



UMBÓTAÁÆTLUN NJARÐVÍKURSKÓLA – SKÓLAÁRIÐ 2019-2020

**Umbótaáætlun er unnin út frá niðurstöðum sjálfsmatskýrslu fyrir skólaárið 2019-2020.
Áætlunin er kynnt starfsfólki að hausti og unnið að framkvæmd hennar skólaárið 2020-2021.**

Júní 2020
Ásgerður Þorgeirsdóttir, skólastjóri
Guðný B. Karlsdóttir, aðstoðarskólastjóri

Umbóta- þættir	Markmið	Aðgerðir	Tímaáætlun	Ábyrgðaraðili/ar	Endurmat	Matstæki og viðmið
Lestrarstefna	Að viðhalda lestrarmenningu skólans og efla lestrarhuga og lestrarfærni nemenda	Lesfimiþróf frá Menntamálastofnun lögð fyrir sem og lesskilningsþróf. Nemendur sem ná ekki viðmiðum fá einstaklingsáætlun Efla lestrarhuga nemenda	Jafnt og þétt yfir skólaárið. Nánari tímasetningar í Lestrarstefnu skólans	Deildastjóri yngra stigs ásamt lestrarteymi og kennurum skólans	Unnið út frá niðurstöðum skimunarprófa	Niðurstöður settar inn í Skólagátt. Viðmið um lesfimi frá Menntamálastofnun sem og viðmið i Lestrarstefnu skólans
Áhugi nemenda á læsi	Að auka áhuga nemenda á læsi	Samstarf við Þorgrím Þráinsson til að efla áhuga nemenda á læsi. Fræðsla og hvatning bæði til starfsmanna sem og nemenda	Kveikja við upphaf skólaárs. Unnið jafn og þétt yfir skólaárið	Deildastjóri yngra stigs ásamt lestrarteymi skólans	Unnið út frá niðurstöðum Skólapúlsins	Skólapúlsinn sem og viðhorfskannanir til nemenda, bæði við upphaf verkefnis sem og í lok
Umbóta- áætlun ytra mats	Unnið að umbótaþáttum á grundvelli ytra mats Menntamála- stofnunar	Unnið með þætti sem settir voru fram í umbótaáætlun og fagaðilar fengnir í samstarf þar sem við á	Unnið jafnt og þétt yfir skólaárið	Skólastjórnendur	Unnið út frá skráðum umbótaþáttum	Greinagerð um stöðu umbóta skilað til Menntamála- stofnunar í byrjun árs 2021

<p>Skimanir í lestri og stærðfræði</p>	<p>Stöðumat á nemendum í ákveðnum árgöngum í lesfærni og stærðfræði</p>	<p>Unnið eftir skipulagi frá FRÆ: 1. bekkur Lesskimun 2.-5. bekkur stuðningspróf fyrir þá sem ná ekki viðmiði 1 6. bekkur Logos skimun á þeim nemendum sem koma undir viðmiði 2 í lok 5. bekkjar 7.-8. bekkur stuðningspróf fyrir þá sem ná ekki viðmiði 1 9. bekkur Logos skimun á þeim nemendum sem koma undir viðmiði 2 í lok 8. bekkjar Hópskimun í Talnalykli í 3. og 6. bekk</p>	<p>1. bekkur í upphafi skólaárs 2.-5. bekkur og 7.-8. bekkur Stuðningspróf lögð fyrir eftir lesfimiþróf sem eru í sept., jan. og maí 6. bekkur Logos í upphafi skólaárs Talnalykill: -3. bekkur des. 6. bekkur okt.</p>	<p>Deildastjóri yngra stigs leggur fyrir skimun 1. bekkjar Kennarar leggja fyrir lesfimiþróf Kennsluráðgjafar frá FRÆ leggja skimanir fyrir og skila til umsjónarkennara og stjórnenda skóla. Deildastjóri yngra stigs tengiliður við kennsluráðgjafa FRÆ og kennara.</p>	<p>Stuðningspróf lögð fyrir þá nemendur sem ná ekki viðmiðum. Endurmat lagt fyrir nemendur sem koma illa út úr Logos lögð fyrir eftir þjálfun heima og í skóla</p>	<p>Í lesfimi er stuðst við viðmið frá Menntamálastofnun fyrir hvern árgang. Í Logos þurfa nemendur að ná yfir 30 á matskvarða prófsins og í Talnalykli yfir 70% atriða</p>
<p>Samræmd könnunarpróf</p>	<p>Að sjá stöðu nemenda og skóla í samanburði við aðra nemendur og skóla á landinu</p>	<p>Samræmd könnunarpróf lögð fyrir rafrænt fyrir nemendur í 4., 7. og 9. bekk</p>	<p>Nemendur í 4. og 7. bekk í september og 9. bekk í mars</p>	<p>Menntamálastofnun</p>	<p>Stjórnendur fara yfir niðurstöður með kennurum og skoða sterka og veika þætti auk framfara í 7. og 9. bekk</p>	<p>Stefna skólans er að vera yfir landsmeðaltali í raðeinkunn og að nemendur sýni framfarir milli prófa</p>

<p>Kennslu- aðferðir og námsmat</p>	<p>Að hver nemandi fá kennslu og útfærslu námsmats við hæfi</p>	<p>Unnar eru kennsluáætlanir sem eru birtar á heimasíðu skólans. Kennarar vinna eftir námsmarkmiðum sem skráð eru á Mentor og meta námsframvindu nemenda jafnt og þétt yfir skólaárið. Einstaklingsáætlanir unnar fyrir þá nemendur sem fylgja ekki árgangi hvað námsmarkmið varðar</p>	<p>Unnið í upphafi skólaárs. Námsmat fer fram jafnt og þétt yfir skólaárið. Einstaklingsáætlanir endurskoðaðar í janúar.</p>	<p>Skólastjórendur og kennarar skólans</p>	<p>Allar kennslu- og einstaklingsáætlanir endurskoðaðar í lok skólaárs</p>	<p>Að kennsluáætlanir séu raunhæfar og í takt við markmið Aðalnámskrá grunnskóla. Matstæki eru Skólapúlsinn, viðhorfskönnun foreldra á samtalsdegi í janúar, kaffihúsafundur að vori og starfsmannasamtöl</p>
<p>Líðan nemenda</p>	<p>Að fylgjast með líðan og heilsu nemenda og vinna að forvörnum gegn einelti</p>	<p>Unnið eftir PBS agastefnunni og Stöndum saman forvarnarverkefni gegn einelti, unnið eftir eineltisáætlun skólans, ART námskeið fyrir nemendur í 6. bekk, stúlknaverkefni fyrir stúlkur í 8. bekk, einstaklingsviðtöl</p>	<p>Jafnt og þétt yfir skólaárið</p>	<p>Allir starfsmenn skólans</p>	<p>Unnið út frá niðurstöðum viðhorfskönnunar foreldra, Skólapúlsins og þarfagreiningar PBS</p>	<p>Viðmið varðandi líðan eru að vera yfir landsmeðali í þeim þáttur er varða líðan nemenda í Skólapúlsinum og undir landsmeðaltali í tíðni eineltis.</p>

		umsjónarkennara í 6.-10. bekk Skólavinir í frímínútum Markviss forvarnarfræðsla				
Líðan starfsmanna	Að stuðla að góðri líðan starfsmanna og viðhalda góðum starfsmannaanda í hópnum	Boðið uppá ýmsa fræðslu/fyrirlestra, hópefli og ýmsar aðrar upptækur	Jafnt og þétt yfir skólaárið	Skólastjórnendur og starfsmannafélag skólans	Unnið út frá niðurstöðum Skólapúlsins og niðurstöðum starfsmannasamtala	Að niðurstöður um líðan í könnun fyrir starfsmannasamtalið séu jákvæðar og eins yfir landsmeðaltali í Skólapúlsinum. Rætt um hvernig viðhalda má góðum starfsanda á vinnustað á kaffihúsafundi að vori
Stjórnun skólans	Að stuðla að styrkri stjórnun	Kennsluheimsóknir stjórnenda, hlutverkaskipting stjórnenda skýr og aðgengileg, stjórnendur sýnilegri í almennu skólastarfi	Jafnt og þétt yfir skólaárið	Skólastjórnendur	Unnið út frá niðurstöðum frá Skólapúlsi, viðhorfskönnun foreldra og starfsmannasamtala	Að mælast yfir landsmeðaltali í niðurstöðum Skólapúlsins, bæði í starfsmannakönnun og foreldrakönnun. 80% í jákvæðu viðhorfi foreldra til stjórnunar skólans í viðhorfskönnun foreldra. Mat á stjórnun skólans í starfsmannasamtali sé með jákvæðum hætti

<p>Upplýsinga- streymi</p>	<p>Að stuðla að góðu upplýsingflæði innan skólans og til sérdeilda sem og til nemenda og foreldra</p>	<p>Heimasíða skólans, facebook síða skólans, fréttabréf starfsmanna, upplýsingarbæklingur til starfsmanna að hausti, tölvupóstur, Workplace innan Reykjanesbæjar</p>	<p>Jafnt og þétt yfir skólaárið</p>	<p>Allt starfsfólk skóla</p>	<p>Unnið út frá starfsmanna-samtölum sem og umræðu á kaffihúsafundi varðandi starfsmenn. Niðurstöður viðhorfs-könnunar og Skólapúlsins til að bæta upplýsingar-streymi til nemenda og foreldra</p>	<p>Starfsmenn upplifi upplýsingarstreymi gott og viti til hvers er ætlast af þeim. Eins að nemendur og foreldrar séu upplýstir um skólastarfið og vera yfir landsmeðaltali í Skólapúlsinum er varðar þætti upplýsingarstreymis og yfir 80% ánægja í viðhorfskönnun foreldra í janúar</p>
---------------------------------------	---	--	-------------------------------------	------------------------------	--	--