



UMBÓTAÁÆTLUN NJARÐVÍKURSKÓLA – VOR 2021

**Umbótaáætlun er unnin út frá niðurstöðum sjálfsmatsskýrslu fyrir skólaárið 2020-2021.
Áætlunin er kynnt starfsfólki að hausti og unnið að framkvæmd hennar skólaárið 2021-2022.**

**Ágúst 2021
Ásgerður Þorgeirsdóttir, skólastjóri
Guðný B. Karlsdóttir, aðstoðarskólastjóri**

Umbóta- þættir	Markmið	Aðgerðir	Tímaáætlun	Ábyrgðaraðili/ar	Endurmat	Matstæki og viðmið
Lestrarstefna	Að viðhalda lestrarmenningu skólans og efla lestraráhuga og lestrarfærni nemenda	Lesfimiþróf frá Menntamálastofnun lögð fyrir sem og lesskilningsþróf. Nemendur sem ná ekki viðmiðum fá einstaklingsáætlun Efla lestraráhuga nemenda	Jafnt og þétt yfir skólaárið. Nánari tímasetningar í Lestrarstefnu skólans	Deildastjóri yngra stigs ásamt lestrarteymi og kennurum skólans	Unnið út frá niðurstöðum skimunarþrófa	Niðurstöður settar inn í Skólagátt. Viðmið um lesfimi frá Menntamálastofnun sem og viðmið i Lestrarstefnu skólans
Áhugi nemenda á læsi	Að auka áhuga nemenda á læsi	Samstarfsverkefni Fræðsluskrifstofu Reykjanesbæjar um að efla áhuga nemenda á lestri með verkefninu Skólaslit . Fræðsla og hvatning bæði til starfsmanna sem og nemenda með ýmsum útfærslum út frá verkefninu. Auk þess stýrir lestrarteymi skólans ýmsum verkefnum til að efla áhuga nemenda á lestri.	Kveikja við upphaf skólaárs. Megináhersla í október 2021 og svo unnið jafn og þétt yfir skólaárið	Deildastjóri yngra stigs, fagstjóri íslensku ásamt lestrarteymi skólans	Unnið út frá niðurstöðum Skólapúlsins	Skólapúlsinn sem og viðhorfskannanir til nemenda, bæði við upphaf verkefnis sem og í lok

Umbóta- áætlun ytra mats	Haldið áfram að vinna að umbótaþáttum á grundvelli ytra mats Menntamála-stofnunar	Unnið með þætti sem settir voru fram í umbótaáætlun og fagaðilar fengnir í samstarf þar sem við á	Unnið jafnt og þétt yfir skólaárið	Skólastjórnendur	Unnið út frá skráðum umbótaþáttum	Greinagerð um stöðu umbóta skilað til Menntamála-stofnunar í lok skólaárs 2022
Skimanir í lestri og stærðfræði	Stöðumat á nemendum í ákveðnum árgöngum í lesfærni og stærðfræði	Unnið eftir Læsisstefnu skólans í prófum og skimunum varðandi læsi, sjá hér: https://www.njardvikur.skoli.is/static/files/Skjol/Lestrarstefna/2021-2022/skimanir_2021_2022.pdf . Logos skimun í 6. og 9. bekk hjá nemendum sem hafa ekki náð fyrirfram ákveðnum viðmiðum. Stöðuprófið Talnalína er lagt fyrir í 3., 6. og 8. bekk	Tímaáætlun kemur fram í Læsisstefnu skólans. Logos skimun í 6. bekk í nóvember og í 9. bekk í september. Talnalína í 3. og 6. bekk í nóvember – janúar og í 8. bekk eftir áramót.	Deildastjóri yngra stigs leggur fyrir skimun 1. bekkjar Kennarar leggja fyrir lesfimiþróf Kennsluráðgjafar frá FRÆ leggja Logos skimanir fyrir og skila til umsjónarkennara og stjórnenda skóla. Stöðuprófið Talnalína er lögð fyrir af stærðfræðikennurum.	Stuðningspróf lögð fyrir þá nemendur sem ná ekki viðmiðum. Endurmat lagt fyrir nemendur sem koma illa út úr Logos lögð fyrir eftir þjálfun heima og í skóla	Í lesfimi er stuðst við matsramma frá Menntamálastofnun fyrir hvern árgang. Í Logos þurfa nemendur að ná yfir 30 á matskvarða til að teljast ekki í áhættu. Í Talnalínu þurfa nemendur að ná B hæfni miðað við gátlista stöðuprófsins.

<p>Samræmd könnunarpróf</p>	<p>Að sjá stöðu nemenda og skóla í samanburði við aðra nemendur og skóla á landinu</p>	<p>Fyrirhuguð samræmd könnunarpróf fyrir nemendur í 4. og 7. bekk var frestað að hausti á meðan unnið er að útfærslu þeirra í samráði við skólasamfélagið. Samræmd könnunarpróf í 9. bekk eru mars</p>	<p>Prófum í 4. og 7. bekk frestað, próf í 9. bekk eru 8., 9. og 10. mars.</p>	<p>Menntamála-stofnun</p>	<p>Stjórnendur fara yfir niðurstöður með kennurum og skoða sterka og veika þætti auk framfara</p>	<p>Stefna skólans er að vera yfir landsmeðaltali í raðeinkunn og að nemendur sýni framfarir milli prófa</p>
<p>Kennslu-aðferðir og námsmat</p>	<p>Að hver nemandi fá kennslu og útfærslu námsmats við hæfi</p>	<p>Unnar eru kennsluáætlanir sem eru birtar á heimasíðu skólans. Kennarar vinna eftir námsmarkmiðum sem skráð eru á Mentor og meta námsframvindu nemenda jafnt og þétt yfir skólaárið. Einstaklingsáætlanir unnar fyrir þá nemendur sem fylgja ekki árgangi hvað námsmarkmið varðar</p>	<p>Unnið í upphafi skólaárs. Námsmat fer fram jafnt og þétt yfir skólaárið. Einstaklings-áætlanir endurskoðaðar í janúar.</p>	<p>Skólastjórnendur og kennarar skólans</p>	<p>Allar kennslu- og einstaklings-áætlanir endurskoðaðar í lok skólaárs</p>	<p>Að kennsluáætlanir séu raunhæfar og í takt við markmið Aðalnámskrá grunnskóla. Matstæki eru Skólapúlsinn, viðhorfskönnun foreldra á samtalsdegi í janúar, kaffihúsafundur að vori og starfsmannasamtöl</p>

<p>Líðan nemenda</p>	<p>Að fylgjast með líðan og heilsu nemenda og vinna að forvörnum gegn einelti</p>	<p>Heilsustefna Njarðvíkurskóla innleidd. Unnið eftir PBS agastefnunni og Stöndum saman forvarnarverkefni gegn einelti, unnið eftir eineltisáætlun skólans, ART námskeið fyrir nemendur í 6. bekk, stúlknaverkefni fyrir stúlkur í 8. bekk, einstaklingsviðtöl umsjónarkennara í 6.-10. bekk Skólavinir í frímínútum Markviss forvarnarfræðsla</p>	<p>Jafnt og þétt yfir skólaárið</p>	<p>Teymi skólans, s.s. heilsu- og forvarnateymi, PBS teymi, eineltisteymi, stjórnendur skóla auk annarra starfsmanna skólans</p>	<p>Unnið út frá niðurstöðum viðhorfskönnunar foreldra, gátlista Heilsueflandi skóla, Skólapúlsinn og þarfagreiningar PBS</p>	<p>Viðmið varðandi líðan eru að vera yfir landsmeðali í þeim þáttur er varða líðan nemenda í Skólapúlsinum og undir landsmeðaltali í tíðni eineltis.</p>
<p>Líðan starfsmanna</p>	<p>Að stuðla að góðri líðan starfsmanna og viðhalda góðum starfsmannaanda í hópnum</p>	<p>Heilsustefna Njarðvíkurskóla innleidd. Boðið uppá ýmsa fræðslu/fyrirlestra, hópefli og ýmsar aðrar uppákomur</p>	<p>Jafnt og þétt yfir skólaárið</p>	<p>Skólastjórnendur, heilsu- og forvarnateymið og starfsmannafélag skólans</p>	<p>Unnið út frá niðurstöðum Skólapúlsins, gátlista Heilsueflandi skóla og niðurstöðum starfsmanna-samtala</p>	<p>Að niðurstöður um líðan í könnun fyrir starfsmannasamtalið séu jákvæðar og eins yfir landsmeðaltali í Skólapúlsinum. Rætt um hvernig viðhalda má góðum starfsanda á vinnustað á kaffihúsafundi að vori</p>

<p>Stjórnun skólans</p>	<p>Að stuðla að styrkri stjórnun</p>	<p>Kennsluheimsóknir stjórnenda, hlutverkaskipting stjórnenda skýr og aðgengileg, stjórnendur sýnilegri í almennu skólastarfi</p>	<p>Jafnt og þétt yfir skólaárið</p>	<p>Skólastjórnendur</p>	<p>Unnið út frá niðurstöðum frá Skólapúlsi, viðhorfskönnun foreldra og starfsmanna-samtala</p>	<p>Að mælast yfir landsmeðaltali í niðurstöðum Skólapúlsins, bæði í starfsmannakönnun og foreldrakönnun. 80% í jákvæðu viðhorfi foreldra til stjórnunar skólans í viðhorfskönnun foreldra. Mat á stjórnun skólans í starfsmannasamtali sé með jákvæðum hætti</p>
<p>Upplýsinga-streymi</p>	<p>Að stuðla að góðu upplýsingflæði innan skólans og til sérdeilda sem og til nemenda og foreldra</p>	<p>Heimasíða skólans, facebook síða skólans, fréttabréf starfsmanna, upplýsingarbæklingur til starfsmanna að hausti, tölvupóstur, Workplace innan Reykjanesbæjar</p>	<p>Jafnt og þétt yfir skólaárið</p>	<p>Allt starfsfólk skóla</p>	<p>Unnið út frá starfsmanna-samtölum sem og umræðu á kaffihúsafundi varðandi starfsmenn. Niðurstöður viðhorfs-könnunar og Skólapúlsins til að bæta upplýsinga-streymi til nemenda og foreldra</p>	<p>Starfsmenn upplifi upplýsingarstreymi gott og viti til hvers er ætlast af þeim. Eins að nemendur og foreldrar séu upplýstir um skólastarfið og vera yfir landsmeðaltali í Skólapúlsinum er varðar þætti upplýsingarstreymis og yfir 80% ánægja í viðhorfskönnun foreldra í janúar</p>

