



# UMBÓTAÁÆTLUN NJARÐVÍKURSKÓLA – VOR 2022

**Umbótaáætlun er unnin út frá niðurstöðum sjálfsmatsskýrslu fyrir skólaárið 2021-2022.  
Áætlunin er kynnt starfsfólki að hausti og unnið að framkvæmd hennar skólaárið 2022-2023.**

**Júní 2022**  
**Ásgerður Þorgeirsdóttir, skólastjóri**  
**Guðný B. Karlsdóttir, aðstoðarskólastjóri**

Umbóta- þættir	Markmið	Aðgerðir	Tímaáætlun	Ábyrgðaraðili/ar	Endurmat	Matstæki og viðmið
<b>Lestrarstefna</b>	Að viðhalda lestrarmenningu skólans og efla lestrarhuga og lestrarfærni nemenda	Lesfimiþróf frá Menntamálastofnun lögð fyrir sem og lesskilningsþróf. Nemendur sem ná ekki viðmiðum fá einstaklingsáætlun. Út frá niðurstöðum Lesferils þarf að huga sérstaklega að aðgerðum varðandi lestrarfærni nemenda á miðstigi.	Jafnt og þétt yfir skólaárið. Nánari tímasetningar í Lestrarstefnu skólans	Deildastjóri yngra stigs ásamt lestrarteymi og kennurum skólans	Unnið út frá niðurstöðum skimunarþrófa	Niðurstöður settar inn í Skólagátt. Viðmið um lesfimi frá Menntamálastofnun sem og viðmið i Lestrarstefnu skólans
<b>Áhugi nemenda á læsi</b>	Að auka áhuga nemenda á læsi	Viðhalda þarf lestrarhuga nemenda allt skólaárið. Samstarfsverkefni Fræðsluskrifstofu Reykjanesbæjar um að efla áhuga nemenda á lestri með verkefninu <b>Rauð aðvörðun</b> . Fræðsla og hvatning bæði til starfsmanna sem og nemenda með ýmsum	Kveikja við upphaf skólaárs. Megináhersla í október 2022 og svo unnið jafn og þétt yfir skólaárið	Deildastjóri yngra stigs, fagstjóri íslensku ásamt lestrarteymi skólans	Unnið út frá niðurstöðum Skólapúlsins	Skólapúlsinn sem og viðhorfskannanir til nemenda, bæði við upphaf verkefnis sem og í lok

		<p>útfærslum út frá verkefninu. Auk þess stýrir lestrarteymi skólans ýmsum verkefnum til að efla áhuga nemenda á lestri út skólaárið.</p>				
<p><b>Skimanir í lestri og stærðfræði</b></p>	<p>Stöðumat á nemendum í ákveðnum árgöngum í lesfærni og stærðfræði</p>	<p>Unnið eftir Læsisstefnu skólans í prófum og skimunum varðandi læsi, sjá hér: <a href="https://www.njardvikur.skoli.is/is/nam-kennsla/lestrarstefna-skolans">https://www.njardvikur.skoli.is/is/nam-kennsla/lestrarstefna-skolans</a>.</p> <p>Logos skimun í 6. og 9. bekk hjá nemendum sem hafa ekki náð fyrirfram ákveðnum viðmiðum.</p> <p>Stöðuprófið Talnalína er lagt fyrir í 3., 6. og 8. bekk. Huga þarf sérstaklega að vinnu með hugtök í stærðfræði.</p>	<p>Tímaáætlun kemur fram í Læsisstefnu skólans.</p> <p>Logos skimun í 6. bekk í nóvember og í 9. bekk í september.</p> <p>Miðað við reynslu á síðasta skólaári þá er mælt með að leggja Talnalínu eigi fyrr en í janúar.</p>	<p>Deildastjóri yngra stigs leggur fyrir skimun 1. bekkjar Kennarar leggja fyrir lesfimiþróf Kennsluráðgjafar frá FRÆ leggja Logos skimanir fyrir og skila til umsjónarkennara og stjórnenda skóla.</p> <p>Stöðuprófið Talnalína er lögð fyrir af stærðfræðikennurum, niðurstöður kynntar stjórnendum og kennsluráðgjöfum FRÆ.</p>	<p>Stuðningspróf lögð fyrir þá nemendur sem ná ekki viðmiðum.</p> <p>Endurmat lagt fyrir nemendur sem koma illa út úr Logos lögð fyrir eftir þjálfun heima og í skóla.</p> <p>Kennarar vinna eftir niðurstöðu Talnalínu í sínum hópum.</p>	<p>Í lesfimi er stuðst við matsramma frá Menntamálastofnun fyrir hvern árgang.</p> <p>Í Logos þurfa nemendur að ná yfir 30 á matskvarða til að teljast ekki í áhættu.</p> <p>Í Talnalínu þurfa nemendur að ná B hæfni miðað við gátlista stöðuprófsins.</p>

<p><b>Kennslu- aðferðir og námsmat</b></p>	<p>Að hver nemandi fá kennslu og útfærslu námsmats við hæfi</p>	<p>Unnar eru kennsluáætlanir sem eru birtar á heimasíðu skólans. Kennarar vinna eftir námsmarkmiðum sem skráð eru á Mentor og meta námsframvindu nemenda jafnt og þétt yfir skólaárið. Einstaklingsáætlanir unnar fyrir þá nemendur sem fylgja ekki árgangi hvað námsmarkmið varðar. Huga þarf betur að festa leiðsagnarmat betur í sessi og markmið náms og námsmats séu betur kynnt nemendum.</p>	<p>Unnið í upphafi skólaárs. Námsmat fer fram jafnt og þétt yfir skólaárið. Einstaklingsáætlanir endurskoðaðar í janúar.</p>	<p>Skólastjórnendur og kennarar skólans</p>	<p>Allar kennslu- og einstaklingsáætlanir endurskoðaðar í lok skólaárs</p>	<p>Að kennsluáætlanir séu raunhæfar og í takt við markmið Aðalnámskrá grunnskóla. Matstæki eru Skólapúlsinn, viðhorfskönnun foreldra á samtalsdegi í janúar, kaffihúsafundur að vori og/eða hausti og starfsmannasamtöl</p>
<p><b>Líðan nemenda</b></p>	<p>Að fylgjast með líðan og heilsu nemenda og vinna að forvörnum gegn einelti</p>	<p>Unnið eftir heilsustefnu Njarðvíkurskóla. Unnið eftir PBS agastefnunni og Stöndum saman forvarnarverkefni gegn einelti, unnið eftir</p>	<p>Jafnt og þétt yfir skólaárið</p>	<p>Teymi skólans, s.s. heilsu- og forvarnateymi, PBS teymi, eineltisteymi, stjórnendur skóla auk annarra</p>	<p>Unnið út frá niðurstöðum viðhorfskönnunar foreldra, gátlista Heilsueflandi skóla,</p>	<p>Viðmið varðandi líðan eru að vera yfir landsmeðali í þeim þáttur er varða líðan nemenda í Skólapúlsinum og</p>

		<p>eineltisáætlun skólans og samræmdum verkferli frá Reykjanesbæ. Markviss fræðsla til nemenda á skilgreiningu eineltis. ART námskeið fyrir nemendur í 6. bekk, stúlknaverkefni fyrir stúlkur í 8. bekk. Lögð áhersla á einstaklingsviðtöl umsjónarkennara í 7.-10. bekk. Skólavinir í frímínútum. Markviss forvarnarfræðsla.</p>		<p>starfsmanna skólans með stuðningi frá starfmönnum FRÆ</p>	<p>Skólapúlsinn og þarfagreiningar PBS</p>	<p>undir landsmeðaltali í tíðni eineltis.</p>
<p><b>Líðan starfsmanna</b></p>	<p>Að stuðla að góðri líðan starfsmanna og viðhalda góðum starfsmannaanda í hópnum. Að vinna með starfsmönnum varðandi álag í starfi, þá sérstaklega leiðbeinendum.</p>	<p>Unnið eftir heilsustefnu Njarðvíkurskóla. Boðið uppá ýmsa fræðslu/fyrirlestra, hópefli og ýmsar aðrar uppákomur. Handleiðsla frá fagaðila (Kristín Lillendahl) fyrir alla starfsmenn.</p>	<p>Jafnt og þétt yfir skólaárið</p>	<p>Skólastjórnendur, heilsu- og forvarnateymið og starfsmannafélag skólans</p>	<p>Unnið út frá niðurstöðum Skólapúlsins, gátlista Heilsueflandi skóla og niðurstöðum starfsmanna-samtala</p>	<p>Að niðurstöður um líðan í könnun fyrir starfsmannasamtalið séu jákvæðar og eins yfir landsmeðaltali í Skólapúlsinum. Rætt um hvernig viðhalda má góðum starfsanda á vinnustað á kaffihúsafundi að vori</p>

<p><b>Stjórnun skólans</b></p>	<p>Að stuðla að styrkri stjórnun</p>	<p>Kennsluheimsóknir stjórnenda, hlutverkaskipting stjórnenda skýr og aðgengileg, starfsmannasamtöl, stjórnendur sýnilegri í almennu skólastarfi</p>	<p>Jafnt og þétt yfir skólaárið</p>	<p>Skólastjórnendur</p>	<p>Unnið út frá niðurstöðum frá Skólapúlsi, viðhorfskönnun foreldra og starfsmanna-samtala</p>	<p>Að mælast yfir landsmeðaltali í niðurstöðum þeirra viðhorfskannanna er varða stjórnun. Að mælast yfir 80% í jákvæðu viðhorfi foreldra til stjórnunar skólans í viðhorfskönnun foreldra. Mat á stjórnun skólans í starfsmannasamtali sé með jákvæðum hætti</p>
<p><b>Upplýsinga-streymi</b></p>	<p>Að stuðla að góðu upplýsingaflæði innan skólans og til sérdeilda sem og til nemenda og foreldra</p>	<p>Heimasíða skólans, Facebook síða skólans, fréttabréf starfsmanna, upplýsingarbæklingur til starfsmanna að hausti, tölvupóstur, Workplace innan Reykjanesbæjar</p>	<p>Jafnt og þétt yfir skólaárið</p>	<p>Allt starfsfólk skóla</p>	<p>Unnið út frá starfsmanna-samtölum sem og umræðu á kaffihúsafundi varðandi starfsmenn. Niðurstöður viðhorfs-könnunar og Skólapúlsins til að bæta upplýsinga-streymi til nemenda og foreldra</p>	<p>Starfsmenn upplifi upplýsingarstreymi gott og viti til hvers er ætlast af þeim. Eins að nemendur og foreldrar séu upplýstir um skólastarfið og vera yfir landsmeðaltali í Skólapúlsinum er varðar þætti upplýsingarstreymis og yfir 80% ánægja í viðhorfskönnun foreldra í janúar</p>

