

Endur- og símenntunaráætlun Njarðvíkurskóla 2015-2016





Starfsmannastefna Reykjanesbæjar

Mikilvægt er að innra starf skóla sé öflugt og lögð sé áhersla á fagmennsku í kennslu sem og uppeldi og stjórnunarstarfi m.a. með símenntun kennara.

Stefnumið Reykjanesbæjar er að:

- ✓ vinna að markvissum umbótum á öllum skólastigum í gegnum símenntunaráætlanir hvers skóla
- ✓ tryggja starfsfólki aðgang að bestu fáanlegu símenntunartilboðum hverju sinni
- ✓ halda skrá yfir símenntun kennara og skólastjóra
- ✓ efla ber fagmennsku í uppeldis- og stjórnunarstörfum hjá skólum bæjarfélagsins

Mat á skólastarfi er tæki til umbóta og eðlilegur þáttur í daglegu starfi fagmanna. Hver skóli mótar sér umbótaáætlun sem byggir á vönduðum matsaðferðum.

Umbótaáætlunin skal haldast í hendur við starfsmannastefnu og símenntun starfsfólks og endurskoðast árlega.

Úr starfsmannastefnu Reykjanesbæjar

Starfsþróunaráætlun og símenntun kennara

Hverjum skóla er skylt að gera símenntunar-/endurmenntunaráætlun.

Tími til starfsþróunar markast af samningsbundnum 150/126/102 klst. á ári til símenntunar og undirbúnings kennara. Starfsþróun, sem hluti af 150/126/102 klst. er almennt ætlaður tími utan við skipulagðan starfsramma skólaársins en einnig er heimilt að koma henni við á starfstíma skóla.

Starfsþróun kennara má skipta í tvo meginþætti: Þættir sem eru nauðsynlegir fyrir skólann og þættir sem kennari metur æskilega eða nauðsynlega fyrir sig til að halda sér við í starfi eða bæta við nýrri þekkingu sem nýtist í starfi.

Skólastjóri ákvarðar almenna þörf fyrir námskeið og fræðslufundi út frá stefnu skólans, áhersluatriðum skólaársins og/eða þróunarvinnu á grundvelli sjálfsmats skóla. Kennurum er skylt að fara á námskeið sem þeim er ætlað að fara á samkvæmt starfsþróunaráætlun skóla, enda er hún gerð samkvæmt ákvæðum kjarasamnings og kennurum að kostnaðarlausu.

Kennurum ber að gera skólastjóra grein fyrir þeim þáttum í sí- og endurmenntun sem þeir hafa áhuga á að sinna til að halda sér við í starfi eða bæta við nýrri þekkingu sem nýtist í starfi.

Endurmenntunaráætlun skal kynnt kennurum.

Endanleg ákvörðun er í höndum skólastjóra.

Úr handbók með kjarasamningi bls. 34



Endur- og símenntun starfsmanna

Endur- og símenntun starfsmanna má skipta í tvennt:

- 1) Námskeið og fræðslufundir sem skólastjóri ákveður út frá stefnu skólans og forgangsverkefnum skólaársins.
- 2) Námi og fræðslu sem starfsmaður hefur áhuga á og telur mikilvæga fyrir sig í sínu starfi.

Starfsmönnum ber að gera skólastjóra grein fyrir þeirri endur- og símenntun sem þeir hafa áhuga á og telja sig þurfa að sækja til að halda sér við í starfi.

Starfsmönnum ber skylda til að sækja þau námskeið og fræðslufundi sem þeim er ætlað, samkvæmt símenntunaráætlun skóla. Þau skulu haldin á starfstíma skóla og vera starfsmönnum að kostnaðarlausu.

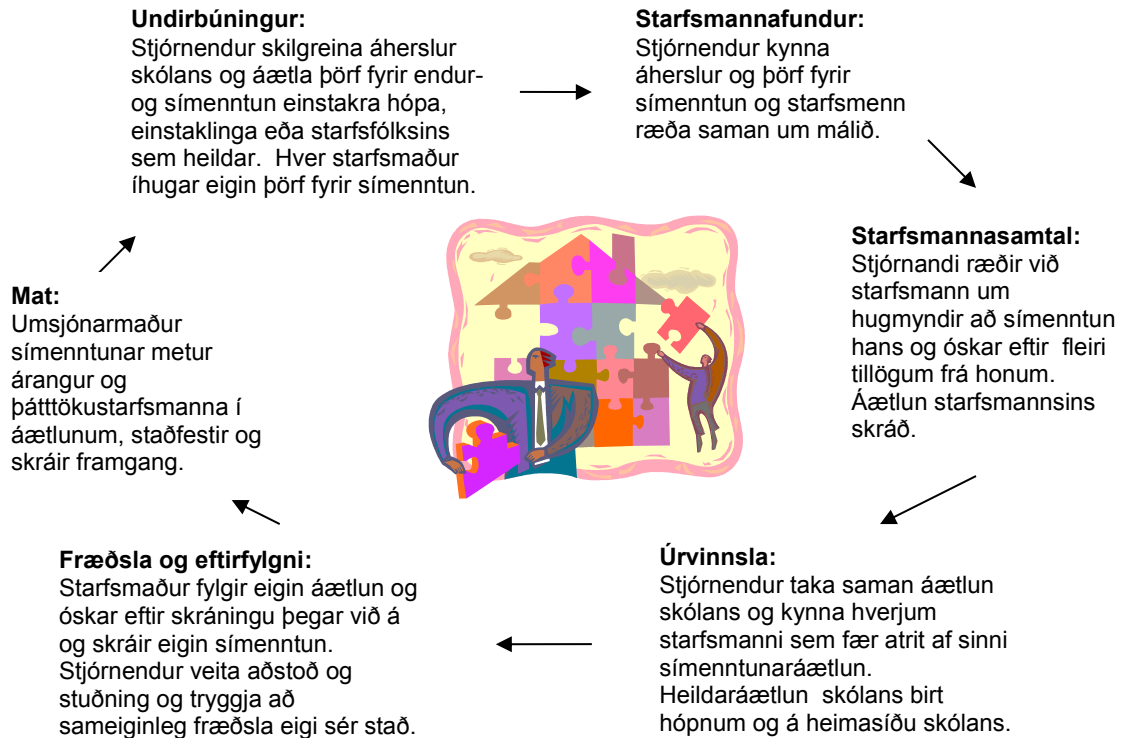
Dæmi um símenntun eru:

- ✓ Námskeið á vegum skólans eða annarra viðurkenndra aðila
- ✓ Skipulagðir leshringir og vettvangsheimsóknir
- ✓ Stutt námskeið og kynningar á fundartíma kennara (telst ekki hluti af 150/126/102 tímunum en skráist sem símenntun)
- ✓ Umbóta- og/eða þróunarverkefni
- ✓ Teymisvinna
- ✓ Rýnishópar
- ✓ Sjálfsnám (lestur, myndbönd, netið o.fl.)



Ferli símenntunar

Ferli við gerð símenntunaráætlunar



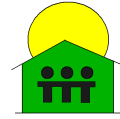
Umbóta- og þróunarstarf, áherslur og markmið 2015-2016

Ný menntastefna - innleiðing á nýrri Aðalnámskrá grunnskóla

Áfram verður unnið að innleiðingu nýrrar Aðalnámskrár grunnskóla með aðaláherslu á námsmat og lykilhæfni. Námsmatsteymi helda utan um vinnu við innleiðingu innan skólans ásamt stjórnendum.

PBS-Stuðningur við jákvæða hegðun

PBS - Heildstæður stuðningur við jákvæða hegðun (e. Positive Behavior Support), er aðferð til að skapa gott andrúmsloft í skólum og tryggja öryggi og velferð nemenda og starfsfólks. Lögð er áhersla á að koma í veg fyrir og draga úr óæskilegri hegðun nemenda með því að kenna og þjálfra félagsfærni, gefa jákvæðri hegðun gaum með markvissum hætti og samræma viðbrögð starfsfólks gagnvart nemendum sem sýna óæskilega hegðun. Verkefninu þarf að viðhalda og mun stýrihópur leiða starfið undir stjórn teymisstjórnanna Kristínar Blöndal og Guðnýjar Karlsdóttur. Í vetur verður áfram samvinna með PBS teymum í Holtaskóla, Myllubakkaskóla og Háaleitisskóla. Fyrirlestrar til að viðhalda verkefninu á sameiginlegum starfsdegi skólans 16. febrúar. 2016.



Haldið verður áfram með innleiðingu á „Stöndum saman“ sem er forvarnarkerfi gegn einelti í stuðningi við jákvæða hegðun. Þetta er kennsla á þriggja þrepa viðbragði nemenda við hegðunarvanda. Nemendum er kennt að nota „Hættu – Gakktu – Segðu frá“ og starfsfólki er leiðbeint með viðbrögð við þessu þriggja þrepa viðbragði og eftirfylgni. Stuðst er við námsefnið „Stöndum saman“ í þýðingu Hrundar Þrándardóttur og Margrétar Birnu Þórarinsdóttur frá árinu 2011.

Mat á framvindu verður lagt fyrir í lok skólaárs með þarfagreiningu.

Spjaldtölvur í námi og kennslu

Áframhald verður á innleiðingu spjaldtölva í námi og kennslu. Boðið verður upp á námskeið til að styðja kennara bæði innan skólans og til skóla sem lengra eru komnir. Einnig verða haldnar menntabúðir þar sem kennarar læra af hver öðrum.

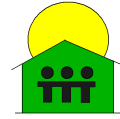
Verkefnastjórar eru Hulda Hauksdóttir kennari og Yngvi Þór Geirsson kennari og tölvuumsjónarmaður.

Lestrarmenning

Njarðvíkurskóli er umhverfissvænn grunnskóli sem leggur áherslu á lestrarnám upp allan grunnskólann.

Skólaárið 1995-1996 unnu kennarar við skólann þróunarverkefnið Markviss lestrarkennsla /Heildstætt móðurmál. Skólinn mun viðhalda verkefninu með því að kynna það fyrir nýjum kennurum og hvetja til þess að þeir nýti sér það í kennslu. Það er mikill áhugi á að viðhalda lestrarmenningu innan skólans og er það hluti af fagstjórn í íslensku.

Árið 2011 hófst vinna við lestrarstefnu Njarðvíkurskóla og var hún kynnt starfsfólki. Markmið með lestrarstefnunni er að kennslan sé markviss og skýr og haft að leiðarljósi æskilegri lestrarfærni nemandans alla skólagönguna. Einnig hefur verið lögð áhersla á skýr viðbrögð við skimunum og hlutverk þeirra sem að nemandanum koma. Megináhersla skólaársins er að efla lesskilning hjá nemendum og kenna lesskilningsaðferðir. Haldin verða námskeið um lestur, stafsetningu og ritun til að efla kennara í kennslu allra þátta móðurmálsins og í tengslum við lestrarstefnu skólans. Nemendur í 2.-6. bekk vinna m.a. með samlestaraðferðina PALS og stefnt er að því að þeir kennarar í 2.-6. bekk sem ekki hafa farið á námskeið í tengslum við PALS fari á slíkt námskeið á haustönn. Námskeið í hugtakakortum, gagnvirkum lestri og öðrum aðferðum verða haldin eftir þörfum.



Bráðgerð/námsfús börn

Verkefnið byggir á helstu kennsluáðferðum sem henta til kennslu bráðgerra/námsfúsra barna á yngsta stigi í íslensku. Sérstök áhersla verður á einstaklingsmiðað nám og felur það meðal annars í sér einstaklingsáætlun fyrir hvern nemanda, námsefni sem hentar hverjum og einum og námsmat í samræmi við það. Skimunarprófin Leið til læsis, Læsi og Logos verða nýtt til að koma auga á þessa nemendur og greina hverjar þarfir þeirra eru. Í framhaldi er einstaklingsáætlun gerð í samstarfi við foreldra. Verkefnastjóri er Helena Rafnsdóttir deildarstjóri en með henni starfar Ebba Lára Júlíusdóttir kennari. Þær munu halda utan um verkefnið og miðla til kennara. Verkefnið var styrkt af Endurmenntunarsjóði og Skólaþróunarsjóði Reykjanesbæjar.

Fjölbreyttir kennsluhættir – Vegir liggja til allra átta

Til að meta lykilhæfni hjá nemendum og koma til móts við áherslur nýrrar Aðalnámskrár þurfa kennarar að viðhafa fjölbreytta kennsluhætti í kennslu. Unnið verður með þróunarverkefni innan skólans sem vinnur að því að skapa vettvang fyrir kennara til að dýpka þekkingu sína á fjölbreyttum og áhugaverðum kennsluháttum. Kennarar fá tækifæri til að þróa sínar kennsluáðferðir með skipulögum hætti og miðla af reynslu sinni til samkennara. Verkefnið fór af stað haustið 2014 og lýkur með innanhúspingi vorið 2016. Ingvar Sigurgeirsson prófessor við Kennaradeild Háskóla Íslands heldur utan um verkefnið ásamt stjórnendum Njarðvíkurskóla.

Umhverfisstefna

Skólinn fékk Grænfánann afhentan í fjórða sinn vorið 2015. Umhverfisteymi verður áfram starfandi við skólann sem hefur það meginhlutverk að sjá til þess að skólinn viðhaldi verkefninu. Unnið verður að útfærslu umhverfismenntar í námskrám allra árganga. Umhverfisteymi skólans úrfærir umhverfisdag að hausti í tengslum við dag íslenskarar náttúru og þemadaga að vori þar sem áhersla er á umhverfismennt. Fulltrúi frá Landvernd mun koma og halda erindi fyrir alla starfsmenn í tengslum við Grænfánaverkefnið.

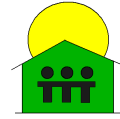
Áfram verður unnið í samvinnu við Leikskólann Gimli um að útbúa reit til útikennslu við Grænás. Fenginn var styrkur úr Skólaþróunarsjóði vegna uppbyggingar á svæðinu.

Stjórnendaheimsóknir í kennslustund

Á skólaárinu 2014-2015 var farið af stað með stjórnendaheimsóknir í kennslustund hjá kennurum. Heimsóknirnar tókust mjög vel en stjórnendur og kennarar voru ánægðir með þær. Tilgangurinn var að gefa endurgjöf á kennsluna og lögð var áhersla á samræður milli stjórnenda um nám og kennslu.

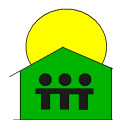
Lærum hvert af öðru

Kynning(ar) frá kennurum/kennarhópum/starfsmönnum á kennara-/starfsmannfundum sem sótt hafa áhugaverð námskeið og ráðstefnur. Einnig ef kennarar hafa frá skemmtilegri kennsluhugmynd að segja frá.



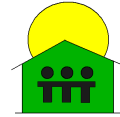
Helstu forgangsverkefni skólans eru:

- ✓ að vinna áfram að innleiðingu nýrrar Aðalnámskrá grunnskóla
- ✓ að viðhalda PBS verkefnum í skólanum
- ✓ að viðhalda verkefnum Stöndum saman (forvarnir gegn einelti í tengslum við PBS)
- ✓ að efla og styrkja kennara í faglegu starfi
- ✓ að þróa fjölbreytta kennsluhætti í takt við nýja Aðalnámskrá
- ✓ að innleiða nýja tækni í takt við nýja aðalnámskrá með notkun spjaldtölva í kennslu
- ✓ að nota og nýta Mentor á öllum sviðum skráningar, mats o.fl.
- ✓ að viðhalda handbók sem er grunnur að sjálfsmati
- ✓ að vinna eftir áætlun um sjálfsmat
- ✓ að viðhalda og vinna að áframhaldandi lestrarmenningu innan skólans
- ✓ að ná betri árangri í lestri og lesskilningi
- ✓ að efla námsárangur í skólanum
- ✓ að þróa verkefni sem kemur til móts við bráðger/námsfús börn
- ✓ að efla umhverfisvernd og umhverfisfræðslu ásamt útikennslu
- ✓ að viðhalda Grænfanaverkefnum
- ✓ að viðhalda jafnréttisáætlun skólans
- ✓ að stjórnendur fari í stjórnendaheimsóknir
- ✓ að læra hvert af öðru



Áætlun um símenntun skólaárið 2015-2016

Heiti	Tími	Fyrir hverja	Umsjón
Innleiðing á Aðalnámskrá grunnskóla	Jafnt og þétt yfir skólaárið	Stjórnendur og kennarar	Fræðsluskrifstofa Reykjanesbæjar og skólastjórn
Námsmat í takt við nýja Aðalnámskrá -Hæfniviðmið -Lykilhæfni -Námsmat	Reglulega yfir skólaárið	Kennarar	Rafn Vilbergsson teymisstjóri Námsmatsteymi heldur utan um námsmat
Endurmenntunardagar að hausti: <ul style="list-style-type: none"> • Að láta nemendur lesa • Að skrifa sig til læsis • Námskeið í bókagerð • Hvað get ég gert ? Hugræn atferlismeðferð. • iPad námskeið-grunnnámskeið. • iPad í sérkenntu og þjálfun • Kennsl í textíl, þrykk og saumi • Leiðsagnark. í vettvangsnámi. • Lífandi nám-spegluð kennsla • Líkamsfrelsi/jákvæð líkamsmynd-öflug sjálfsmynd • Notkunarmöguleikar Mentor • Námskeið um geðraskanir hjá börnum og unglingum • Samskipta og viðtalsþjálfun • Samstarf íþróttakennara 	12.-14. ágúst	Kennarar og annað starfsfólk	Fræðsluskrifstofa Reykjanesbæjar
Fjölbreyttir kennsluhættir-Vegir liggja til allra átta	Jafnt og þétt yfir skólaárið	Kennarar	Ingvar Sigurgeirsson og stjórnendur
PBS –Viðhald verkefnisins	Haustönn	Upprifjun fyrir alla Kynning fyrir nýja kennararog starfsfólk	Guðný Karlsdóttir og Kristín Blöndal
Fræðsluerindi og málstofur Sameignlegt með öllum PBS skólum í RNB.	16. febrúar	Allt starfsfólk	PBS teymið
Stöndum saman	Haustönn / september	Allt starfsfólk	



Lestrarkennsla / lestraraðferðir	Á skólaárinu	Íslenskukennarar	Deildastjórar / kennsluráðgjafar frá fræðsluskrifstofu RNB
PALS	Á haustönn	Íslenskukennarar í 2. -6. bekk	Hulda Karen Danielsdóttir
Stóra – Upplestrarkeppnin Litla – Upplestrarkeppnin	Á skólaárinu	Íslenskukennarar í 4. og 7. bekk og aðrir áhugasamir	Fræ/Raddir
Skráningarkerfi Mentors	Námskeið í upphafi skólaárs	Kennarar	Frá Mentor
Spjaldtölvur í námi og kennslu	Á skólaárinu	Allir kennarar	Hulda Hauksdóttir, Yngvi Þór Geirsson og stjórnendur.
Fræðsla um nemendur með þroskafrávik /Rubenstein	7. október	Allt starfsfólk	Námskeið á vegum GRR
Fræðsla um sjúkdóma hjá nemendum	Á skólaárinu	Allt starfsfólk	Skólahjúkrunarfr.
Fræðsluerindi frá Jafnréttisstofu	Á haustönn	Allt starfsfólk	Jafnréttisnefnd Anna Hulda teymisstj.
Grænánaverkefnið	Á skólaárinu	Allt starfsfólk	Umhverfisteymi Katrín Baldvinsd. Teymisstj. Umhverfisteymi og stjórnendur
Fræðsluerindi frá Landvernd	2. september	Allt starfsfólk	
Bráðgerir/námsfúsir nemendur	Á skólaárinu	Kennarar	Helena Rafnsdóttir verkefnisstjóri, og Ebba Lára Júlíusdóttir
Kynning á því sem kennarar / starfsfólk er að gera gott. Greinabundnar og faglegar umræður	Yfir skólaárið	Kennarar	Kennarar skólans
Heimsóknir stjórnenda í kennslustund	Á skólaárinu	Allir kennarar	Stjórnendur
Ýmis forvarnarfræðsla	Á skólaárinu	Kennara og starfsfólk	Sérfræðingar
Fræðsla/kynning á ýmsum áætlunum á vegum skólans	Á skólaárinu	Starfsmenn	Starfsmenn og stjórnendur
Sundpróf sundkennara	Á skólaárinu	Sundkennarar	Fræðsluskrifstofa
Lærum hvert af öðru	Á skólaárinu	Kennarar/starfsmenn	Stjórnendur og kennarar
Ýmis námskeið á vegum starfsmannafélagsins	Á skólaárinu	Kennara og starfsfólk	Hugmyndir frábærs starfsfólks



Fræðsluskrifstofa Reykjanesbæjar

Fræðsluskrifstofa RNB :

- ✓ Skipuleggja fræðslu á endurmenntunardögum
- ✓ Innleiðing nýrrar Aðalnámskrár með fræðslu, samstarfi og utanumhaldi verkefnis
- ✓ Kennarar taka þátt í þróunarverkefnum með öðrum grunnskólum Reykjanesbæjar á vegum Fræðsluskrifstofunnar í samræmi við tillögu okkar og annarra skóla
- ✓ Námskeið til undirbúnings Litlu- og Stóru upplestrarkeppninni
- ✓ Fræðslufundir fyrir fag- og árgangakennara í yngri bekkjum sem Fræðsluskrifstofa Rnb stendur þar sem þeir hittast til að miðla þekkingu og upplýsingum
- ✓ Fundir deildastjóra

Framkvæmd símenntunar

Skólastjóri er ábyrgur fyrir framkvæmd og úrvinnslu símenntunaráætlunar og er áætlunin kynnt starfsmönnun í upphafi skólaárs.

Starfsmenn eru ábyrgir fyrir eigin símenntun, þeir leita tækifæra til að bæta kunnáttu og þroska hæfileika sína. Starfsmenn taka virkan þátt í gerð eigin símenntunaráætlunar, fylgja henni eftir og óska eftir aðstoð ef þeir þarfnast hennar. Símenntunaráætlun er í stöðugri endurskoðun og getur breyst eftir aðstæðum, framboði og verkefnum hverju sinni.

Framhaldsnám

Framhaldsnám telst ekki hluti af 150 klukkustundum til endur- og símenntunar nema það tengist beint símenntunaráætlun skólans. Framhaldsnám er skráð sem hluti af einstaklingsáætlun starfsmanns.

Fjármögnun

- ✓ Í fjárhagsáætlun skólans fyrir árið 2015-2016 er gert ráð fyrir þeim fjárhæðum sem fást vegna umsókna í endur- og símenntunarsjóð til námskeiða
- ✓ Fræðsluskrifstofa Reykjanesbæjar sér um fjármögnun
- ✓ Símenntunarsjóðir sem skólinn og starfsmenn sækja í
- ✓ Styrkur var veittur úr Endurmenntunarsjóð grunnskóla
- ✓ Styrkur veittur úr Skólaþróunarsjóði Reykjanesbæjar
- ✓ Starfsmaður greiðir



Skráning og mat

Starfsmaður skráir á þar til gert eyðublað þá endur- og símenntun sem hann tekur þátt í og skilar til skólastjóra að vori.

Skólastjóri og starfsmaður meta hvort símenntun telst matshæf.

Skólastjórar fara yfir og meta, í starfsmannasamtölum, hversu vel starfsfólki hefur tekist að uppfylla kröfur í símenntunaráætlunum.

Mat á eigin áætlun starfsmanns í starfsmannasamtölum.

Gert er ráð fyrir að endur- og símenntunaráætlun starfsfólks sé í stöðugri endurskoðun og geti breyst eftir aðstæðum, framboði og verkefnum hverju sinni.

Símenntunaráætlun Njarðvíkurskóla er birt á heimasíðu skólans ásamt eyðublaði fyrir starfsmenn til útfyllingar.

**Símenntunaráætlun Njarðvíkurskóla er unnin
fyrir starfsmenn með menntun og mannrækt að leiðarljósi**