



MAT Á UMBÓTAÁÆTLUN VEGNA YTRA MATS

Njarðvíkurskóli, vor 2021

Upplýsingar varðandi vinnu við umbótaáætlun:

Umbótaáætlun var unnin í framhaldi af ytra mati Menntamálastofnunar fyrir Mennta- og menningarmálaráðuneytið og Reykjanesbæ haustið 2019. Við ytra matið voru teknir fyrir þrjú fyrirfram ákveðnir matsþættir, stjórnun og fagleg forysta, nám og kennsla og innra mat. Auk þess völdu stjórnendur Njarðvíkurskóla fjórða þáttinn til mats, nám án aðgreiningar. Umbótaáætlunina unnu stjórnendur skólans; Ásgerður Þorgeirsdóttir og Guðný Björg Karlsdóttir en auk þeirra komu að vinnunni deildastjórar Njarðvíkurskóla, Helena Rafnsdóttir og Rafn Markús Vilbergsson sem og Heiða Ingólfssdóttir sérkennari og Kristín Blöndal deilastjóri Aspar. Umbótaáætlun er byggð á skýrslu Ingibjargar Ingu Guðmundsdóttur og Sædísar Óskar Harðardóttur. Í skýrslunni eru dregnir fram styrkleikar í starfi skólans og sett fram tækifæri til umbóta sem fjallað er um í þessari áætlun. Umbótaáætlunin er sett upp í töfluformi ásamt tímaramma og ábyrgðaraðilum og eru tillögurnar til úrbóta settar fram í sömu röð og þær koma fyrir í skýrslunni. Starfsfólk Njarðvíkurskóla þakkar matsaðilum gott samstarf og mun úttekt þeirra á skólastarfi gera gott skólastarf í Njarðvíkurskóla enn betra.

Upplýsingar varðandi mat á umbótaáætlun:

Til að vinna að umbótum vegna ytra mats þá fengum við leiðsögn frá Bergþóru Þórhallsdóttur kennsluráðgjafa í Kópavogi til að vinna með okkur að ýmsum þáttum varðandi kennsluhætti, aðlögun í námi og markmiðsetningu. Eins og gefur að skilja höfðu takmarkanir á skólastarfi vegna Covid áhrif á ýmsa þætti varðandi umbætur í kjölfar ytra mats en teljum við okkur þó vera vel á veg komin þó ekki hafi tekist að ljúka öllu á tilætluðum tíma og mun sú vinna halda áfram.

Við höfum fengið góðan stuðning frá Reykjanesbæ og starfsmönnum fræðsluskrifstofu til að vinna að umbótum. Skipulagssvið bæjarins brást vel við erindi okkar með því að setja lausa kennslustofu við skólann og auk þess fengum við fjármagn til að útbúa almenna kennslustofu í tölvuveri skólans og til innkaupa á færanlegum tölvuvagni. Öll aðstaða í skólanum breyttist til hins betra með þessum úrbótum og gefur meiri möguleika á fjölbreytni í skólastarfi.

Mat á umbótaáætlun var unnið að stjórnendum skólans. Áður en það var sent frá okkur var það kynnt kennurum skólans á kennarafundi.

Ásgerður Þorgeirsdóttir, skólastjóri Njarðvíkurskóla

Guðný Björg Karlsdóttir, aðstoðarskólastjóri Njarðvíkurskóla

| Umbótaþáttur - tækifæri til umbóta skv. skýrslu ¹ | Aðgerðir skóla/sveitarfélags til umbóta | Hvenær hefst/áætluð lok | Ábyrgðaraðili/ar | Endurmat, hvenær/hvernig | Mat á umbótaáætlun |
|--|--|--|--|--|--|
| <u>Svið I - Stjórnun og fagleg forysta²</u> | | | | | |
| Setja fram sýnilega heilsustefnu fyrir starfsmenn skólans og framfylgja henni. | Skólinn er að fara í verkefnið Heilsueflandi samfélag á næsta skólaári í samvinnu við lýðheilsufulltrúa Reykjanesbæjar. Teymi verður myndað til að framfylgja verkefninu. Eitt af verkefnum verður að setja fram heilsustefnu skólans. | Hefst ágúst 2020 – lokið vor 2021 | Skólastjórnendur og heilsu- og forvarnarteymi skólans í samvinnu við lýðheilsufulltrúa Reykjanesbæjar. | Vor 2021 Birting og kynning, Metið lokið/ólokið | Innleiðing á heilsueflandi samfélag hófst haust 2020. Teymi vann að innleiðingunni í samvinnu við teymi annarra skóla í RNB. Kynnt fyrir skólasamfélaginu haust 2021 |
| Tryggja að nemendafulltrúar í skólaráði sitji í ráðinu til tveggja ára. | Unnið í samvinnu við nemendaráð skólans. Fyrirkomulagi breytt þannig að nemandi úr 9. og 10. bekk sitja í skólaráði. Kosinn nemandi í 9. bekk í skólaráð sem situr þá líka næsta skólaár. | Hefst janúar 2020 – lokið september 2020 | Skólastjóri og umsjónarmaður félagsstarfa | Vor 2021 Metið lokið/ólokið | Breytt að hausti 2020, komið í framkvæmd. |
| Fylgja því eftir að skólaráðið haldi opinn fund fyrir skólasamfélagið eins og reglugerð nr.1157/2008 kveður á um. | Rætt í skólaráði um útfærslu og stefnt að framkvæmd að hausti 2020. | Hefst vor 2020 – lokið haust 2020 | Skólastjóri og skólaráð | Vor 2021 Metið lokið/ólokið | Frestað vegna takmarkanna Covid. Framkvæmt skólaárið 2021-2022 |

| | | | | | |
|--|---|-------------------------------------|---|---|---|
| Huga að, markvissum möguleikum á handleiðslu fyrir starfsmenn. | Unnið í samvinnu við starfsmenn skólans og Fræðsluskrifstofu Reykjanesbæjar. Umræður í starfsmannasamtölum um útfærslu. | Hefst vor 2020 – lokið vor 2021 | Skólastjóri og trúnaðarmenn starfsmanna | Vor 2021 Metið lokið/ólokið | Frestað vegna takmarkanna Covid fram til næsta skólaárs |
| Gera starfslýsingar fyrir alla starfsmenn og birta á einum stað. | Starfslýsingar eru til, verða yfirfarnar og birtar í Skólanámskrá – Starfsáætlun | Hefst haust 2020 – lokið haust 2020 | Skólastjóri og aðstoðarskólastjóri | Haust 2020 Metið lokið/ólokið | Lokið. Starfslýsingar eru í starfsáætlun |
| Sjá til þess að foreldrafélag og nemendafélag setji sér starfsáætlun. | Umsjónarmaður félagsstarfa og formaður foreldrafélagsins sjá um að starfsáætlun sé gerð. | Hefst vor 2020 – lokið haust 2020 | Skólastjóri, umsjónarmaður félagsstarfa og formaður foreldrafélagsins | Haust 2020 Birting og kynning, Metið lokið/ólokið | Tilbúið fyrir foreldrafélagið og nemendafélagið, sett á heimasíðu skólans og í starfsáætlun næsta haust |

| Umbótaþáttur - tækifæri til umbóta skv. skýrslu | Aðgerðir skóla/sveitarfélags til umbóta | Hvenær hefst/áætluð lok | Ábyrgðaraðili/ar | Endurmat, hvenær/hvernig | Mat á umbótaáætlun |
|---|--|-------------------------------------|--|--------------------------------|---|
| <u>Svið II – Nám og kennsla</u> | | | | | |
| Koma þarf fram í bekkjarnámsskrám og kennsluáætlunum hvernig námsaðlögun er háttað. | Atriði er varða námsaðlögun komi inn í allar bekkjarnámsskrár og kennsluáætlanir sem eru unnar að hausti. | Hefst haust 2020 – lokið haust 2020 | Skólastjórnendur og kennarar | Vor 2021 Metið lokið/ólokið | Farið af stað með leiðsögn frá Bergþóru Þórhallsdóttur kennsluráðgjafa um útfærslu sem tókst ekki að innleiða, unnið að öðrum leiðum í samráði við kennarahópa á mismunandi stigum sú vinna er enn þá í gangi og heldur áfram skólaárið 2021-2022 |
| Virða virkan námstíma nemenda þannig að skerðing verði ekki á kennslustundum í tengslum við íþrótt- og sundtíma. | Unnið að breytingu á stundaskrá til að ekki verði skerðing á kennslustundum vegna íþrótt- og sundtíma. | Hefst vor 2020 – lokið vor 2020 | Skólastjórnendur | Vor 2021 Metið lokið/ólokið | Ekki tókst að breyta stundaskrá vegna takmörkunar á fjölda tíma fyrir íþróttir í Íþróttahúsi sem skólinn hefur til afnota, |
| Stuðningur mætti vera fjölbreyttari og fara meira fram í námshópi nemandans. | Boðið upp á fræðslu fyrir starfsmenn skóla sem sinna stuðningi til að efla þá í starfi og gera stuðning markvissari. Skipuleggja stuðningsúrræði nemenda þar sem því verður komið við að sá stuðningur fari meira fram í námshópi nemenda. | Hefst haust 2020 – lokið vor 2021 | Skólastjórnendur og verkefnastjóri sérkennslu. | Vor 2021 Metið lokið/ólokið | Stuðningsfulltrúar fengu námskeið á starfsdögum að hausti 2020 og hafa unnið meira eftir leiðsögn kennara og sérkennara |

| | | | | | |
|--|--|----------------------------------|---|--|---|
| Skrá markmið kennslustunda og verkefna í kennsluáætlanir og gera nemendum grein fyrir þeim markmiðum. | Lögð áhersla á að kennarar hafi það verklag að markmið kennslustunda og verkefna séu í kennsluáætlun og nemendum séu kynnt markmið í upphafi kennslustunda/verkefna. Leiðir ræddar á kaffihúsafundi starfsmanna. | Hefst vor 2020 – lokið vor 2021 | Skólastjórnendur og kennarar | Vor 2021 Rætt í starfsmannasamtölum og horft til í kennsluheimsóknum stjórnenda | Farið af stað með leiðsögn frá Bergþóru Þórhallsdóttur kennsluráðgjafa um útfærslu sem tókst ekki að innleiða, unnið að öðrum leiðum í samráði við kennarahópa á mismunandi stigum sú vinna er enn þá í gangi og heldur áfram skólaárið 2021-2022 |
| Huga þarf að leiðum til að bæta árangur í íslensku og stærðfræði á unglingastigi. | Deildastjórar ásamt kennurum vinna að leiðum til að bæta námsárangur nemenda á unglingastigi. Unnið í samvinnu við foreldra/ forráðamenn. | Hefst vor 2020 – lokið vor 2021 | Skólastjórnendur og kennarar í íslensku og stærðfræði á unglingastigi | Vor 2021 Sjálfsmat skóla | Rætt á kaffihúsafundi að vori með kennurum unglingastigs. Kennarar unnið jafnt og þétt á skólaárinu að ýmsum breytingum til að efla námsárangur nemenda. Á skólaárinu var farið í verkefni með Þorgrími Þráinssyni til að efla áhuga nemenda á lestri sem tókst mjög vel. |
| Huga þarf að fjölbreyttari kennsluháttum. | Unnið með kennurum að leiðum til að efla fjölbreytta kennsluhætti, erindi frá t.d. kennsluradgjof.is, leiðir ræddar á kaffihúsafundi að vori. | Hefst feb. 2020 – lokið vor 2021 | Skólastjórnendur, kennarar, kennsluradgjof.is | Vor 2021 Mat á kennsuáætlunum | Námskeið í upphafi skólaárs 2020 hjá Bergþóru Þórhallsdóttur, metið frekar á kaffihúsafundi í júní 2021 |
| Auka má samvinnu og samstarf nemenda. | Unnið með kennurum að leiðum til að efla fjölbreytta kennsluhætti, erindi frá t.d. kennsluradgjof.is, leiðir ræddar á kaffihúsafundi að vori. | Hefst feb. 2020 – lokið vor 2021 | Skólastjórnendur, kennarar, kennsluradgjof.is | Vor 2021 Mat á kennsuáætlunum | Námskeið í upphafi skólaárs 2020 hjá Bergþóru Þórhallsdóttur, metið frekar á kaffihúsafundi í júní 2021 |

| | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|---|--|---|
| Gæta þarf að tími í list- og verkgreinum nái viðmiðum aðalnámskrár. | Verður útfært við stundatöflugerð næsta vor með breytingum. | Hefst vor 2020 – lokið haust 2020 | Skólastjórnendur | Haust 2020 | Útfært í nýrri viðmiðunarstundatöflu sem tók gildi haust 2020 |
| Gefa nemendum meira val um námsstíl. | Unnið með kennurum að leiðum til að efla fjölbreytta kennsluhætti, erindi frá t.d. kennsluradgjof.is, leiðir ræddar á kaffihúsafundi að vori. | Hefst feb. 2020 – lokið vor 2021 | Skólastjórnendur, kennarar, kennsluradgjof.is | Vor 2021 Mat á kennsuáætlunum | Námskeið frá Bergþóru Þórhallsdóttur kennsluráðgjafa, erfitt að útfæra vegna takmarkanna Covid, sett aftur á haust 2021 |
| Skólahúsnæðið er orðið of lítið og er að hluta til hamlandi hvað varðar þróun kennsluhátta. | Erindi sent til bæjaryfirvalda um beiðni til stækkunar á skóla auk þess sem breytingar eru fyrirhugaðar á tölvuveri skólans til að bæta við almennri kennslustofu. | Hefst vor 2020 – lokið vor 2022 | Skólastjóri og bæjaryfirvöld | Hluta lýkur haust 2020, annað er á ábyrgð bæjaryfirvalda | Fengum lausar kennslustofur fyrir einn árgang, tölvustofa tekin undir almenna kennslu og keyptur fartölvuvagn og fleiri spjaldtölvur. Farið í endurskipulagningu á stjórnendaráými sumar 2021 sem mun bæta starfsmannaaðstöðu |

| Umbótaþáttur - tækifæri til umbóta skv. skýrslu | Aðgerðir skóla/sveitarfélags til umbóta | Hvenær hefst/áætluð lok | Ábyrgðaraðili/ar | Endurmat, hvenær/hvernig | Mat á umbótaáætlun |
|---|---|-------------------------------------|---|--------------------------|---|
| Svið III – Innra mat | | | | | |
| Útbúa langtímaáætlun fyrir innra mat og birta. | Langtímaáætlun til þriggja ára unnin út frá innra mati skólans. | Hefst vor 2020 – lokið vor 2023 | Skólastjórnendur | Vor 2023 | Hafið með sjálfsmatsvinnu vor 2020, framhaldið á næsta skólaári |
| Skipa innra mats teymi með þátttöku fulltrúa allra hagsmunaaðila | Þverfaglegt teymi skipað sem vinnur að innra mati. | Hefst haust 2020 – lokið vor 2021 | Skólastjórnendur | Vor 2021 | Innramatsteymi skipað komið í framkvæmd haustið 2021 |
| Virkja betur skólaráðið, við ákvarðanatöku um innra mat. | Matsteymi leggur tillögu innra mats undir skólaráð áður en það er birt. | Hefst haust 2020 – lokið haust 2021 | Skólastjórn, matsteymi og skólaráð | Haust 2021 | Vinna við innra mat kynnt skólaráði haustið 2020. Samráðsvinna hófst haustið 2020 og gengur vel og er komin í réttan farveg. |
| Setja fram á skýran hátt, hvernig markmið um árangur sem metinn er hefur náðst. | Útbúin matsáætlun sem matsteymið notar til að meta árangur. | Hefst vor 2020 – lokið vor 2021 | Skólastjórnendur og matsteymi innra mats | Vor 2021 | Sett inn í matsáætlun innra mats sem er unnin að vori, næst 2021. |
| Kynna niðurstöður kannana og innra mats fyrir nemendum. | Nemendaráð skólans virkjað í því að kynna fyrir samnemendum niðurstöður bæði kannana sem og innra mats. | Hefst haust 2020 – lokið vor 2021 | Stjórnendur og umsjónarmaður félagsstarfa | Vor 2021 | Unnið með umsjónarmanni félagsstarfa og kennurum um útfærslu á kynningu á niðurstöðum þeirra kannana sem lagðar eru fyrir nemendur. |

| Umbótaþáttur - tækifæri til umbóta skv. skýrslu | Aðgerðir skóla/sveitarfélags til umbóta | Hvenær hefst/áætluð lok | Ábyrgðaraðili/ar | Endurmat, hvenær/hvernig | Mat á umbótaáætlun |
|--|---|------------------------------------|---|--------------------------------|--|
| Svið IV – Nám án aðgreiningar | | | | | |
| Móta þarf og birta á heimasíðu starfsreglur um meðferð mála sem berast frá foreldrum, m.a. um verklag, samstarf og málshraða. | Útbúa samskiptaáætlun þar sem tekið er fyrir starfsreglur um samskipti. | Hefst vor 2020 – lokið haust 2020 | Aðstoðarskólastjóri | Vor 2021 Metið lokið/ólokið | Starfsreglur tilbúnar og birtar í starfsáætlun á heimasíðu skólans |
| Gera þarf heildaráætlun um skipulag sértaks stuðnings | Haldnir eru þrjár samstarfsfundir milli sérkennara og umsjónar- og fagreinakennara þar sem farið er yfir skipulag stuðningsúrræða fyrir nemendur og áætlun unnin út frá þeim af verkefnisstjóra sérkennslu. Heildaráætlun unnin í upphafi skólaárs og metin í janúar og í lok skólaárs. | Hefst janúar 2020 – lokið vor 2021 | Aðstoðarskólastjóri og verkefnisstjóri sérkennslu | Vor 2021 Metið lokið/ólokið | Heildaráætlun unnin af sérkennurum í samráði við deildastjóra stoðþjónustu og deildarstjóra sérkennslumála hjá RNB |
| Virkja foreldra og nemendur við gerð einstaklingsáætlana. | Kennarar taki nemendaviðtöl í upphafi skólaárs og fari yfir markmið þeirra í námi. Leitað eftir samvinnu við foreldra í vinnu við einstaklingsáætlanir áður en þær eru lagðar fram til samþykktar. | Hefst haust 2020 – lokið vor 2021 | Stjórnendur, verkefnisstjóri sérkennslu og kennarar | Vor 2021 Metið lokið/ólokið | Frestað fram á næsta skólaár vegna takmarkanna Covid og starfsmannaskipta sérkennara í námsveri |

| | | | | | |
|---|---|------------------------------------|--|--|---|
| Gæta þarf þess að kennarar Aspar og grunnskólans beri sameiginlega ábyrgð á nemendum sem koma úr Ösp í kennslustund í heimabekk. | Umsjónakennarar og kennarar Aspar funda í upphafi skólaárs og setja sér samskiptaáætlun fyrir skólaárið og fara yfir stundatöflur nemenda. List- og verk- og sérgreinakennarar funda með deildastjóra Aspar varðandi ábyrgð og samskipti. | Hefst haust 2020 – lokið vor 2021 | Deildastjóri Aspar, kennarar í Ösp og skóla | Vor 2021 | Vegna Covid hafa nemendur Asparinnar lítið komið yfir í skólann, samvinna deildastjóra Aspar við kennara sett í fastari form haust 2021 |
| Leitast við að veita sérkennslu og stuðning í meira mæli í námshópi nemenda. | Skipuleggja stuðningsúrræði nemenda þar sem því verður komið við að sá stuðningur fari meira fram í námshópi nemenda. Samstarf milli sérkennara, kennarar og stuðningsfulltrúa um að finna bestu leiðina fyrir hvern nemanda. | Hefst janúar 2020 – lokið vor 2021 | Aðstoðarskólalastjóri, sérkennarar, kennarar og stuðningsfulltrúar | Vor 2021 Metið lokið/ólokið | Vel á veg komið, unnið af sérkennurum námsvers í samvinnu við faggreina- og umsjónarkennara |
| Leggja áherslu á samræðu og samstarf nemenda í námi. | Að hvetja kennara til að vera með fjölbreytta kennsluhætti og verkefni sem hvetja til samvinnu og samræðu. Einnig að kennarar horfi meira á markmið í námi og lykilhæfni nemenda. | Hefst vor 2020 – lokið vor 2021 | Stjórnendur og kennarar | Vor 2021 Metið á kaffihúsafundi að vori | Reynt eftir bestu getu út frá takmörkunum í skólastarfi vegna Covid. Fengum fræðslu frá Bergþóru Þórhallsdóttur kennsluráðgjafa, um leiðir til samvinnu |
| Gæta þarf að því að stuðningur sé í öllum tilvikum markviss og nýtist nemendum. | Boðið upp á fræðslu fyrir starfsmenn skóla sem sinna stuðningi til að efla þá í starfi og gera stuðning markvissari. Stuðningsfulltrúar fá tækifæri til að nýta undirbúningstíma í handleiðslu hjá stjórnendum og/eða sérkennurum. | Hefst janúar 2020 – lokið vor 2021 | Stjórnendur og sérkennarar | Vor 2021 Metið á kaffihúsafundi að vori | Útfært að mestu leyti, haldið áfram á næsta skólaári, metið á kaffihúsafundi í júní 2021 |