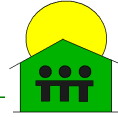


# Endur- og símenntunaráætlun Njarðvíkurskóla 2014-2015





## Starfsmannastefna Reykjanesbæjar

Mikilvægt er að innra starf skóla sé öflugt og lögð áhersla á fagmennsku í kennslu sem og uppeldi og stjórnunarstarfi m.a. með símenntun kennara.

*Stefnumið Reykjanesbæjar er að:*

- vinna að markvissum umbótum á öllum skólastigum í gegnum símenntunaráætlanir hvers skóla
- tryggja starfsfólki aðgang að bestu fánlegu símenntunartilboðum hverju sinni
- halda skrá yfir símenntun kennara og skólastjóra.

-Efla ber fagmennsku í uppeldis- og stjórnunarstörfum hjá skólum bæjarfélagsins. Mat á skólastarfi er tæki til umbóta og eðlilegur þáttur í daglegu starfi fagmanna. Hver skóli mótar sér umbótaáætlun sem byggir á vönduðum matsaðferðum. Umbótaáætlunin skal haldast í hendur við starfsmannastefnu og símenntun starfsfólks og endurskoðast árlega.

Úr starfsmannastefnu Reykjanesbæjar

## Starfsþróunaráætlun og símenntun kennara

Hverjum skóla er skylt að gera símenntunar-/endurmenntunaráætlun.

Tími til starfsþróunar markast af samningsbundnum 150/126/102 klst. á ári til símenntunar og undirbúnings kennara. Starfsþróun, sem hluti af 150/126/102 klst. Er almennt ætlaður tími utan við skipulagðan starfsramma skólaársins en einnig er heimilt að koma henni við á starfstíma skóla, eftir nánara samkomulagi við kennara.

Starfsþróun kennara má skipta í tvo meginþætti: Þættir sem eru nauðsynlegir fyrir skólann annars vegar og hins vegar þættir sem kennari metur æskilega eða nauðsynlega fyrir sig til að halda sér við í starfi eða bæta við nýrri þekkingu sem nýtist í starfi.

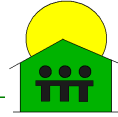
Skólastjóri ákvarðar almenna þörf fyrir námskeið og fræðslufundi út frá stefnu skólans, áhersluatriðum næsta vetrar og/eða þróunarvinnu næsta vetur á grundvelli sjálfsmats skóla. Kennurum er skylt að fara á námskeið sem þeim er ætlað að fara á samkvæmt starfsþróunaráætlun skóla, enda sé hún gerð samkvæmt ákvæðum kjarasmnings og kennurum að kostnaðarlausu.

Endurmenntunaráætlun skal kynnt kennurum.

Kennurum ber að gera skólastjóra grein fyrir þeim þáttum í sí- og endurmenntun sem þeir hafa áhuga á að sinna til að halda sér við í starfi eða bæta við nýrri þekkingu sem nýtist í starfi.

Endanleg ákvörðun er í höndum skólastjóra.

Úr handbók með kjarasamningi bls 34



## Endur- og símenntun starfsmanna

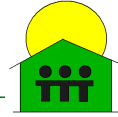
Endur- símenntun starfsmanna má skipta í tvennt: Námskeið og fræðslufundi sem skólastjóri ákveður út frá stefnu skólans og forgangsverkefnum næsta vetur. Námi og fræðslu sem starfsmaður hefur áhuga á og telur mikilvæga fyrir sig í starfi sínu.

Starfsmönnum ber að gera skólastjóra grein fyrir þeirri endur- og símenntun sem þeir hafa áhuga á og telja sig þurfa að sækja til að halda sér við í starfi.

Starfsmönnum ber skylda til að sækja þau námskeið og fræðslufundi sem þeim er ætlað, samkvæmt símenntunaráætlun skóla. Þau skulu haldin á starfstíma skóla og vera starfsmönnum að kostnaðarlausu.

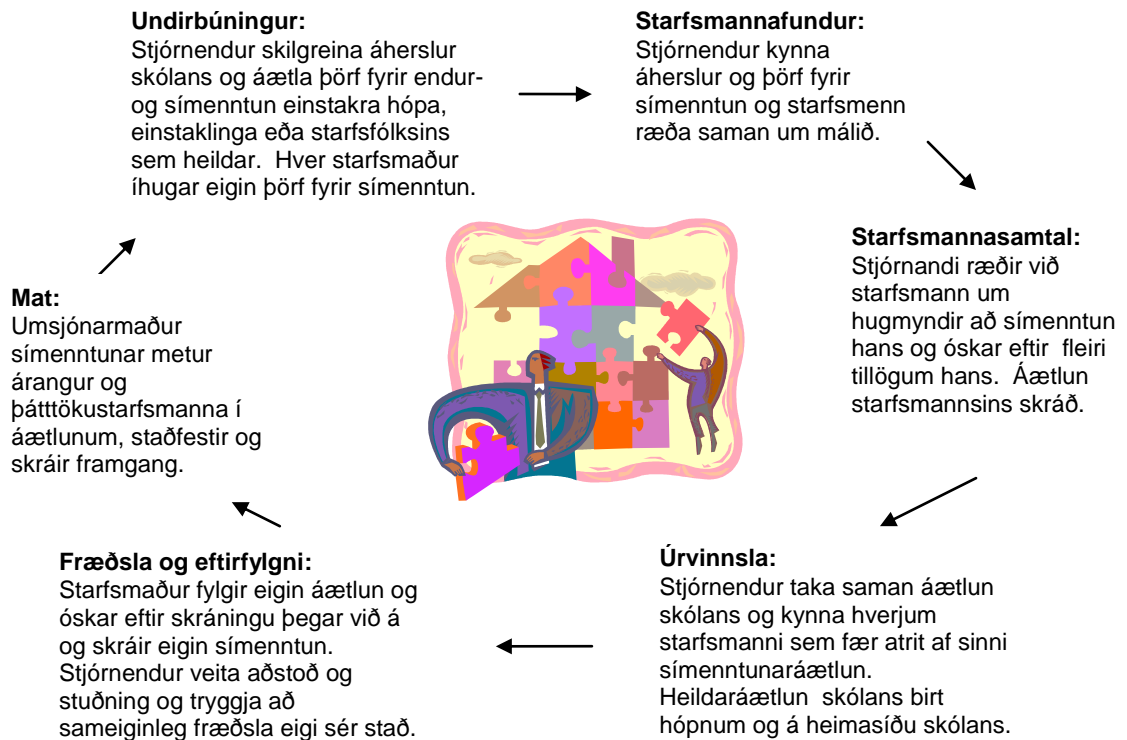
## Sem símenntun flokkast m.a:

- Námskeið á vegum skólans eða annarra viðurkenndra aðila
- Skipulagðir leshringir og vettvangsheimsóknir
- Stutt námskeið og kynningar á fundartíma kennara (telst ekki hluti af 150/126/102 tímunum en skráist sem símenntun)
- Umbóta- og/eða þróunarverkefni
- Teymisvinna
- Rýnishópar
- Sjálfsnám (lestur, myndbönd, netið og fl.)



## Ferli símenntunar

### Ferli við gerð símenntunaráætlunar



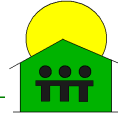
## Umbóta- og þróunarstarf, áherslur og markmið 2014-2015

### Ný menntastefna - innleiðing á nýrri Aðalnámskrá grunnskóla

Áfram verður unnið að innleiðingu nýrrar Aðalnámskrár grunnskóla. Fræðsluskrifstofan verður með fagfundi þar sem kennarar í hverri námgrein vinna að því að koma markmiðum nýrrar Aðalnámskrá í kennsluáætlanir. Fagstjórar halda utan um vinnu við innleiðingu innan skólans ásamt stjórnendum. Námsmatsteymi skólans vinnur með kennurum í að útbúa gátlista til að meta lykilhæfni með nemendum. Innleiðing er unnin í samstarfi við aðra skóla á svæðinu með stuðningi kennsluráðgjafa fræðsluskrifstofu Reykjanesbæjar.

### PBS

Positive Behavior Support, *PBS- Heildstæður stuðningur við jákvæða hegðun*, er aðferð til að skapa gott andrúmsloft í skólum og tryggja öryggi og velferð nemenda og starfsfólks. Lögð er áhersla á að koma í veg fyrir og draga úr óæskilegri hegðun nemenda með því að kenna og þjálfa félagsfærni, gefa jákvæðri hegðun gaum með markvissum hætti og samræma viðbrögð starfsfólks gagnvart nemendum sem sýna óæskilega hegðun. Teymisstjórar í skólanum eru Kristín Blöndal og Guðný Karlsdóttir. Í vetur verður áfram samvinna með PBS teyimum í Holtaskóla,



Myllubakkaskóla og Háaleitisskóla. Sameiginlegir fyrirlestrar til að viðhalda verkefninu. Verkefnið fékk styrk úr Skólaþróunarsjóði Reykjanesbæjar

Haldið áfram með innleiðing á „Stöndum saman“ sem er forvarnarkerfi gegn einelti í stuðningi við jákvæða hegðun. Þetta er kennsla á þriggja þrepa viðbragði nemenda við hegðunarvanda. Nemendum er kennt að nota „hættu – gakkstu – segðu frá“ og starfsfólki er leiðbeint með viðbrögð við þessu þriggja þrepa viðbragði og eftirfylgni. Stuðst er við námsefnið „Stöndum saman“ í þýðingu Hrundar Þrándardóttur og Margrétar Birnu Þórarinsdóttur frá 2011.

Mat á framvindu verður lagt fyrir í lok skólaárs með þarfagreiningu.

## Fjölmennning

Í skólanum er starfrækt deild fyrir innflytjendur og tvítyngd börn. Deildin er í sífelldri endurskoðun til þess að nám og kennsla henti þeim nemendum sem þar stunda nám hverju sinni. Efla þarf deildina með fræðslu og námskeiðum er tengjast málefnum innflytjenda. Unnið í samstarfi við Dröfn Rafnsdóttur hjá fræðsluskrifstofu og Huldu Karen Daniélsdóttur verkefnisstjóra hjá Reykjavíkurborg.

## Spjaldtölvur í námi og kennslu

Á vorönn 2014 fengu allir nemendur í 9. bekk og kennarar þeirra í bóklegum greinum spjaldtölvur til að nýta í námi og kennslu. Nemendur sem nú er í 10. bekk nýta áfram spjaldtölvurnar og kennararnir vinna að því að kenna nemendum að nýta sér möguleika þessarar nýju tækni í námi. Kennarahópurinn vinnur markvisst með spjaldtölvur með það að markmiði að þróa kennsluhætti að nútíma kröfum. Einnig hafa kennarar sem þess óska fengið spjaldtölvu til notkunar í kennslu. Fræðsla og ráðgjöf verður sótt bæði innan skólans og til skóla sem eru lengra komnir og einnig til sérfræðinga í innleiðingu á spjaldtölvum í kennslu.

Verkefnastjórar eru Hulda Hauksdóttir kennari og Yngvi Þór Geirsson kennari og tölvuumsjónarmaður.

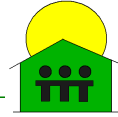
## Tölvu- og upplýsingatækni

Haldið verður áfram að auka og bæta þekkingu og kunnáttu starfsmanna í að nýta sér upplýsingatækni í kennslu svo nemendur verði færari í að nýta sér tækni og upplýsingaveitur í námi sínu. Lögð verður áhersla á fræðslu um SAFT – örugga netnotkun.

**Lestrarmennning.** Njarðvíkurskóli er unhverfisvænn grunnskóli sem leggur áherslu á lestrarnám upp allan grunnskólann. (Úr skólanámskrá)

Árið 1995-1996 unnu kennarar við skólann þróunarverkefnið Markviss lestrarkennsla /Heildstætt móðurmál og munum við viðhalda því með því að kynna það fyrir nýjum kennurum og hvetja til þess að kennarar nýti sér það í kennslu. Það er mikill áhugi á að viðhalda lestrarmenningu innan skólans og er það hluti af fagstjórn í íslensku.

Árið 2011 hófst vinna við lestrarstefnu skólans og var hún kynnt starfsfólki. Markmið með lestrarstefnunni er að kennslan sé markviss og skýr og haft að leiðarljósi æskilegri lestrarfærni nemandans alla skólagönguna. Megináhersla skólaársins er að efla lesskilning hjá nemendum. Haldin verða námskeið um lestur, stafsetningu og ritun til að efla kennara í kennslu allra þátta móðurmálsins og í



tengslum við lestrarstefnu skólans. Nemendur í 2. -6. bekk vinna m.a. með samlestaraðferðina PALS og stefnt er að því að þeir kennarar í 2.-6. bekk sem ekki hafa farið á PALS námskeið fari á slíkt námskeið á haustönn. Námskeið í hugtakakortum, gagnvirkum lestri og öðrum aðferðum verða haldin eftir þörfum.

**Leið til læsis.** *Leið til læsis* er titill á nýju yfirgripsmiklu stuðningskerfi í lestrarkennslu sem ætlað er kennurum á yngsta stigi grunnskólans. Leið til læsis (Ltl) er í raun kerfi sem byrjar á lesskimun í 1. bekk og staðsetur nemendann hvað varðar lestrarfærni og hjálpar til við gerð kennsluáætlunar. Því næst eru eftirfylgnipróf sem eru stutt og einföld í notkun. Þau gera kennurum kleift að fylgjast með árangri kennslunnar og framgangi lestrarnáms hjá hverjum og einum nemanda. Lesskimun fylgir handbókin, **Skimun – Hvað svo?** þar sem skimuninni er fylgt úr hlaði með ítarlegum kennsluleiðbeiningum, fræðslu um lestur og þróun hans ásamt gagnreyndum kennsluáðferðum og hugmyndum að bekkjarskipulagi sem gefið hefur góðan árangur við að mæta þörfum nemenda í blönduðu skólaskipulagi. Byggt er á hugmyndafræði snemmtækrar íhlutunar og kennurum leiðbeint sérstaklega með hvernig hægt er að taka á vanda þeirra barna sem lenda í áhættuhópi.

Skólarnir hér á svæðinu unnu á síðasta skólaári saman að því að gera gagnabanka sem nýtist kennurum og foreldrum við þjálfun. Það verkefni var styrkt af Skólaþróunarsjóði. Helena Rafnsdóttir er verkefnisstjóri.

## **Lestrarsnillingar - Unnið með lestrarerfiðleika í bekk**

Helena Rafnsdóttir hefur unnið og próað námsefni fyrir nemendur sem eiga við lestrarerfiðleika að stríða (dyslexiu). Verkefnið, Lestrarsnillingar, miðar að því að umsjónarkennari vinni í samvinnu við foreldra að þjálfun lestrarfærni nemanda með sérstakri aðferð undir handleiðslu Helenu Rafnsdóttur, Katrínu Baldvinsdóttur og Margrétar Rósu Friðbjörnsdóttur

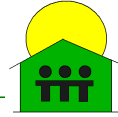
## **Bráðgerð/námsfús börn**

Verkefnið byggir á helstu kennsluáðferðum sem henta til kennslu bráðgerra/námsfúsra barna á yngsta stigi í íslensku. Sérstök áhersla verður á einstaklingsmiðað nám og felur það meðal annars í sér einstaklingsáætlun fyrir hvern nemanda, námsefni sem hentar hverjum og einum og námsmat í samræmi við það. Skimunarprófin *Leið til læsis*, *Læsi* og *Logos* verða nýtt til að koma auga á þessa nemendur og greina hverjar þarfir þeirra eru í framhaldi er einstaklingsáætlun gerð í samstarfi við foreldra. Ebba Lára Júlíusdóttir verður fengin til að kynna meistaraprófsverkefnið sitt og Meyvant Þórólfsson verður með erindi 28. janúar 2015 vegna bráðgerra nemenda.

Verkefnastjóri er Helena Rafnsdóttir deildarstjóri en með henni starfar Karen Ingimundardóttir grunnskólakennari munu þær halda utan um verkefnið og miðla til kennara. Verkefnið var styrkt af Endurmenntunarsjóði og Skólaþróunarsjóði Reykjanesbæjar

## **Fjölbreyttir kennsluhættir**

Til að ná að meta lykilhæfni hjá nemendum og koma til móts við áherslur nýrrar Aðalnámskrár þá þurfa kennarar að viðhafa fjölbreytta kennsluhætti í kennslunni. Unnið verður með verkefni innan skólans sem vinnur að því að skapa vettvang fyrir kennara til að dýpka þekkingu sína á fjölbreyttum og áhugaverðum kennsluháttum.



Kennarar fá tækifæri til að þróa kennsluaðferðir sínar með skipulögum hætti og miðla af reynslu sinni til annarra samkennara. Verkefnið er til tveggja ári en lýkur með innanhúspingi að vori eftir hvort skólaár. Verkefnið er unnið í tengslum við verkefnið Bráðgerir/námsfúsir nemendur.

Ingvar Sigurgeirsson heldur utan um verkefnið ásamt stjórnendum skólans.

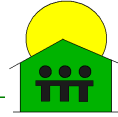
**Samfella í stærðfræði allan grunnskólann.** Hópur stærðfræðikennara hefur unnið að því að greina námsmarkmið stærðfræðinnar niður í lotur þar sem ákveðin markmið eru tekin í hverri lotu og nemendur verða að ná lágmarksárangri í lotu til að geta haldið áfram og mynda þannig samfellu í stærðfræðináminu. Unnið hefur verið eftir þessu kerfi á öllum stigum skólans með góðum árangri. Haldið verður áfram þróun þessa verkefnis undir stjórn Berglindar Kristjánsdóttur og Hólmfríðar Karlsdóttur fagstjóra í stærðfræði.

**Umhverfisstefna** Skólinn fékk Grænfánann afhentan í þriðja sinn á vordögum 2012. Umhverfisteymi verður áfram starfandi við skólann og hefur það meginhlutverk að sjá til þess að skólinn viðhaldi verkefninu um Grænfánann. Unnið verður að útfærslu umhverfismenntar í námskrám allra árganga. Umhverfisteymi skólans úrfærir umhverfisdag að hausti í tengsl við dag íslenskarar náttúru og þemadaga að vori þar sem áhersla er á umhverfismennt.

Áfram verður unnið í samvinnu við Leikskólann Gimli um að útbúa reit til útikennslu við Grænásinn, og höfum við fengi styrki úr Skólaþróunarsjóði vegna uppbyggingar á svæðinu.

## Helstu forgangsverkefni skólans eru:

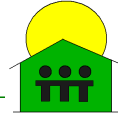
- Áfram unnið að innleiðingu á nýrri Aðalnámskrá grunnskóla
- PBS í skólanum, viðhald verkefnisins
- Stöndum saman, forvarnir gegn einelti í tengslum við PBS
- að efla og styrkja kennara í faglegu starfi
- að þróa fjölbreytta kennsluhætti í takt við Nýja Aðalnámskrá
- að innleiða nýja tækni í takt við nýja aðalnámskrá með notkun spjaldtölva í kennslu
- notkun og nýting Mentors á öllum sviðum skráningar, mats o.fl.
- að viðhalda handbók sem er grunnur að sjálfsmati
- að vinna eftir áætlun um sjálfsmat
- að viðhalda og vinna að áframhaldandi lestrarmenningu innan skólans
- að ná betri árangri í lestri og lesskilningi
- að efla námsárangur í skólanum
- að þróa og kynna lestrarkennslu fyrir nem. með dylexíu í samvinnu við heimilin
- að þróa verkefni sem kemur til móts við bráðger/námsfús börn
- að útfæra samfellu í stærðfræði allan grunnskólann og vinna við gátlista
- að efla umhverfisvernd og umhverfisfræðslu ásamt útikennslu
- að viðhalda Grænfánaverkefninu



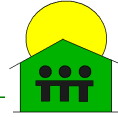
## Áætlun um símenntun skólaárið 2014-2015

Heiti	Tími	Fyrir hverja	Umsjón
Innleiðing á Aðalnámskrá grunnskóla Hæfniviðmið-lykilhæfni Námsmat	Jafnt og þétt yfir skólaárið	Stjórnendur og kennara	Fræðsluskrifstofa Reykjanesbæjar og skólastjórn. Námsmatsteymi heldur utan um mat á lykilhæfni
Námsmat í takt við nýja Aðalnámskrá	Reglulega yfir skólaárið	Kennara	Rafn Vilbergsson teymisstjóri.
Endurmenntunardagar að hausti: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mentorkynning fyrir kennara</li> <li>• Útikennsla í heimilisfræði</li> <li>• iPad í kennslugrunnur</li> <li>• Notkun iPad-spjaldtölva í námi og kennslu</li> <li>• I-Pad margmiðlun – myndbönd í kennslu</li> <li>• Skyndihjálparnám skeið</li> <li>• Íþróttir / Leikir</li> <li>• Námsleikjavefur</li> <li>• Útikennsla í heimilisfræði</li> <li>• Notkun EXCEL-forritsins í skólastarfi</li> <li>• Tákn með tali</li> <li>• Leiklist í skólastarfi</li> <li>• Sjálfsvarnarnám-skeið</li> <li>• Sveigjanleiki í bekkjarkennslu - Kennsla nemenda með raskanir.</li> <li>• Stafsetningar-kennsla/taka stafsetningar</li> </ul>	12.-14. ágúst	Kennara og annað starfsfólk	Fræðsluskrifstofa Reykjanesbæjar
Fjölbreyttir kennsluhættir	Nokkrum sinnum yfir skólaárið	Allir kennarar	Ingvar Sigurgeirsson og stjórnendur,
PBS –Viðhald verkefnisins	Haustönn	Upprifjun fyrir alla Kynning f/ nýja	Guðný Karlsdóttir og Kristín Blöndal





Stöndum saman	Haustönn / september	kennarar og starfsfólk Allt starfsfólk	PBS teymið
Lestrarkennsla / lestraraðferðir	Á skólaárinu	Íslenskukennarar	Deildastjórar / kennsluráðgjafar frá fræðsluskrifstofu Rnb
PALS	Á haustönn	Íslenskukennarar í 2. -6. bekk	Hulda Karen Daníelsdóttir
Stóra - Upplestrarkeppnin	Á haustönn	Íslenskukennarar í 4.og 7. bekk og aðrir áhugasamir	Fræ/Raddir
Stærðfræði: Stærðfræðiefning og markmiðslistar/gátlistar	Á skólaárinu	Stærðfræðikennara	Fagstjórar í stærðfræði
Skráningarkerfi Mentors-verkefnabók	Námskeið í upphafi skólaárs	Kennara	Skólastjórnendur
Innleiðing spjaldtölva í kennslu	Á skólaárinu	Kennara á unglíngastigi og aðra áhugasama	Hulda Hauksdóttir og Yngvi Þór Geirsson
SAFT örugg netnotkun	Haustönn	Kennara og starfsfólk	Kristján Geirsson Hafþór Birgisson
Fræðsla um greiningar	Á skólaárinu	Allt starfsfólk skóla og frístund	Sigurður Þ. Þorsteinsson
Fræðsla um nemendur með þroskafrávik /tourette	Á skólaárinu	Allt starfsfólk	Námskeið á vegum GRR og Tourette samtakanna
Fræðsla um sjúkdóma hjá nemendum	Á skólaárinu	Allt starfsfólk	Skólahjúkrunarfr.
Kennsla innflytjenda Fræðslufundir	Á skólaárinu	Kennarar innflytjenda og tvítýngdra nemenda	Dröfn Rafnsdóttir/ kennsluráðgjafi nýbúa
Grænánaverkefnið	Á skólaárinu	Allt starfsfólk	Umhverfisteymi
Bráðgerir/námsfúsir nemendur	Á haustönn og 28. janúar	kennarar	Helena Rafnsdóttir verkefnisstjóri, Ebba Lára Júlíusdóttir og Meyvant Þórólfsson
Kynning á því sem kennarar / starfsfólk er að gera gott. Greinabundnar, faglegar umræður.	Yfir skólaárið	Kennara	Kennarar skólans



Verklagsreglur viðbragðsáætlana við áföllum	Á haustönn	Nýir starfsmenn	Ingibjörg Kjartansdóttir
Ýmis forvarnarfræðsla	Á skólaárinu	Kennara og starfsfólk	Sérfræðingar
Fræðsla á ýmsum áætlunum á vegum skólans	Á skólaárinu	Starfsmenn	Starfsmenn og stjórnendur
Sundpróf sundkennara	Á skólaárinu	Sundkennarar	Fræðsluskrifstofa
Ýmis námskeið á vegum starfsmannafélagsins	Á skólaárinu	Kennara og starfsfólk	Hugmyndir frábærs starfsfólks

## Fræðsluskrifstofa Reykjanesbæjar

Fræðsluskrifstofa Rnb :

- Skipuleggja fræðslu á endurmenntunardögum á fræðslu
- Innleiðing nýrrar Aðalnámskrár með fræðslu, samstarfi og ut anum haldi verkefnis
- Kennarar taka þátt í þróunarverkefnum með öðrum grunnskólum Reykjanesbæjar á vegum Fræðsluskrifstofunnar í samræmi við tillögu okkar og annarra skóla
- Námskeið til undirbúnings Litlu og Stóru upplestrarkeppninni
- Fræðslufundir fyrir fag- og árgangakennara í yngri bekkjum sem Fræðsluskrifstofa Rnb stendur þar sem þeir hittast til að miðla þekkingu og upplýsingum
- Fundir deildastjóra

## Framkvæmd símenntunar

Skólastjóri er ábyrgur fyrir framkvæmd og úrvinnslu símenntunaráætlunar og er áætlunin kynnt starfsmönnun í upphafi skólaárs.

Starfsmenn eru ábyrgir fyrir eigin símenntun, þeir leita tækifæra til að bæta kunnáttu og þroska hæfileika sína. Starfsmenn taka virkan þátt í gerð eigin símenntunaráætlunar, fylgja henni eftir og óska eftir aðstoð ef þeir þarfnast hennar.

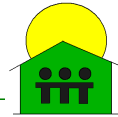
Símenntunaráætlun er í stöðugri endurskoðun og getur breyst eftir aðstæðum, framboði og verkefnum hverju sinni.

## Framhaldsnám

Framhaldsnám telst ekki hluti af 150 klukkustundum til endur- og símenntunar nema það tengist beint símenntunaráætlun skólans. Framhaldsnám er skráð sem hluti af einstaklingsáætlun starfsmanns.

## Fjármögnun

- Í fjárhagsáætlun skólans fyrir árið 2014-2015 er gert ráð fyrir þeim fjárhæðum sem fást vegna umsókna í endur- og símenntunarsjóði til námskeiða
- Fræðsluskrifstofa Reykjanesbæjar sér um fjármögnun
- Símenntunarsjóðir sem skólinn og starfsmenn sækja í
- Styrkur var veittur úr Endurmenntunarsjóð grunnskóla



- Styrkur veittur úr Skólaþróunarsjóði Reykjanesbæjar
- Starfsmaður greiðir

## **Skráning og mat**

Starfsmaður skráir á þar til gert eyðublað þá endur- og símenntun sem hann tekur þátt í og skilar til skólastjóra að vori.

Skólastjóri og starfsmaður meta hvort símenntun telst matshæf.

Skólastjórar fara yfir og meta, í starfsmannasamtölum, hversu vel starfsfólki hefur tekist að uppfylla kröfur í símenntunaráætlunum.

Mat á eigin áætlun starfsmanns í starfsmannasamtölum.

Símenntunaráætlun Njarðvíkurskóla er birt á heimasíðu skólans ásamt eyðublaði fyrir starfsmenn til útfyllingar.

**Símenntunaráætlun Njarðvíkurskóla er unnin fyrir starfsmenn með menntun og mannrækt að leiðarljósi.**