



Umbótaáætlun - Áætlun um sjálfsmat í Njarðvíkurskóla 2010-2013

Skólaárið 2007-2010 var unnið að sjálfsmati í Njarðvíkurskóla. Við sjálfsmatið var notast við sjálfsmatsáætlun skólans. Í áætlun um sjálfsmat Njarðvíkurskóla kemur fram að viðmið við matið er stefna og sýn skólans ásamt skólastefnu Reykjanesbæjar og eftirtaldar matsspurningar voru settar fram:

1. Hefur skólinn skýra sýn og styrka stjórnun?
2. Eru kennsluaðferðir og mat á námi líkleg til að mæta ólíkum einstaklingum og bæta stöðugt framfarir?
3. Ríkir góður starfsandi innan skólans að mati starfsmanna og nemenda, þ.m.t. samskipti líðan og umhverfi?
4. Fá foreldrar stöðugt upplýsingar um stöðu nemenda og skólastarfið almennt og finna þeir sig velkomna í skólann?

Áfram verður unnið með þessi viðmið í sjálfsmati Njarðvíkurskóla. Verður unnið að umbótum að grundvelli niðurstaðna sem fram komu í sjálfsmatsskýrslu skólans og sérstaklega skoðaðir styrk- og veikleikar og skoðaðar leiðir til að efla skólastarfið. Til að halda utan um það umbótastarf hefur verið gerð áætlun um sjálfsmat í Njarðvíkurskóla til skólaársins 2013.



Áætlun 2010-2013:

Tími	Viðfangsefni	Aðferð	Nánar	Hver/skil	Staða
Ágúst	Gerð námsáætlana í öllum árgöngum PBS, kynning og mat	Yfirlstur, tengsl við námsmarkmið og námskrá skoðuð og nýtt námsefni. PBS: Hver er staðan, meta hvernig til hefur tekst og hvað má betur fara. Kynna fyrir nýjum starfsmönnum	Eldri námsáætlanir hafðar til hliðsjónar. Sýn og stefna skólans höfð til viðmiðunar. PBS teymi skólans sér um ásamt handleiðara.	Deildastjórar hafa yfirumsjón. Kynnt fyrir foreldrum á námsefniskynningu og hægt að nálgast á Mentor og á heimasíðu skólans. Teymisstjórar PBS hafa yfirumsjón með.	



Ágúst/ Sept	Unnið að endurskoðun skólanámskrár	Skólastjórnendur ásamt starfsfólki vinna að endurskoðun skólanámskrár.	Farið yfir skólanámskrá og metið hvað má laga og endurbæta	Aðstoðarskólastjóri hefur umsjón með vinnu við skólanámskrá.	
Sept.	Fræðslufundir haldnir í öllum árgöngum Skólapúlsinn	Kennarar kynna viðfangsefni vetrarins fyrir foreldrum. Upplýsingar aflað mánaðarlega með úrtaki hjá nemendum í 6.-10. bekk. Allir nemendur í 6.-10. bekk taka könnunina en á mismundi tíma yfir skólaárið.	Kynnt er námsefni og helstu áherslur í starfi vetrarins. Upplýsingum aflað mánaðarlega í gegnum vefkerfi um þætti sem tengjast virkni nemenda og líðan þeirra í skólanum og um skóla- og bekkjaranda.	Umsjónarkennarar sjá um framkvæmd. Umsjón og framkvæmd er í höndum kennara í upplýsingatækni og skólastjórnar.	
Okt.	Mat á skólanámskrá	Skólaráð fær skólanámskrána til yfirlstrar og umsagnar.	Skólastjórnendur fara yfir athugasemdir.	Skólastjórnendur kynna	



Okt.	<p>GRP 14 greiningarprófið</p> <p>Matsdagur: Umsjónarkennari, foreldri og nemandi</p> <p>Mat á foreldradegi / niðurstöður á líðan nemenda</p>	<p>Lagt fyrir alla nemendur í 9. bekk til að greina lestrar- og stafsetningarörðugleika</p> <p>Nemendur koma með foreldrum sínum til viðtals við umsjónarkennara</p> <p>Kennarar meta foreldradaginn á þar til gerð eyðublöðum / nemendur skila til kennara eyðublöðum um líðan</p>	<p>Sérkennari skólans sér um fyrirlögn. Niðurstöður kynntar kennurum og stjórnendum.</p> <p>Farið yfir námstöðu og hegðun og líðan nemandans í skólanum Farið yfir hvort nemendur þurfa aukinn stuðning í námi eða sérfræðiaðstoð.</p> <p>Koma upplýsingum til deildastjóra á viðeigandi matsblöðum / samantektarblöðum</p>	<p>Þeir nemendur sem koma illa út úr þessu prófi eru skoðaðir sérstaklega með úrbætur í huga.</p> <p>Umsjónarkennarar halda utan um og skipuleggja.</p> <p>Deildastjórar vinna úr matinu, setja það upp og kynna niðurstöður fyrir starfsfólki skólans.</p>	
------	---	---	---	---	--



Okt.	Samræmd próf í 4. 7. og 10. bekk.	Þegar niðurstöður berast frá Námsmatsstofnun fara kennarar 4. 7. og 10. bekkja yfir niðurstöðurnar og skoða sérstaklega veika og sterka þætti og framfarastuðul hjá nemendum í 7. og 10. bekk.	Fræðslustjóri lætur gera samantekt á niðurstöðum samræmdra prófa.	Skólastjórnendur taka niðurstöðurnar fyrir á fundum með kennurum og farið er yfir hvar veikleikar og styrkur nemendahópsins liggur. Skoðað er í hvaða námsþáttum þarf að gera úrbætur.
Nóv.	Olweusarkönnun gegn einelti.	Könnunin lögð fyrir annað hvert ár undir stjórn eineltisteymis	Eineltisteymi skólans fer yfir og kynnir niðurstöður	Við bregðumst við með því að bæta ástand/aðstæður þar sem við komum illa út.
Jan.	Matsdagur/Foreldradagur Umsjónarkennari, foreldri og nemandi	Nemendur koma með foreldrum sínum til viðtals við umsjónarkennara	Farið yfir námslega stöðu nemandans að loknu haustannarmati. Vitnisburðablöð fara heim með nemendum fyrir matsdag.	Umsjónakennarar halda utan um og skipuleggja. Koma upplýsingum til stjórnenda.



	Viðhorfskönnun foreldra á foreldradegi	Foreldrar nemenda í 3., 6. og 9. bekk taka könnunina	Könnunin er netkönnun þar sem foreldrar eru spurðir um helstu þætti er snúa að skólstarfinu.	Skólastjórnendur halda utan um og skipuleggja. Niðurstöður eru kynntar starfsfólki og settar á heimasíðu skólans.	
	Mat á foreldradegi	Kennarar meta foreldradaginn á þar til gerð eyðublöð	Koma upplýsingum til deildastjóra á viðeigandi matsblöðum	Deildastjórar vinna úr matinu, setja það upp og kynna niðurstöður fyrir starfsfólki skólans.	
	Vímuefnaneysla ungs fólks í Reykjanesbæ.	Rannsókn og greining gerir könnun á vímuefnaneyslu meðal nemenda í 8. 9. og 10.	Niðurstöður kynntar og farið yfir þær með foreldrum og starfsfólki skólans.	Skólastjóri heldur utan um niðurstöður.	
	Hagir og líðan nemenda í 5. -7. bekk	Rannsókn og greining gerir könnun á högum og líðan nemenda í 5.-7. bekk.		Skólastjóri heldur utan um niðurstöður.	



Feb.	Starfsmannakönnun Starfsmannasamtöl	Starfsfólk tekur þátt í starfsmannakönnun fyrir starfsmannasamtal Skólastjóri og aðstoðarskólastjóri ræða við alla starfsmenn m.a um líðan í starfi, frammistöðu, verkskiptingu, óskir og væntingar til næsta skólaárs og óskir um endurmenntun.	Skólastjórar fara yfir könnunina Umræðupunktur út frá starfsmannakönnun	Könnunin notuð sem grunnur í starfsmannasamtali Skólastjóri/aðstoðarskólastj. hafa umsjón með.	
Mars	Endurmenntundaráætlun	Endurmenntunaráætlun starfsfólks uppfærð út frá áherslum skólans. Tekið er mið af óskum og ábendingum sem koma fram í starfsmannasamtölum		Yfirumsjón hefur skólastjóri	



	Mat á samkenntslunni	Foreldrar og nemendur sem tilheyra samkenntsluhópum í 2. og 3. bekk og 4. og 5. bekk meta viðhorf sitt til samkenntslunnar.	Niðurstöður kynntar og farið yfir þær með foreldrum og starfsfólki skólans og skoðað er sérstaklega hvað betur mætti fara Umsjónarkennarar sjá um að leggja viðhorfskönnun fyrir foreldra og nemendur.	Skólustjóri heldur utan um niðurstöður. Umsjónarkennarar sjá um að vinna úr niðurstöðum og koma niðurstöðum til stjórnenda.
Apríl	Lesskimun í 2. bekk	Kennarar leggja fyrir nemendur í 2. bekk Læsi, lestrarskimun fyrir 2. bekk 2. hefti.	Prófið er lagt á svipuðum tíma fyrir alla nemendur í 2. bekk í Reykjanesbæ.	Umsjónakennarar fara yfir prófið og deildarstjóri setur niðurstöður upp í exelskjál og sendir til Fræðsluskrifstofu sem ber saman niðurstöður skólanna á svæðinu og við skólana á Stór-Reykjavíkarsvæðinu. Einnig eru niðurstöður bornar saman við niðurstöður fyrri ára innan skólans.



Apríl	Matsdagur/Foreldradagur Umsjónarkennari, foreldri og nemandi	Nemendur koma með foreldrum sínum til viðtals við umsjónarkennara	Farið yfir námslega stöðu nemandans í lok skólaárs, markmið fyrir næsta skólaár rædd	Umsjónakennarar halda utan um og skipuleggja. Koma upplýsingum til stjórnenda.
	Mat á foreldradegi	Kennarar meta foreldradaginn á þar til gerð eyðublöð	Koma upplýsingum til deildastjóra á viðeigandi matsblöðum	Deildastjórar vinna úr matinu, setja það upp og kynna niðurstöður fyrir starfsfólki skólans.
Júní	Námsmat	Kennarar meta námslega stöðu nemenda.	Vitnisburðablöð fara heim með nemndum.	Niðurstöður námsmatsins skráðar á Mentor.
	Heildarmat á vetri: Starfsmannakönnun	Könnun fer fram í tölvuveri.	Spurningar gerðar af sjálfsmatsteymi skólans.	Skólastjórn heldur utan um niðurstöður.
	Kaffihúsafundur	Starfsfólki skipt í hópa og fara yfir hvað tókst vel og hvað mætti betur fara. Stuðst við viðmið og matsspurningar frá sjálfsmatsáætlun	Sjálfsmatsteymi skólans ákveður spurningar sem á að ræða og tekið er mið af sjálfsmatsáætlun skólans.	Deildarstjórar taka saman niðurstöður umræðna og skólastjórn gerir áætlun um úrbætur í ljósi niðurstaðna.



Annað:

Eftirfarandi hópar/teymi skila inn skýrslu að vori til skólastjóra þar sem farið er yfir starf vetrarins og mat lagt á hvað hefur gengið vel og hvað mætti betur fara. Á grundvelli þessara skýrslna er starfið skipulagt fyrir næsta skólaár.

Þessir hópar/teymi eru: sérkennsluteymi, stjórnendur félagsstarfs, umhverfisteymi, námsráðgjafi, þróunarhópar sem vinna þróunarverkefni, sérdeildirnar Björk og Ösp, sérkennarar, nýbúateymi, Brúum bilið, samstarf leik- og grunnskóla.

Viðburðir í skólanum eru metnir jafnóðum og tillit tekið til þess þegar verið er að skipuleggja viðburði síðar. Dæmi um slíkt er: jólahátíð, árshátíð, íþróttadagur, öskudagsgleði, vorhátíð, þemadagar, Dagur íslenskrar tungu, gleðistundir á sal, kirkjuferðir og þegar farið er með nemendur í náms- og vettvangsferðir.

Ýmsir kennarar hafa eigið frumkvæði að því að meta kennsluna hjá sér, til að skoða hvað gengur vel og hvað mætti betur fara. Þeir skila skýrslu um það mat til skólastjóra.

Lokaorð

Ýmsar aðferðir eru notaðar við sjálfsmat Njarðvíkurskóla og er ferlinu fylgt eftir með því að gera fyrst áætlun um sjálfsmat, þá sjálfsmatsskýrslu og síðan áætlun til næstu þriggja ára. Í sjálfsmatsskýrslunni er bent styrk- og veikleika og á leiðir til úrbóta og vera þær leiðir nánar útfærðar og verklag tilgreint í vinnu sjálfsmatsteymis skólans í lok hvers skólaárs.