



UMBÓTAÁÆTLUN NJARÐVÍKURSKÓLA – SKÓLAÁRIÐ 2018-2019

Umbótaáætlun hefur síðustu ár verið unnin til þriggja ára í senn en vegna breytinga í uppsetningu svo auðveldara sé að lesa úr og vinna eftir umbótaáætlun skólans þá birtist hún hér til eins árs í senn.

Júní 2018
Ásgerður Þorgeirsdóttir, skólastjóri
Guðný B. Karlsdóttir, aðstoðarskólastjóri

Umbótaþættir	Markmið	Aðgerðir	Tímaáætlun	Ábyrgðaraðili/ar	Endurmat	Matstæki og viðmið
Lestrarstefna	Að viðhalda lestrarmenningu skólans og efla lestaráhuga og lestrarfærni nemenda	Lesfimiþróf frá Menntamálastofnun lögð fyrir sem og lesskilningsþróf. Nemendur sem ná ekki viðmiðum fá einstaklingsáætlun	Jafnt og þétt yfir skólaárið. Nánari tímasetningar í Lestrarstefnu skólans	Deildastjóri yngra stigs ásamt lestrarteymi og kennurum skólans	Unnið út frá niðurstöðum skimunarþrófa	Niðurstöður settar inn í Skólagátt. Viðmið um lesfimi frá Menntamálastofnun sem og viðmið í Lestrarstefnu skólans
Skimanir í lestri og stærðfræði	Stöðumat á nemendum í ákveðnum árgöngum í lesfærni og stærðfræði	Logos skimun lögð fyrir nemendur í 3., 6. og 8. bekk. Hópskimun í Talnalykli lögð fyrir nemendur í 3. og 6. bekk	Logos skimun: -3. bekkur jan. -6. bekkur nóv. -8. bekkur apríl Talnalykill: -3. bekkur nóv. -6. bekkur okt.	Kennsluráðgjafar frá FRÆ leggja skimanir fyrir og skila til umsjónarkennara og stjórnenda skóla	Endurmat lagt fyrir nemendur sem koma illa út úr skimun, lögð fyrir eftir þjálfun heima og í skóla	Í Logos þurfa nemendur að ná yfir 30 á matskvarða prófsins og í Talnalykli yfir 70% atriða
Samræmd könnunarþróf	Að sjá stöðu nemenda og skóla í samanburði við aðra nemendur og skóla á landinu	Samræmd könnunarþróf lögð fyrir rafrænt fyrir nemendur í 4., 7. og 9. bekk	Nemendur í 4. og 7. bekk í september og 9. bekk í mars	Menntamálastofnun	Stjórnendur fara yfir niðurstöður með kennurum og skoða sterka og veika þætti auk framfara í 7. og 9. bekk	Stefna skólans er að vera yfir landsmeðaltali og að nemendur sýni framfarir milli þrófa

<p>Kennslu-aðferðir og námsmat</p>	<p>Að hver nemandi fá kennslu og námsmat við hæfi</p>	<p>Unnar eru kennsluáætlanir sem eru birtar á heimasíðu skólans. Einstaklingsáætlanir unnar fyrir þá nemendur sem fylgja ekki árgangi hvað námsmarkmið varðar</p>	<p>Unnið í upphafi skólaárs. Einstaklingsáætlanir endurskoðaðar í janúar.</p>	<p>Skólastjórnendur og kennarar skólans</p>	<p>Allar kennslu- og einstaklingsáætlanir endurskoðaðar í lok skólaárs</p>	<p>Að kennsluáætlanir séu raunhæfar og í takt við markmið Aðalnámskrá grunnskóla. Matstæki eru Skólapúlsinn, viðhorfskönnun foreldra á samtalsdegi í janúar, kaffihúsafundur að vori og starfsmannasamtöl</p>
<p>Líðan nemenda</p>	<p>Að fylgjast með líðan og heilsu nemenda og vinna að forvörnum gegn einelti</p>	<p>Unnið eftir PBS agastefnu og Stöndum saman forvarnarverkefni gegn einelti, unnið eftir eineltisáætlun skólans, ART námskeið fyrir nemendur í 6. bekk, stúlknaverkefni fyrir stúlkur í 8. bekk, Skólavinir í frímínútum</p>	<p>Jafnt og þétt yfir skólaárið</p>	<p>Allir starfsmenn skólans</p>	<p>Unnið út frá niðurstöðum Þarfagreiningar PBS og niðurstöðum Skólapúlsins</p>	<p>Viðmið varðandi líðan eru að vera yfir landsmeðali í þeim þáttur er varða líðan í Skólapúlsinn og undir landsmeðaltali í tíðni eineltis.</p>

<p>Líðan starfsmanna</p>	<p>Að stuðla að góðri líðan starfsmanna og viðhalda góðum starfsmannaanda í hópnum</p>	<p>Boðið uppá ýmsa fræðslu/fyrirlestra, haustferð með starfsmönnum, hópefli og ýmsar aðrar uppákomur</p>	<p>Jafnt og þétt yfir skólaárið</p>	<p>Skólastjórnendur og starfsmannafélag skólans</p>	<p>Unnið út frá niðurstöðum Skólapúlsins og niðurstöðum starfsmannasamtala</p>	<p>Að niðurstöður um líðan í könnun fyrir starfsmanna-samtalið séu jákvæðar og eins yfir landsmeðaltali í Skólapúlsinum. Rætt um hvernig efla má góðan starfsanda á vinnustað á kaffihúsafundi að vori</p>
<p>Stjórnun skólans</p>	<p>Að stuðla að styrkri stjórnun</p>	<p>Kennsluheimsóknir stjórnenda,</p>	<p>Jafnt og þétt yfir skólaárið</p>	<p>Skólastjórnendur</p>	<p>Unnið út frá niðurstöðum frá Skólapúlsi, viðhorfskönnun foreldra og starfsmannasamtala</p>	<p>Að mælast yfir landsmeðaltali í niðurstöðum Skólapúlsins, bæði í starfsmanna-könnun sem og foreldrakönnun. Að fá yfir 80% í jákvæðu viðhorfi foreldra til stjórnunar skólans í viðhorfskönnun foreldra. Mat á stjórnun skólans í starfsmannasamtali sé með jákvæðum hætti</p>

<p>Upplýsinga- streymi</p>	<p>Að stuðla að góðu upplýsingflæði innan skólans og til nemenda sem og foreldra</p>	<p>Heimasíða skólans, Facebook síða skólans, fréttabréf starfsmanna, upplýsingarbæklingur til starfsmanna að hausti og tölvupóstur</p>	<p>Jafnt og þétt yfir skólaárið</p>	<p>Allt starfsfólk skóla</p>	<p>Unnið út frá starfsmanna-samtölum sem og umræðu á kaffihúsafundi varðandi starfsmenn. Niðurstöður viðhorfskönnunar og Skólapúlsins nýttar til að bæta upplýsingastreymi til nemenda og foreldra</p>	<p>Að starfsmenn upplifi að upplýsingastreymi sé gott og að starfsmenn viti til hvers er ætlast af þeim í mismunandi aðstæðum. Eins að nemendur og foreldrar séu upplýstir um skólastarfið og vera yfir landsmeðaltali í Skólapúlsinum er varðar þætti upplýsingarstreymis og yfir 80% ánægja í viðhorfskönnun foreldra í janúar</p>
---------------------------------------	--	--	-------------------------------------	------------------------------	--	--