Valáfangar í 8. bekk
Skólaárið 2017-2018

Námsskipan og valáfangar í 8. bekk skólaárið 2017-2018

Valgreinar eru jafn mikilvægar og skyldunámsgreinarnar og kröfur um ástundun og árangur verða á engan hátt minni í valgreinum en í skyldunámsgreinum.

Framboð valgreina er mismunandi á ári hverju. Nemendur velja þær greinar sem þeir hafa mestan áhuga á og síðan aðrar greinar til vara.

Miðað er við að nemandi í 8. bekk hafi 37 kennslustundir á stundatöflu á viku. Allir nemendur stunda nám í kjarnagreinum sem eru samtals 30 kennslustundir. Nemandi velur því 6 kennslustundir til viðbótar af valgreinum og er hver valgrein er ein eða tvær kennslustundir á viku. Til viðbótar velja nemendur sér eina kennslustund á viku í bóklegum greinum sér til stuðnings eða dýpkunar á námsefninu.

Í þessu hefti eru upplýsingar um þær fjölmörgu valgreinar sem verða í boði í Njarðvíkurskóla næsta vetur ef næg þátttaka fæst í hópa. Flestar kjarnagreinar eru bóklegar og því getur verið hentugt fyrir marga nemendur að velja einhverjar verklegar greinar til að auka fjölbreytni námsins.

Það skal tekið fram að aðstæður geta orðið á þann veg að erfitt getur orðið að verða við aðal óskum nemenda um valgrein og þá er vara kosturinn tekinn. Því er mikilvægt að það sem nemendur velja til vara séu valgreinar sem þau hafa áhuga á. Einnig áskilur skólinn sér rétt til að fella niður námstilboð ef umsækjendur eru of fáir.

Mikilvægt er að nemendur fari vel yfir lýsingar á valgreinum með foreldrum/forráðamönnum sínum og íhugi vandlega hvað sé æskilegt að velja. Einnig getur verið gott fyrir nemendur að ræða við umsjónarkennara, kennara einstakra greina eða námsráðgjafa og fá hjá þeim leiðsögn. **Skipulag á stundatöflu næsta vetrar tekur mið af valgreinum og því er ekki hægt að breyta vali í haust þegar skóli hefst.**

Það er von okkar að allir nemendur finni áhugaverða valkosti.

Nemendur eru beðnir að skila undirrituðum valblöðum til aðstoðarskólastjóra í síðasta lagi mánudaginn 22. maí 2017.

Með kveðju.
Skólastjórn.

Valgreinar sem kenndar eru allt árið

Íþróttir/þjálfun-í samvinnu UMFN eða önnur viðurkennd íþróttafélög
Þetta er valfag fyrir nemendur sem hafa stundað sömu íþrótt undanfarin tvö ár eða lengur. Aðeins kemur til greina að viðurkenna þjálfun nemenda sem stunduð er hjá deildum íþróttafélaga sem hafa hlotið viðurkenningu ÍSÍ sem fyrirmyndarfélag/fyrirmyndardeild. Nemendur greiða sjálfir æfingagjöld og annan kostnað til íþróttafélagsins. Til þess að nemendur geti valið þennan kost þurfa þeir að fá undirskrift frá þjálfara, foreldri og umsjónarkennara. Eyðublaðið fá nemendur hjá aðstoðarskólastjóra í upphafi skólaárs.
Markmið: Að viðurkenna störf nemenda innan íþróttafélaganna og hvetja þá til að taka íþrótt sína alvarlega.
Kennslutilhögun: Nemendur stunda þjálfun sinnar íþróttagreinar undir stjórn þjálfara. Njarðvíkurskóli metur þjálfunina til jafns við tveggja kennslustunda vikulega valgrein innan skólans. Aðstoðarskólastjóri hefur umsjón með að nemendur stundi þjálfun sína af vinnusemi og alvöru.
Námsmat: Lokið/ólokið.

Tónlistarnám-í samvinnu við Tónlistarskóla Reykjanesbæjar
Þetta er valfag fyrir nemendur sem stunda tónlistarnám við Tónlistarskóla Reykjanesbæjar. Nemendur greiða sjálfir skólagjöld og annan kostnað til Tónlistarskólans.
Markmið: Að viðurkenna tónlistarnám nemenda og hvetja þá til að taka tónlistarnám sitt alvarlega.
Kennslutilhögun: Nemendur stunda tónlistarnám undir leiðsögn tónmenntakennara. Njarðvíkurskóli metur tónlistarnámið til jafns við tveggja kennslustunda vikulega valgrein innan skólans.
Námsmat: Lokið/ólokið.

Nemendaráð/félagsstörf/skólablað
Tvær kennslustundir á viku
Markmið: Unnið er eftir markmiðum í aðalnámskrá í samfélagsfræðigreinum. Markmið nemendaráðsins er að efla samvinnu milli ólíkra nemenda og virðingu fyrir störfum og skoðunum annarra. Einnig er verið að stuðla að ákveðni samfélagslegri ábyrgð þar sem að vinna nemendaráðsins snertir beint aðra nemendur, ekki eingöngu þá sem eru í nemendaráði. Nemendur í nemendaráði vinna að skólablaðinu Njörður.
Námsefni: Verum virk - Félagsstarf, fundir og framkoma
Kennslutilhögun: Í hverri viku hittist nemendaráðið og fer yfir hvað þarf að gera á næstunni, skiptir með sér verkum og setur vinnuna í gang. Nemendum er skipt í nefndir og hefur hver nefnd yfirumsjón með hverju verkefni. Nefndirnar eru auglýsinga-, tónlistar-, íþrótta-, ljósmynda- og myndbandanefnd. Þegar það er ekki verið að vinna að viðburðum þá er farið í félagsstarfabókina Verum virk og/eða unnið að útgáfu skólablaðsins Njörður.
Námsmat: Gefið er lokið og ólokið fyrir vinnuna í nemendaráði. Venjulegt námsmat fer ekki fram líkt og í öðrum fögum heldur teljast nemendur hafa lokið áfanganum ef þeir mæta og vinna sína vinnu eftir bestu getu.

Námsgreinar í boði hálft árið

Jaðaríþróttir í samvinnu við Fjörheima
Kennt í Fjörheimum (88 húsinu) að kvöldlagi kl. 19:30-21:30.
Markmið: Að nemendur þekki meginatriði jaðaríþrótta sem stundaðar eru jafnan í félagsmiðstöðvum og átti sig á inntaki hverrar íþrótta fyrir sig. Ásamt því að auka hreyfingu og tjáskiptatækni nemenda.
Kennslutilhögun: Meðal íþrótta sem kynntar verða: borðtennis, skák, pílukast, þythokkí, bandí, ballskák, félagsvist o.m.fl..
Viðfangsefni: Viðfangsefni valgreinarinnar er að læra reglur, tilgang og uppruna, íþróttarinnar, bæði með því að sækja sér fróðleik á veraldar-vefnum ásamt því að spila viðkomandi íþrótt.
Námsmat: Mætingar, áhugi og virkni metinn.

Athugið að þessi valgrein er kennd að kvöldlagi í Fjörheimum og þurfa nemendur sjálfir að koma sér á staðinn.

Enski boltinn
Tvær kennslustundir á viku - Bókleg kennsla
Markmið: Innsýn inn í enska boltann frá hinum ýmsu sjónarhornum, t.d.
- ýmis tölfræði
- efri og neðri deildir
- árangur einstaklinga og liða
- leikgreining
- að nemandi geti myndað sér hlutlausa skoðun um ýmsa leiki og atburði
- o.fl. sem til fellur

Námsmat: Einkunn: Lokið/ólokið.

Fatasaumur - fatahönnun

Tvær kennslustundir á viku
Í vetur verður unnið með grunnþætti í hönnun sem endar með því að hanna og sauma flík eftir 4 grunnþáttum s.s eldur, ís, vatn og loft.

Valáfanginn inniheldur: að útfæra eigin hugmyndir,
finna snið og taka upp snið, sauma flík að eigin vali
Nemendur útfæra síðan eigin hugmyndir, finna snið/búa til snið og sauma flík. Ætlast er til að nemendur haldi utan um verkefni sín með því að safna þeim í verkmöppu. Verkefnið samanstendur aðalega í því að hanna og sauma flík að eigin vali.

Námsmat: mat á verkefnum 50%, hugmyndavinna 40% og verkferill 10%. Einkunn gefin í lokið/ólokið.

Fatalitun.
Tvær kennslustundir á viku
Valáfanginn inniheldur: hönnun með litafræði, efnafræði tengd fatalitun, tilraunir með litasamsetningar, aðferðir við litun á flíkum

Í þessum áfanga gera nemendur tilraunir með fataliti og ýmsar aðferðir við fatalitun s.s. hnútalitun, teygju litun, vafnings litun og sprey litun
Nemendur lita flíkur sem þeir koma með að heiman
Þessi valáfangi einkennist af sköpun og gleði.
Námsmat: mat á verkefnum 50%, verkmappa 40% og verkferill 10%. Einkunn gefin í lokið/ólokið.

Gítar – grip og hjómaásláttur
Tvær kennslustundir á viku
Í gítarvali er nemendum kennt að leika á gítar undir söng. Farið er frá grunni yfir gítargripin og hljómaáslátt bæði með fingrum og gítarnögl. Færni nemandans er byggð upp í hægum skrefum þannig að námið sé árangursríkt og skemmtilegt.
Nemendur þurfa að mæta með hljóðfæri í tíma og hafa einnig aðgang að gítar heima því jöfn og dagleg ástundun skilar mestum árangri. Að spila og syngja er skemmtilegt hvort sem nemendur syngja með sjálfum sér heima eða taka undir í tímum. Tvær kennslustundir á viku allan veturinn.
Námsþættir: vinnukonugripin, hljómaásláttur, brotnir hljómar (plokk), þvergrip, Mk og stakir hjómar

Námsefni og búnaður sem nemendur þurfa að hafa:
- bókin Gítarleikur „Grip & Hljómaásláttur
- gítar (nælon eða stáltrengja
- gítarnögl (medium)
- gítarcapo
- símaapp til að stilla

Hæfniviðmið - við lok áfanga getur nemandi:

- leikið einföldustu gítargripin
- náð grunnfærni í áslætti og plokki.
- leikið undir söng
- sýnt fallega framkomu,
- öðlast þekkingu á þvergripum auk mk og stk hljóma

Námsleiðir:

- dagleg þjálfun við hljóðfærið, 10-30 mín á dag.
- full virkni í tímum.
- skemmtileg lög
- möguleikar á sköpun “semja lög & texta”

Námsmat: Frammistaða og vinna í tímum metin.

Hár og förðun/leikhúsförðun
Tvær kennslustundir á viku
Markmið: Að nemendur geti gert einfaldar farðanir og hárgreiðslur. Kunni að þrífa áhöld og húð. Umhirða húðar og hárs.
Námsefni: Ýmis myndbönd, ljósrit frá kennara.
Kennslutilhögun: Bein kennsla, sýnikennsla og verklegar æfingar.
Námsmat: Lokið/ólokið.

Heimanám
Ein kennslustund á viku.
Nemendur sem eiga erfitt með heimanám geta valið að fara í heimanámstíma sem verður einu sinni í viku, þar sem kennari aðstoðar þá með heimanámið. Ef nemendur eru ekki með heimanám þá vikuna er tíminn notaður til að lesa í frjálslestrarbók.
Námsmat: Frammistaða og vinna í tímum metin. Einkunn gefin í lokið/ólokið

Heimilisfræði
Tvær kennslustundir á viku.
Markmið: Lögð er áhersla á að nemendur vinni sjálfstætt eftir mismunandi uppskriftum og þjálfi verklega færni og átti sig á mikilvægi samvinnu
Einnig að nemendur þjálfist í mismunandi bakstursaðferðum, geti útbúið mat frá ýmsum löndum, þjálfist í að útbúa heimilismat og meðlæti, þjálfist í að þrífa og ganga frá eldhúsi og í að leggja fallega á borð
Námsmat: Frammistaða og hegðun í tímum metin, gildir 60% af lokaeinkunn. Tvö verkleg próf á önninni, gilda 40% af lokaeinkunn.

Hreyfing - hreysti
Tvær kennslustundir á viku- <u>að mestu leyti verkleg kennsla</u>.
Markmið: Að nemendur fræðist um íþróttir og hreyfinu. Að nemendur kynnist og fái grunnþekkingu í hinum ýmsu íþróttagreinum. Að nemendur temji sér jákvætt hugarfar gagnvart íþróttum og allri hreyfingu. Kennslan er að mestu leyti verkleg. Þeir sem velja þennan áfanga verða að hafa brennandi áhuga á íþróttum. Einnig er stefnt að því að kynna nemendum framboð íþróttaiðkunar í bæjarfélaginu.
Námsmat: áhugi og virkni í tímum

Hönnun og smíði
Tvær kennslustundir á viku.
Lögð er áhersla á að nemendur vinni sjálfstætt. Nemendur hanna einn eða fleiri hlut að eigin vali og ráðfæra sig við kennara um gerð hans. Í sameiningu meta nemendur og kennari síðan erfiðleika stig vinnunnar og skoða kostnaðinn sem fylgir. Endanleg ákvörðun um gerð hlutar er bundin því hvort til eru þau tæki í vinnustofunni sem þarf til að vinna hann, hvort nemandinn treystir sér til að vinna að verkefninu sjálfstætt og að kostnaðurinn sé raunhæfur.
Markmið: Að efla hugmyndaauðgi nemenda, kenna þeim sjálfstæð vinnubrögð, kynna fyrir þeim ólíkan efnivið, nemendur læri að beita verfærum á réttan hátt og temji sér góðan frágang.
Námsmat: Frammistaða í tímum er metin auk ástundunar og umgengi.

Jólaföndur
Tvær kennslustundir á viku hálfan veturinn
Markmið – að nemendur:
* læri að vinna með mismunandi efni
* læri vönduð vinnubrögð
* þjálfi sig í hugmyndavinnu

Verkefni/tillögur að verkefnum:
-Ljósaseríu úr bómullargarni
-Ýmis form mótuð úr bómullargarni
-Jólasokkur
-Jólahjarta
-Jólapoki og fleira
Ætlast er til að nemendur útfæri eigin hugmyndir
Námsmat: Lokið/ólokið

Kertagerð
Tvær kennslustundir á viku
Valáfanginn inniheldur: endurvinnslu á kertaafgöngum,
aðferðir við kertagerð og að kynnast þeim tækjum sem notaðar er í kertagerð

Í þessum áfanga gera nemendur kerti úr kertaafgöngum og læri að endurnýta gamla kertaafganga ásamt því að fjalla um sjálfbærni, endurvinnslu og önnur gildi sem tengjast verkefninu.
Þessi valáfangi einkennist af sköpun og gleði.
Námsmat: mat á verkefnum 50%, hugmyndavinna 40% og verkferill 10%. Einkunn gefin í lokið/ólokið.

Knattspyrna
Ein kennslustund á viku - verkleg kennsla
Markmið:
- stuðla að heilsusamlegri hreyfingu
- auka áhuga á knattspyrnu og hreyfingu almennt
- stuðla að jákvæðri upplifun af knattspyrnu og hreyfingu
Námsmat: einkunn: Lokið/ólokið.

Kvikmyndalestur
Tvær kennslustundir á viku.
Markmið: Að nemendur öðlist færni í myndlæsi sem er undirstaða þess að skilja fjölmiðla og einn grunnþátta fjölmiðlalæsis. Kvikmyndalæsi ýtir undir gagnrýna hugsun, eykur skilning nemenda á aðstæðum annarra og gerir þau víðsýnni en við kvikmyndalestur þarf ekki aðeins að huga að texta (samtali) heldur einnig myndmálinu, klippingum, kvikmyndatöku, hljóðvinnslu, tónlist, leik og svo mætti lengi telja. Kvikmyndin inniheldur flestar aðrar listgreinar og því eru fletir hennar margir.

Námstilhögun: Kennsla fer fram í fyrirlestrarformi. Við munum auk þess vinna í hópum og horfa á vel valdar kvikmyndir saman.
Námsmat: Glærukynning, þátttaka og frammistaða í tímum verður einnig metin til lokaeinkunnar.

Leiklist
Tvær kennslustundir á viku
Í leiklistarvali verður farið í nokkur grundvallaratriði í leiklist. Unnið verður með nemendum til að skapa, túlka og tjá eigin hugmyndir og reynda skapa sjálfstæði og sjálfsöryggi. Við munum m.a. vinna með hlutverkaleiki, spuna, kyrrmyndir, látbragð, öndun, skýrmæli og fleira. Stefnt er að því að setja upp leikrit til sýningar í lokin.
Námsmat: lokið/ólokið

Leir og glerlist
Tvær kennslustundir á viku
Að nemendur tileinki sér að vinna með leir, aðalega steinleir. Nemendur munu læra grunnþætti við leirvinnu og brennslu, þar fyrir utan verður kennd meðferð glerjunga. Útbúnar verða handmótaðar skálar, fígúrur, formaðir nytjahlutir líkt og kertastjakar, vasar o.fl.
Í glervinnslu, læra nemendur glerskurð, brennslu og fleiri grunnþætti. Unnin verða verkefni þar sem notaðir eru litir, vírar, álpappír, mósaík auk þess verða útbúnar prufur að eigin vali sem hægt er að útfæra á stærri hluti. Útbúnar verða skálar, kertastjakar, myndir o.fl.
Námsmat: lokið/ólokið

Lestrarþjálfun yngri barna
Ein kennslustund á viku.
Markmið:
-að nemendur fái innsýn í starf kennara.
-að nemendur fái leiðsögn í lesþjálfun yngri barna.
-að nemendur öðlist reynslu í að umgangast og að vinna með börnum.
Viðfangsefni :
-nemendur fá leiðsögn í að þjálfa lestur yngri barna.
-nemendur læra ýmsar leiðir til þjálfunar á lestri.
-nemendur sinna lestrarþjálfun yngri nemenda í Frístundaskóla.
Námsmat: virkni, þátttaka og áhugi nemenda metinn. Einkunn gefin í lokið/ólokið

Liðveisla
Ein kennslustund á viku
Markmið: Að nemendur fái innsýn í þau störf sem unnin eru í yngri bekkjum grunnskóla, frístundaskóla og leiksskóla. Nemendur aðstoða kennara og starfsmenn frístundaskólans með nemendur sem þar eru. Einnig fá nemendur möguleika á því að fara á leikskólann Gimli þar sem þau fá innsýn í starfsemina þar og/eða sem aðstoðarkennarar í yngri bekkjum.
Námsmat: Ástundun 30 % , sjálfstæð vinnubrögð 30%, virkni 30% og sjálfsmat 10%
Kennari: undir stjórn námsráðgjafa

Myndlist
Tvær kennslustundir á viku.
Formfræði, litafræði, teikning/skissur. Leirmótun, þurrkferli, glerungar, steypa, gifs, vír/hænsnanet, tré, skúlptúrar, klippimyndir og ljósmyndun.
Námsmat: Ástundun og verkefni annarinnar metin til einkunnar.

Námstækni
Tvær kennslustundir á viku
Markmiðið er að nemandi læri góðar og árangursríkar aðferðir til að læra sem eiga að auðvelda honum námið ásamt því að gera hann að betri námsmanni. Námstækni á að kenna nemandanum að læra betur og á styttri tíma.
Námskeiðið myndi byggjast upp á að nemandi lærir; mismunandi námsaðferðir, að gera námsáætlun, að gera glósur, mismunandi lestraraðferðir, að bæta minni, að bæta einbeitningu, hvernig á að gera ritgerðir og hvernig á að læra fyrir próf.
Einnig er farið inn á sjálfsþekkingu (finna hvaða námsaðferðir henta hverjum), hugarkort, tímastjórnun og að taka ábyrgð á eigin námi

Prjónaval
Í þessum áfanga er megináhersla lögð á hverskonar prjón þar sem nemendur bæta við kunnáttu sína í prjóni. Nemandinn lærir að prjóna bruggðnalykkju, fella af í prjóni og að fytja upp lykkjur

- Æfir sig í að prjóna með 5 prjóna
- Æfir sig í að prjóna munstur.

Nemendur velja sér verkefni í samráði við kennara. Einngi er notast við prjónablöð og bækur sem tengjast faginu.
Einnig er markmiðið að hafa gaman af að skapa hluti og njóta afrakstursins.
Tímafjöldi: Tvær kennslustundir á viku hálfan veturinn

Skólahreysti:
Tvær kennslustundir á viku - Að mestu verkleg kennsla
Farið er í grunnæfingar fyrir Skólahreysti þ.e. styrktar, þol og hraðaæfingar. Áhersla er lögð á tækniatriði og reglur í sambandi við Skólahreystibrautina auk annarra þátta er skipta máli s.s. mataræði á keppnisdegi og á undirbúningstímabilinu.
Skólahreystikeppni grunnskólanna fer fram á hverju vori. Markmiðið okkar er að þjálfa fulltrúa Njarðvíkurskóla fyrir keppnina. **Þeir sem velja þennan áfanga munu taka þátt í undankeppni Njarðvíkurskóla í Skólahreysti og verða því allir að vera tilbúnir til að taka þátt í lokakeppninni.** Þeir nemendur sem eru valdir til að taka þátt í lokakeppninni eru einnig í Skólahreysti sem valgrein á vorönninni.
Námsmat: Áhugi, virkni, framfarir og árangur.

Skrautskrift:
Ein kennslustund á viku
Markmið: Læri að beita þeim verkfærum sem notuð eru í skrautskrift. Læri myndun lítilla stafa, stafagerð, form þeirra og lögun.
Námsgögn: Efni frá kennara
Kennsluaðferðir:
-Sköpun - Nemendur skapa eigin skrift og skreytingar á stöfum

-Sýnikennsla - Kennari sýnir á töflu myndun stafa og stafagerða
-Verklegar æfingar - Verklegar æfingar unnar í tímum
Námsmat:
Mat á frammistöðu í tímum - Frammistaða í tímum metin 20%
Verkmöppumat - Verkmöppumat í lok annar sem gildir 50%
Skriflegt próf - Tvisvar á önn eru lögð fyrir próf 15% hvort

Spilavinir
Ein kennslustund á viku
Markmið: að nemendur kynnist ýmsum borðspilum sem og spilum með spilastokk.
Góð æfing í samskiptum og félagsfærni.
Námsmat: lokið/ólokið

Spænska:
Ein kennslustund á viku.
Markmið: Að nemendur auki orðaforða, þekki muninn á helstu orðflokkunum og geti sett saman einfaldar setningar.
Kennsluhættir: önninni er skipt í þrjá hluta þar sem áhersla er lögð á nafnorð, lýsingarorð og sagnorð. Stuttir textar lesnir og orðaforði byggður upp.
Námsmat: Vinna nemenda, frammistaða í tímum og kannanir

Upplýsinga- og tæknimennt
Tvær kennslustundir á viku.
Markmið: megintilgangur kennslu í upplýsinga- og tæknimennt er að gera nemendur hæfa í að vinna með fjölbreytt gögn á ýmsu formi, nýta ýmis gögn og tæki og fjölbreyttar leiðir til úrvinnslu verkefna og að þjálfa nemendur til að vera virkir í samvinnu og samskiptum í alþjóðlegu, fjölmenningarlegu samfélagi.
Námsmat: skil á verkefnum verður metin til einkunnar. Einkunn: Lokið/ólokið.

Útivist og hollusta
2 kennslustundir
Kennslutilhögun: Unnin verða ýmis verkefni bæði skrifleg og munnleg. Farið verður í 2-3 styttri göngutúra um nágrenni skólans, þar sem nemendur fá að kynnast því hvernig er að nota GPS-tæki og áttavita við rötun.

Markmið: Stuðla að heilbrigðu líferni, s.s. aukinni hreyfingu og hollu mataræði.
Geta bjargað sér úti í náttúrunni á ferð um landið og læra að rata við ýmsar aðstæður.
Góður undirbúningur ef nemendur hugsa sér t.d. að ganga til liðs við Björgunarsveitir, þar sem reynir á hreyfigetu og heilbrigði.
Námsefni: Ýmsar bækur, blöð og bæklingar sem fjalla um þetta viðfangsefni, ásamt efni af veraldarvefnum. Einnig verður ýmislegt efni sótt í reynslubankann.
Námsmat: Virkni, þátttaka og áhugi nemenda metinn sem og verkefnavinna. Einkunn gefin í lokið/ólokið.

Þráðlist.

Í þessum áfanga ætlum við að vinna með bómullargarn sem vafið er í kringum hringlaga form og einnig önnur form eftir því hvað nemandinn vill vinna með hverju sinni.
Valáfanginn inniheldur: hugmyndafræði og sköpun, mismunandi vinnuaðferðir
Verkefni
Ljósaseríu úr bómullargarni
Ýmis form mótuð úr bómullargarni
Hugmyndir frá Pinterest og fleira því tengt.
Þessi valáfangi einkennist af sköpun og gleði.

Námsmat: mat á verkefnum 50%, hugmynda mappa 40% og verkferill 10%. Einkunn lokið/ólokið