



Áætlun um sjálfsmat í Njarðvíkurskóla 2007-2010

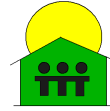
Tími	Viðfangsefni	Aðferð	Nánar	Hver/skil	Staða
Ágúst	Gerð námsáætlana í öllum árgöngum PBS, kynning og mat	Yfirlestur, tengsl við námsmarkmið og námsskrá skoðuð og nýtt námsefni. PBS: Hver er staðan, meta hvernig til hefur tekst og hvað má betur fara. Kynna fyrir nýjum starfsfönnum	Eldri námsáætlanir hafðar til hliðsjónar. Sýn og stefna skólans höfð til viðmiðunar. PBS teymi skólans sér um ásamt handleiðara.	Deildastjórar hafa yfirumsjón. Kynnt fyrir foreldrum á námsefniskynningunni og hægt að nálgast á Mentor. Verkefnissjóri PBS hefur yfirumsjón með.	

Njarðvíkurskóli



Ágúst/ Sept	Unnið að endurskoðun handbókar og skólanámskrár	Deildarstjórar og skólastjórnendur vinna að endurskoðun handbókar fyrir starfsfólk skólans. Sjálfsmatsteymi og skólastjórnendur vinna að endurskoðun skólanámskrár.	Farið yfir handbók og skólanámskrá og metið hvað má laga og endurbæta	Deildarstjórar hafa umsjón með vinnu við handbók sem er afhent í upphafi skólaárs. Aðstoðarskólastjóri ásamt sjálfsmatsteymi hefur umsjón með vinnu við skólanámskrá.	
Sept.	Fræðslufundir haldnir í öllum árgöngum	Kennarar kynna viðfangsefni vetrarins fyrir foreldrum.	Kynnt er námsefni og helstu áherslur í starfi vetrarins. Námsmat, PBS, samkennsla í 2.-5.bekk, teymiskipt. í 6.-7. bekk og teymi í 8. 9. og 10. bekk o.fl.	Umsjónakennara sjá um framkvæmd.	

Njarðvíkurskóli



Okt.	GP 14	Lögð fyrir alla nemendur í 9. bekk. Til að greina lestrar- og stafsetningarörðugleika	Sérkennari skólans sér um fyrirlögn. Niðurstöður kynntar kennurum og stjórnendum.	Þeir nemendur sem koma illa út úr þessu prófi eru skoðaðir sérstaklega með úrbætur í huga.	
Nóv.	Olweusarkönnun gegn einelti.	Könnunin lögð fyrir annað hvert skólaár. Undir stjórn eineltis/Olweusarteymis	Verkefnisstjóri Olweusaráætlunarinnar fer yfir og kynnir niðurstöður	Við bregðumst við með því að bæta ástand/aðstæður þar sem við komum illa út.	
Des/Jan	Mat á samkenntslunni	Foreldrar og nemendur sem tilheyra samkenntsluhópunum í 3.og 4. bekk og 5. og 6. bekk meta viðhorf sitt til samkenntslunnar.	Umsjónakennarar sjá um að leggja könnunina fyrir foreldra og nemendur.	Umsjónakennarar sjá um að vinna úr niðurstöðum og koma niðurstöðum til stjórnenda.	

Njarðvíkurskóli



Jan.	Samantekt á námsmati í öllum árgöngum.	Kennarar meta námselga stöðu nemenda sinna.	Kennarar meta þörf á úrbótum og þörf nemenda fyrir aukinn stuðning í skóla og heima.	Niðurstöður matsins eru skráðar á Mentor.	
	Matsdagur: Kennari, foreldri og nemandi	Kennarar gera foreldrum grein fyrir námslegri stöðu nemenda	Kennarar og foreldrar ræða niðurstöður og úrbætur ef þurfa þykir.	Nemendur fá vitnisburðablað.	
	Könnun á hegðun og líðan	Nemendur vinna könnunina heima með aðstoð foreldra.	Skilað í foreldraviðtali	Deildastjórar farar yfir niðurstöður könnunar.	
	Foreldrakönnun/netkönnun á matsdegi.	Fer fram í tölvuveri skólans	Sjálfsmatsteymi skólans útbýr könnunina með hliðsjón af matspurningum og viðmiðum í sjálfsmatsáætlun	Sjálfsmatsteymi vinnur úr könnuninni og kynnir niðurstöður fyrir starfsmönnum skólans. Niðurstöður settar á heimasíðu skólans.	

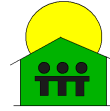
Njarðvíkurskóli



	Mat kennara á foreldradegi.	Kennarar meta foreldradaginn á þar til gerð eyðublöð	Koma upplýsingum til deildastjóra.	Deildastjórar vinna úr matinu og setja það upp og kynna niðurstöður fyrir starfsfólki skólans.	
Feb.	Starfsmannakönnun Starfsmannaviðtöl	Starfsfólk tekur þátt í starfsmannakönnun fyrirstarfsmannaviðtalið Skólastjóri og aðstoðarskólastjóri ræða við alla starfsmenn m.a um líðan í starfi, frammistöðu, verkaskiptingu, óskir og væntingar til næsta skólaárs og óskir um endurmenntun.	Skólastjórar fara yfir könnunina Umræðupunktur út frá starfsmannakönnun	Könnunin notuð sem grunnur í starfsmannaviðtalinu Skólastjóri/aðstoðarskólastj. hafa umsjón með.	



Mars	Endurmenntundaráætlun	Endurmenntunaráætlun starfsfólks uppfærð út frá áherslum skólans. Tekið er mið af óskum og ábendingum sem koma fram í starfsmannaviðtölum		Yfirumsjón hefur skólastjóri	
Apríl	Sambandskönnun fyrir foreldra og nemendur í 7. – 10. bekk. og starfsfólk skólans. Lesskimun í 2. bekk	Rafræn könnun þar sem kannað er viðhorf til skólans. Foreldrar senda könnunina í netpósti en nemendur vinna könnunina í tölvuveri skólans. Kennarar leggja fyrir nemendur í 2. bekk Læsi, lestrarskimun fyrir 2. bekk 2. hefti.	Kannað er samstarf við kennara, stjórnendur, um líðan nemenda, upplýsingagjöf og fl. Prófið er lagt á svipuðum tíma fyrir alla nemendur í 2. bekk í Reykjanesbæ.	Niðurstöður kynntar starfsfólki skólans og sérstaklega skoðaðir þeir þættir þar sem við þurfum að bæta okkur og rætt um hvernig best sé að standa að því. Umsjónakennarar fara yfir prófið og deildarstjóri setur niðurstöður upp í Exell skjal og sendir til Fræðsluskrifstofu sem ber saman niðurstöður skólana á svæðinu og við skólana á Stór-Reykjavíkarsvæðinu. Einnig eru niðurstöður	

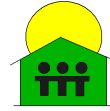


				bornar saman við niðurstöður fyrri ára innan skólans.	
Júní	Námsmat Heildarmat á vetri: Starfsmannakönnun Kaffihúsafundur	Kennarar meta námslega stöðu nemenda. Könnun fer fram í tölvuveri. Starfsfólki skipt í hópa og fara yfir hvað tókst vel og hvað mætti betur fara. Stuðst við viðmið og matsspurningar frá sjálfsmatsáætlun	Vitnisburðablöð fara heim með nemndum. Spurningar gerðar af sjálfsmatsteymi skólans. Sjálfsmatsteymi skólans ákveður spurningar sem á að ræða og tekið er mið af sjálfsmatsáætlun skólans.	Niðurstöður námsmatsins skráðar á Mentor. Skólastjórn heldur utan um niðurstöður. Deildarstjórar taka saman niðurstöður umræðna og skólastjórn gerir áætlun um úrbætur í ljósi niðurstaðna.	

Annað:

Eftirfarandi hópar/teymi skila inn skýrslu að vori til skólastjóra þar sem farið er yfir starf vetrarins og mat lagt á hvað hefur gengið vel og hvað mætti betur fara. Á grundvelli þessara skýrslna er starfið skipulagt fyrir næsta skólaár.

Njarðvíkurskóli



Þessir hópar/teymi eru: sérkennsluteymi, stjórnendur félagsstarfs, umhverfisteymi, deildastjórar, námsráðgjafi, þróunarhópar sem vinna þróunarverkefni, sérdeildirnar Björk og Ösp, nýbúateymi, Brúum bilið, samstarf leik- og grunnskóla.

Viðburðir í skólanum eru metnir jafnóðum og tillit tekið til þess þegar verið er að skipuleggja viðburði síðar. Dæmi um slíkt er: jólahátíð, árshátíð, íþróttadagur, öskudagsgleði, vorhátíð, Dagur íslenskarar tungu, gleðistundir á sal, kirkjuferðir og þegar farið er með nemendum í náms- og vettvangsferðir.

Ýmsir kennarar hafa eigin frumkvæði af því að meta kennsluna hjá sér, til að skoða hvað gengur vel og hvað mætti betur fara. Þeir skila skýrslu um það mat til skólastjóra.