Umbótaáætlun - Áætlun um sjálfsmat í Njarðvíkurskóla 2013-2016

Við sjálfsmat í Njarðvíkurskóla er notast við sjálfsmatsáætlun skólans. Í áætlun um sjálfsmat Njarðvíkurskóla kemur fram að viðmið við matið er stefna og sýn skólans ásamt skólastefnu Reykjanesbæjar og eftirtaldar matsspurningar eru settar fram:

1. Hefur skólinn skýra sýn og styrka stjórnun?
2. Eru kennsluaðferðir og mat á námi líkleg til að mæta ólíkum einstaklingum og bæta stöðugt framfarir?
3. Ríkir góður starfsandi innan skólans að mati starfsmanna og nemenda, þ.m.t. samskipti líðan og umhverfi?
4. Fá foreldrar stöðugt upplýsingar um stöðu nemenda og skólastarfið almennt og finna þeir sig velkomna í skólann?

Áfram verður unnið með þessi viðmið í sjálfsmati Njarðvíkurskóla. Verður unnið að umbótum að grundvelli niðurstaðna sem fram komu í sjálfsmatsskýrslu skólans og sérstaklega skoðaðir styrk- og veikleikar og skoðaðar leiðir til að efla skólastarfið. Til að halda utan um það umbótastarf hefur verið gerð áætlun um sjálfsmat í Njarðvíkurskóla til skólaársins 2014-2016.

Áætlun 2013-2016:

Tími	Viðfangsefni	Aðferð	Nánar	Hver/skil
Ágúst	Gerð námsáætlana í öllum árgöngum	Yfirlestur, tengsl við námsmarkmið og námskrá skoðuð og nýtt námsefni.	Eldri námsáætlanir hafðar til hliðsjónar. Sýn og stefna skólans höfð til viðmiðunar.	Deildastjórar hafa yfirumsjón. Kynnt fyrir foreldrum á námsefniskynningu og aðgengilegar á heimasíðu skólans.
	PBS, kynning og mat	PBS: Hver er staðan, meta hvernig til hefur tekst og hvað má betur fara. Kynna fyrir nýjum starfsmönnum	PBS teymi skólans sér um. Niðurstöður þarfagreiningar frá sl. vori kynntar.	Teymisstjórar PBS hafa yfirumsjón með.

Ágúst/ Sept	Unnið að endurskoðun skólanámskrár og starfsáætlun skólans	Skólastjórnendur ásamt starfsfólki vinna að endurskoðun skólanámskrár og starfsáætlun.	Farið yfir skólanámskrá og starfsáætlun, metið hvað má laga og endurbæta	Aðstoðarskólastjóri hefur umsjón með vinnu við skólanámskrá og starfsáætlun.
Sept.	Foreldrasamvera haldin í öllum árgöngum Skólapúlsinn Samræmd próf í 4. 7. og 10. bekk.	Kennarar kynna viðfangsefni vetrarins fyrir foreldrum. Upplýsingar aflað 4 sinnum á ári með úrtaki nemenda í 6.-10. bekk. Allir nemendur í 6.-10. bekk taka könnunina en á mismundi tíma yfir skólaárið. Stjórnendur og kennarar 4. 7. og 10. bekkja yfir fara yfir niðurstöður og skoða sérstaklega veika og sterka þætti og framfarastuðul hjá nemendum í 7. og 10. bekk.	Kynnt er námsefni og helstu áherslur í starfi vetrarins. Upplýsingum aflað mánaðarlega í gegnum vefkerfi um þætti sem tengjast virkni nemenda og líðan þeirra í skólanum og um skóla- og bekkjaranda. Fræðslustjóri lætur gera samantekt á niðurstöðum samræmdra prófa.	Umsjónarkennarar sjá um framkvæmd. Umsjón og framkvæmd er í höndum kennara í upplýsingatækni og skólastjórnar. Skólastjórnendur taka niðurstöðurnar fyrir á fundum með kennurum og farið er yfir hvar veikleikar og styrkur nemendahópsins liggur. Skoðað er í hvaða námsþáttum þarf að gera úrbætur.

Sept./ okt.	Mat á skólanámskrá	Skólaráð fær skólanámskrána til yfirlestrar og umsagnar.	Skólastjórnendur fara yfir athugasemdir.	Skólastjórnendur kynna og senda til Fræðsluráðs.
	Leið til læsis	Lagt fyrir alla nemendur í 1. bekk til að greina stöðu þeirra í lestri	Deildastjóri yngra stigs sér um fyrirlögn ásamt umsjónarkennurum.	Foreldrum eru kynntar niðurstöður og þeir nemendur sem koma illa út fá einstaklingsáætlun til úrbóta.
	Skimunarpróf	Logos í 6. og 9. bekk, talnalykill í 3. og 6. bekk	Logos er skimun í leshraða og lesskilningi. Talnalykill er skimun í grunnþáttum stærðfræðinnar.	Kennsluráðgjafar frá FRÆ og sérkennarar leggja fyrir og skila til stjórnenda og umsjónarkennara. Þeir nemendur sem þurfa fá einstaklingsáætlun til úrbóta
	Matsdagur: Umsjónarkennari, foreldri og nemandi	Nemendur koma með foreldrum sínum til viðtals við umsjónarkennara	Farið yfir námstöðu og hegðun og líðan nemandans í skólanum Farið yfir hvort nemendur þurfa aukinn stuðning í námi eða sérfræðiaðstoð.	Umsjónakennarar halda utan um og skipuleggja.

Sept/ okt.	Könnun á hegðun og líðan á matsdegi Mat á foreldradegi	Nemendur svara könnun heima með foreldri/um Kennarar meta foreldradaginn á þar til gerð eyðublöðum	Skilað í foreldraviðtali Koma upplýsingum til deildastjóra á viðeigandi matsblöðum / samantektarblöðum	Deildastjórar fara yfir og kynna kennurum niðurstöður Deildastjórar vinna úr matinu, setja það upp og kynna niðurstöður fyrir starfsfólki skólans.
Des.	Yfirlitspróf	Nemendur taka yfirlitspróf í flestum bóklegum greinum	Deildastjórar hafa umsjón með námsmati í samvinnu við kennara	Vitnisburður kemur á einkunnarblaði í lok haustannar
Jan.	Matsdagur/Foreldradagur Umsjónarkennari, foreldri og nemandi Viðhorfskönnun foreldra á foreldradegi	Nemendur koma með foreldrum sínum til viðtals við umsjónarkennara Foreldrar nemenda í 3., 6. og 9. bekk taka könnunina	Farið yfir námslega stöðu nemandans að loknu haustannarmati og mat á lykilhæfni nemenda. Könnunin er netkönnun þar sem foreldrar eru spurðir um helstu þætti er snúa að skólastarfinu.	Umsjónakennarar halda utan um og skipuleggja. Koma upplýsingum til stjórnenda. Skólastjórnendur halda utan um og skipuleggja. Niðurstöður eru kynntar starfsfólki og settar á heimasíðu skólans.

	Mat á foreldradegi	Kennarar meta foreldradaginn á þar til gerð eyðublöð	Koma upplýsingum til deildastjóra á viðeigandi matsblöðum	Deildastjórar vinna úr matinu, setja það upp og kynna niðurstöður fyrir starfsfólki skólans.
	Skimunarpróf	Logos í 3. bekk,	Logos er skimun í leshraða og lesskilningi.	Kennsluráðgjafar frá FRÆ og sérkennarar leggja fyrir og skila til stjórnenda og umsjónarkennara. Þeir nemendur sem þurfa fá einstaklingsáætlun til úrbóta
	Vímuefnaneysla ungs fólks í Reykjanesbæ.	Rannsókn og greining gerir könnun á vímuefnaneyslu meðal nemenda í 8. 9. og 10.	Niðurstöður kynntar og farið yfir þær með foreldrum og starfsfólki skólans.	Skólastjóri heldur utan um niðurstöður.
	Hagir og líðan nemenda í 5. -7. bekk	Rannsókn og greining gerir könnun á högum og líðan nemenda í 5.-7. bekk.		Skólastjóri heldur utan um niðurstöður.

Feb.	Foreldrakönnun Skólapúlsins	Skólapúlsins sendir rafræna könnun á þá foreldra sem eru í úrtaki	Kannað eru í eftirfarandi þáttum: nám og kennsla, velferð nemenda, foreldrasamstarf og heimastuðningur.	Umsjón og framkvæmd er í höndum stjórnenda og kennara í upplýsingatækni. Niðurstöður kynntar bæði foreldrum og starfsfólki, nýttar til endurbóta fyrir skólastarf.
Feb./ mars	Starfsmannasamtöl	Skólastjóri og aðstoðarskólastjóri ræða við alla starfsmenn m.a um líðan í starfi, frammistöðu, verkskiptingu, óskir og væntingar til næsta skólaárs og óskir um endurmenntun.	Umræðupunktar út frá undirbúningshefti	Skólastjóri/aðstoðarskólastj. hafa umsjón með.
Mars	Starfsmannakönnun Skólapúlsins	Starfsfólk tekur þátt í starfsmannakönnun sem send er rafrænt	Kannaðir eru ýmsir þættir skólastarfsins	Niðurstöður kynntar starfsmönnum og nýttar til endurbóta fyrir skólastarfið.
	Endurmenntundaráætlun	Endurmenntunaráætlun starfsfólks uppfærð út frá		Yfirumsjón hefur skólastjóri

		áherslum skólans. Tekið er mið af óskum og ábendingum sem koma fram í starfsmannasamtölum		
Mars/ apríl	Matsdagur/Foreldradagur Mat á foreldradegi	Nemendur koma með foreldrum sínum til viðtals við umsjónarkennara Kennarar meta foreldradaginn á þar til gerð eyðublöð	Farið yfir námslega stöðu nemandans í lok skólaárs, markmið fyrir næsta skólaár rædd Koma upplýsingum til deildastjóra á viðeigandi matsblöðum	Umsjónakennarar halda utan um og skipuleggja. Koma upplýsingum til stjórnenda. Deildastjórar vinna úr matinu, setja það upp og kynna niðurstöður fyrir starfsfólki skólans.
Apríl	Lesskimun í 2. bekk	Kennarar leggja fyrir nemendur í 2. bekk Læsi, lestrarskimun fyrir 2. bekk 2. hefti.	Prófið er lagt á svipuðum tíma fyrir alla nemendur í 2. bekk í Reykjanesbæ.	Umsjónakennarar fara yfir prófið og deildarstjóri setur niðurstöður upp í exelskjal og sendir til Fræðsluskrifstofu sem ber saman niðurstöður skólanna á svæðinu og við skólana á

Apríl	Þarfagreining PBS	Lögð fyrir allt starfsfólk skólans	Metur stöðu verkefnisins innan skólans	Stór-Reykjavíkursvæðinu. Einnig eru niðurstöður bornar saman við niðurstöður fyrri ára innan skólans. PBS teymið vinnur úr svörum og metur styrkleika og veikleika verkefnisins
Maí	Yfirlitspróf	Nemendur taka yfirlitspróf í flestum bóklegum greinum	Deildastjórar hafa umsjón með námsmati í samvinnu við kennara	Niðurstöður færðar inn á Mentor
Júní	Námsmat Kaffihúsafundur	Kennarar meta námslega stöðu nemenda. Starfsfólki skipt í hópa og fara yfir hvað tókst vel og hvað mætti betur fara. Stuðst við viðmið og matsspurningar frá sjálfsmatsáætlun	 Stjórnendur ákveða spurningar sem á að ræða útfrá hugmyndum kennara og tekið er mið af sjálfsmatsáætlun skólans.	Vitnisburðablöð fara heim með nemendum. Deildarstjórar taka saman niðurstöður umræðna og skólastjórn gerir áætlun um úrbætur í ljósi niðurstaðna.

Annað:

Viðburðir í skólanum eru metnir jafnóðum og tillit tekið til þess þegar verið er að skipuleggja viðburði síðar. Dæmi um slíkt er: jólahátíð, árshátíð, íþróttadagur, öskudagsgleði, vorhátíð, þemadagar, Dagur íslenskrar tungu, gleðistundir á sal, kirkjuferðir og þegar farið er með nemendur í náms- og vettvangsferðir.

Ýmsir kennarar hafa eigið frumkvæði að því að meta kennsluna hjá sér, til að skoða hvað gengur vel og hvað mætti betur fara. Þeir skila skýrslu um það mat til skólastjóra.

Lokaorð

Ýmsar aðferðir eru notaðar við sjálfsmat Njarðvíkurskóla og er ferlinu fylgt eftir með því að gera fyrst áætlun um sjálfsmat, þá sjálfsmatsskýrslu og síðan áætlun til næstu þriggja ára. Í sjálfsmatskýrslunni er bent styrk- og veikleika og á leiðir til úrbóta og vera þær leiðir nánar útfærðar og verklag tilgreint í vinnu sjálfsmatsteymis skólans í lok hvers skólaárs.