkennsluráðgjafi
SOS	Á skólaárinu	Nýir starfsmenn	Gylfi Jón Gylfason - Fræ
Fræðsla um greiningar Asperger/ ADHD	Á skólaárinu	Starfsmenn skóla/Aspar+frístund	Sérkennslufulltrúi FRÆ Kennarar skólans
Námsgreinatengd námskeið tengd ákv. fögum (2-3 þriðjudagar í lotu í hverju fagi)	Á skólaárinu	Kennarar	Fræðsluskrifstofa Rnb sér um fræðara
Kennsla innflytjenda Clim Fræðslufundir	Á haustönn Allt árið	Kennara innflytjenda og tvítyngdra nemenda	Fræ Dröfn Rafnsdóttir
Grænfánaverkefnið	Á skólaárinu	Allt starfsfólk	Umhverfisteymið
Dönskukennarar á svæðinu haldi fundi	Á skólaárinu	dönskukennarar	Anna Birna kallar saman fund
Kynning á því sem kennarar / starfsfólk er að gera gott. Greinabundnar, faglegar umræður.	Yfir skólaárið		Kennarar skólans
Forvarnafræðsla Blátt áfram.	Á skólaárinu	Kennarar og starfsfólk	Samtakahópurinn? Sótt verður um styrktil foreldrafélagsins
Dans, gönguferðir, þrjónanámskeið, matreiðslunámskeið og fleira.			Hugmyndir frábærs starfsfólks

Fræðsluskrifstofa Reykjanesbæjar

Fræðsluskrifstofa Rnb sér um ráðgjöf/námskeið undir yfirskriftinni:

-Lestrarmenning í Reykjanesbæ: „Lestur er daglegt líf“, þar sem lestrarmenningarverkefnið er endurvakið.

-Kennarar í skólanum myndi skólaumbótateymi og sæki ráðgjöf til FRÆ.

-Kennarar taka þátt í þróunarverkefnum með öðrum grunnskólum Reykjanesbæjar á vegum Fræðsluskrifstofunnar í samræmi við tillögu okkar og annarra skóla.

-Námskeið til undirbúnings Stóru upplestrarkeppninni.

-SOS, Gylfi Jón Gylfason upprifjun fyrir kennara og námskeið fyrir nýtt starfsfólk.



-Fræðslufundir fyrir fag- og árgangakennara í yngri bekkjum sem Fræðsluskrifstofa Rnb stendur þar sem þeir hittast til að miðla þekkingu og upplýsingum.

Framkvæmd símenntunar

Skólastjóri er ábyrgur fyrir framkvæmd og úrvinnslu símenntunaráætlunar. Starfsmenn eru ábyrgir fyrir eigin símenntun, þeir leita tækifæra til að bæta kunnáttu og þroska hæfileika sína. Starfsmenn taka virkan þátt í gerð eigin símenntunaráætlunar, fylgja henni eftir og óska eftir aðstoð ef þeir þarfnast hennar. Símenntunaráætlun er í stöðugri endurskoðun og getur breyst eftir aðstæðum, framboði og verkefnum hverju sinni.

Framhaldsnám

Framhaldsnám telst ekki hluti af 150 klukkustundum til endur- og símenntunar nema það tengist beint símenntunaráætlun skólans. Framhaldsnám er skráð sem hluti af einstaklingsáætlun starfsmanns.

Fjármögnun

- Í fjárhagsáætlun skólans fyrir árið 2009 er gert ráð fyrir 0 kr. til námskeiða.
- Fræðsluskrifstofa Reykjanesbæjar sér um fjármögnun.
- Símenntunarsjóðir sem skólinn og starfsmenn sækja í.
- Styrkur var veittur úr Endurmenntunarsjóð grunnskóla
- Styrkur veittur úr Manngildissjóði Reykjanesbæjar.
- Starfsmaður greiðir.

Skráning og mat

Starfsmaður skráir á þar til gert eyðublað þá endur- og símenntun sem hann tekur þátt í.

Skólastjóri og starfsmaður meta hvort símenntun telst matshæf.

Skólastjórar fara yfir og meta, í starfsmannaviðtölum, hversu vel starfsfólki hefur tekist að uppfylla kröfur í símenntunaráætlunum.

Mat á eigin áætlun starfsmanns- starfsmannaviðtöl.

Símenntunaráætlun Njarðvíkurskóla er birt á heimasíðu skólans ásamt eyðublaði fyrir starfsmenn til útfyllingar.

Símenntunaráætlun Njarðvíkurskóla er unnin fyrir starfsmenn með menntun og mannrækt að leiðarljósi.