



Valgreinar skólaárið 2022 – 2023



Valáfangar í 8., 9. og 10. bekk

Skólaárið 2022-2023

Nú líður að vori og nemendur þurfa að fara að huga að námi sínu næsta vetur. Í þessu hefti eru lýsingar á þeim valáföngum sem verða í boði í Njarðvíkurskóla næsta skólaár.

Miðað er við að nemendur hafi að lágmarki 37 kennslustundir í stundatöflu. Nemendur í 8.-10. bekk stunda nám í kjarnagreinum í samtals 31 kennslustund á viku og gefst kostur á að velja sér **12 kennslustundir** í valgreinum yfir skólaárið.

Nemendur í 8. bekk þurfa að velja amk. eina grein sem fellur undir list/verkgreinar. Þær greinar eru merktar með stjörnu

Yfirlit kennslustunda í stundatöflu í 8.-9. bekk

Íslenska 7/6 stundir	Danska 3 stundir	Enska 4 stundir
Stærðfræði 5/6 stundir	Íþróttir 3 stundir	Bekkjarfundur 1 stund
Samfélagsgr. 3 stundir	Náttúrufr. 3 stundir	List/verkgreinar 2 stundir

Yfirlit kennslustunda í stundatöflu í 10. bekk

Íslenska 6 stundir	Danska 4 stundir	Enska 4 stundir
Stærðfræði 5 stundir	Íþróttir 3 stundir	Bekkjarfundur 1 stund
Samfélagsgr. 3 stundir	Náttúrufr. 3 stundir	List/verkgreinar 2 stundir

Tilgangur með valgreinum er að gera nemendum kleift að leggja eigin áherslur í námi miðað við áhugasvið og framtíðaráform. Þeir þurfa að horfa til framtíðar, gera upp við sig hvert þeir vilja stefna og hvar áhugi þeirra liggur.

Í þessu hefti eru upplýsingar um þær fjölmörgu valgreinar sem verða í boði í Njarðvíkurskóla næsta vetur ef næg þátttaka fæst í hópa. Flestar kjarnagreinar eru bóklegar og því getur verið hentugt fyrir nemendur að velja einhverjar verklegar greinar til að auka fjölbreytni námsins. Mikilvægt er að nemendur fari vel yfir lýsingar á valgreinum með foreldrum/forráðamönnum sínum og íhugi vandlega hvað sé æskilegt að velja. Einnig getur verið gott fyrir nemendur að ræða við umsjónarkennara, kennara einstakra greina eða námsráðgjafa og fá hjá þeim leiðsögn. Nemendur skulu varast að velja valgrein einungis af því að besti vinur velur hana.

Það skal tekið fram að aðstæður geta orðið á þann veg að erfitt getur orðið að verða við aðal óskum nemenda um valgrein og þá er vara kosturinn tekinn. Því er mikilvægt að það sem nemendur velja til vara séu valgreinar sem þau hafa áhuga á. Einnig áskilur skólinn sér rétt til að fella niður námstilboð ef umsækjendur eru of fáir.

Valgreinar eru ekki aukagreinar. Þær eru jafn mikilvægar og skyldunámsgreinar og kröfur um ástundun og árangur verða á engan hátt minni í valgreinum en í skyldunámsgreinum. Skipulag á stundatöflu næsta vetrar tekur mið af valgreinum og því er ekki hægt að breyta vali í haust þegar skóli hefst.

Nemendur velja valgreinar rafrænt og þarf að svara fyrir 15. maí nk.

Það er von okkar að allir nemendur finni áhugaverða valkosti.

Með góðum kveðjum, skólastjórnendur
Yfirlit valgreina – skólaárið 2022 – 2023

Valgreinar innan skólans

Hérna koma upplýsingar um hverja valgrein fyrir sig. Til þess að auðvelda þá eru valgreinarnar merktar þeim bekkjum sem valgreinarnar eiga við.

8. bekkur 8

9. bekkur 9

10. bekkur 10

Breakout - rökhugsun 8 9 10

Kennslutilhögun og námsmat: Nemendur efla hæfni sína í rökhugsun og hópavinnu með því að leysa í sameiningu þrautir í *Breakout* með því að finna vísbendingar í umhverfinu sem nýtast til að opna lás að næstu vísbendingu. Einnig verður unnið að því að útbúa þrautaleik fyrir aðra nemendur, bæði á yngsta-, mið- og elst stigi og eru nemendur þá að nýta hugmyndaflug sitt. ATH. Valið er fyrir þá sem hafa ekki setið valgreinina áður.

- **Ein kennslustund á viku**

Enska 8 9 10

Kennslutilhögun og námsmat: Unnið að því að auka færni í lesskilningi og orðaforða. Tilvalið fyrir nemendur sem vilja verða betri í ensku. Verkefni og virkni metin.

- **Ein kennslustund í viku**

88 húsið- klúbbar 8 9 10

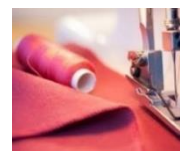
Kennslutilhögun og námsmat: Nemendur taka þátt í klúbbastarfi 88 húsins og sækja þá fræðslu sem boðið er uppá. Nemendur mæta í klúbbastarfið einu sinni í viku. Nemendur þurfa að mæta ákveðið margar stundir. Mætingar og virkni metin.

- **2 kennslustundir í viku. Kennt í Fjórheimum (88 húsinu) að kvöldlagi kl. 19:30-21:30. Valið er hægt að taka sem hálfis árs val eða heilsárs val.**
- **Athugið að þessi valgrein er kennd að kvöldlagi í Fjórheimum og þurfa nemendur sjálfir að koma sér á staðinn.**

Fatasaumur/fatahönnun* 8 9 10

Kennslutilhögun og námsmat: Nemendur útfæra sínar hugmyndir í átt að því að sauma flík að eigin vali. Nemendur finna snið/búa til snið og halda utan um sín verkefni í verkhöppu. Námsmat er mat á verkefnum, hugmyndavinnu og verkferli.

- **Tvær kennslustundir á viku**



Fatalitun* 8 9 10

Kennslutilhögun og námsmat: Nemendur gera tilraunir með aðferðir við fatalitun, s.s. hnútalitun, teygjulitun, vafningslitun og spreylitun. Nemendur lita flíkur sem þeir koma með að heiman. Námsmat er mat á verkefnum, verkferli og verkhöppu.

- **Tvær kennslustundir á viku**

Frístund 8 9 10

Kennslutilhögun og námsmat: Nemendur fá innsýn í starf frístundaheimilis með því að aðstoða starfsmenn við leik og starf hjá nemendum frístundaheimilis skólans. Valið er unnið undir stjórn námsráðgjafa skólans.



- Ein kennslustund á viku

Forritun 8 9 10

Kennslutilhögun og námsmat: nemendur fá kynningu á forritun á þeim tækjum sem eru í eigu skólans. Farið í grunnþætti forritunar og nemendur vinna sjálfstætt að verkefnum við hæfi.

- Ein kennslustund á viku

Gettu enn betur 8 9 10

Kennslutilhögun og námsmat: Nemendur kynnist því hvernig spurningakeppnir fara fram og æfa sig og undirbúa fyrir þátttöku í Gettu enn betur sem er spurningarkeppni grunnskólanna. Námsmat er virkni og þátttaka nemenda í tímum.



- Ein kennslustund á viku

Hagnýt tölvunotkun til framtíðar 8 9 10

Kennslutilhögun og námsmat: Nemendur fá þjálfun í office forritum, s.s. word og excel til að nýta í námi. Einnig er þjálfun í fingrasetningu. Kennsla í uppsetning skjala, heimildaskráningu, reikningsaðgerðum og formúlum ásamt fleiru. Eins fá nemendur þjálfun í samvinnu og samskiptum á ýmsum samskiptaforritum s.s. tölvupósti. Námsmat felst í skilum á verkefnum. Tilvalið fyrir 9. bekk vegna notkunar á Cromebook tölvum.

- Ein kennslustund á viku

Hár og förðun/leikhúsförðun* 8 9 10

Kennslutilhögun og námsmat: Nemendur æfa sig í því að gera einfaldar farðanir og hárgreiðslur. Einnig læra þeir um þrif og umhriðu hárs og húðar. Kennsla felst í leiðbeiningum kennara auk myndbanda og verklegri kennslu. Námsmat er í virkni og þátttöku nemenda.

- Ein kennslustund á viku

Heimanám 8 9 10

Kennslutilhögun og námsmat: Nemendur vinna að heimanámi með aðstoð kennara. Ef nemendur eru ekki með heimanám í tímanum þá er tíminn notaður til að lesa í frjálslestrarbók. Námsmat er vinna nemenda í tímum.

- Ein kennslustund á viku

Heimilisfræði* 8

Kennslutilhögun og námsmat: Nemendur vinna sjálfstætt eftir uppskriftum og þjálfva verklega færni og samvinnu. Farið er í mismunandi bakstursaðferðir og matargerð mismunandi landa auk þess að læra að útbúa einfaldan heimilismat og meðlæti, þrif og frágang.

- Tvær kennslustundir á viku.



Hekl, útsaumur og áferðarlist*

Kennslutilhögun og námsmat: Nemendur læra helstu aðferðir við hekl. Velja sér verkefni í samráði við kennara og nota til þess blöð, bækur og internetið. Nemendur fá kynningu á áferðarlist. Námsmat er virkni nemenda í tíma og mat á verkefnum.

- Tvær kennslustundir á viku

Hönnun og smíði 10

Kennslutilhögun og námsmat: Nemendur hanna einn eða fleiri hlut að eigin vali með leiðsögn kennara. Mikilvægt er að verkefni nemenda séu raunhæf er varðar erfiðleikastig og kostnað. Nemendur vinna sjálfstætt og læra að beita verkfærum á réttan hátt auk þess að temja sér góðan frágang. Námsmat er byggt á leiðsagnarmati og frammistöðu nemenda í tímum.

- Tvær kennslustundir á viku.

Íslenskar bókmenntir, kvikmyndir og leikhús 8 9 10

Kennslutilhögun og námsmat: Nemendur kynnast íslenskum bók- og kvikmyndaperlum og skoða í gegnum þær leik, tónlist, klippingu, kvikmyndatöku hljóðvinnslu ofl. Einnig er í skoðun að fara í leikhús ef möguleiki er á því. Námsmat er mat á þátttöku nemenda og frammistöðu í tímum.

- Tvær kennslustundir á viku



Jóga 8 9 10

Kennslutilhögun og námsmat: Unnið með líkama, huga og sál sem eina heild. Unnið með núvitund og æfingu í því að kyrra hugann og vera meðvitaðri um augnablikið hér. Jóga felur í sér líkamsæfingar, öndunaræfingar, hugleiðslu og slökun. Námsmat er frammistaða í tímum.

- Ein kennslustund í viku

Kertagerð* 8 9 10

Kennslutilhögun og námsmat: Nemendur gera kerti úr kertaafgöngum. Með því eru þeir að læra um endurvinnslu og sjálfbærni. Nemendur læra að vinna með þau tæki sem notuð eru í kertagerð. Námsmat er mat á verkefnum, hugmyndavinnu og verkferli.

- Tvær kennslustundir í viku

Körfubolti 8 9 10

Kennslutilhögun og námsmat: Nemendur spila körfubolta í íþróttsal skólans. Markmið er að stuðla að heilsusamlegri hreyfingu, auka áhuga á körfubolta og stuðla að jákvæðri upplifun að íþróttinni sem og hreyfingu. Námsmat er mat á virkni í tímum.



- Ein kennslustund á viku

Lestraraðstoð yngri barna 8 9 10

Kennslutilhögun og námsmat: Nemendur fá leiðsögn í að þjálfra lestur yngri barna með því að læra ýmsar leiðir til þjálfunar. Nemendur fara í tíma hjá yngstu nemendum skólans og aðstoða þau við lestur. Fá þannig innsýn í starf kennara sem og reynslu í því að vinna með börnum. Námsmat er mat á virkni og þátttöku nemenda.

- Ein kennslustund á viku

Myndlist* 8

Kennslutilhögun og námsmat: Farið yfir formfræði, litafræði, teikningu og skissur. Eins er nemendum kynntar aðferðir við leirmótin, glerungar, steypu, gifs, skúlptúra, klippimyndir og ljósmyndun. Verkefni nemenda metin til einkunnar sem og virkni í tímum.

- Tvær kennslustundir í viku

Námstækni 8 9 10

Kennslutilhögun og námsmat: Markmiðið er að nemandi læri góðar og árangursríkar aðferðir til að læra sem eiga að auðvelda honum námið ásamt því að gera hann að betri námsmanni. Námstækni á að kenna nemandanum að læra betur og á styttri tíma.

Námskeiðið mun byggjast upp á að nemandi læri; mismunandi námsaðferðir, að gera námsáætlun, að gera glósur, mismunandi lestraraðferðir, að bæta minni, að bæta einbeitningu, hvernig á að gera ritgerðir og hvernig á að læra fyrir próf.

Einnig er farið inn á sjálfsþekkingu (finna hvaða námsaðferðir henta hverjum), hugarkort, tímastjórnun og að taka ábyrgð á eigin námi.

- Ein kennslustund á viku

Núvitund og slökun 8 9 10

Kennslutilhögun og námsmat: Nemendur fræðast um núvitund, slökun, hugleiðslu og heilbrigðan lífstíl. Farið yfir helstu aðferði slökunar. Námsmat er mat á virkni nemenda í tíma.

- Ein kennslustund á viku

Orka og tækni 8 9 10 Nýtt val

Kennslutilhögun og námsmat: Nemendur kynnist fjölbreyttum störfum sem iðn- og tækninám hefur uppá að bjóða. Kynnast starfsemi veitufyrirtækja og fræðast um vatn, hitaveitu og rafmagn auk þess að öðlast þessingu á umhverfismálum sem snúa að auðlindum. Námið er bæði bóklegt og verklegt og er að miklu leiti hjá HS Veitum. Kennarar eru iðn- og tæknimenntað starfsfólk hjá HS Veitum.

- Tvær kennslustundir á viku í 6 vikur

Prjónaval* 8 9 10

Kennslutilhögun og námsmat: Nemendur læra helstu prjónaaðferðir og að prjóna mynstur. Nemendur velja sér verkefni í samráði við kennara og nota til þess bækur og prjónablöð. Námsmat er virkni nemenda í tíma og mat á verkefnum.



- **Tvær kennslustundir á viku**

Rafípróttir 8 9 10

Kennslutilhögun og námsmat: Nemendur fá kynningu á því hvað rafípróttir eru. Fylgjast með keppnum og leikjum sem eru hér á landi og erlendis auk þess að kynnast þeim námskeiðum sem eru í boði í rafípróttum. Námsmat er virkni nemenda í tímum.

- **Ein kennslustund á viku**

Ræðumennska - Morfís 8 9 10

Kennslutilhögun og námsmat: Nemendur eru þjálfaðir í því að gera grein fyrir máli sínu á skilmerkilegan hátt og tala af öryggi fyrir framan hóp fólks. Stefnt er að því að halda grunnskólakeppni í ræðumennsku og munu nemendur æfa sig fyrir hana í tímum.

Skólahreysti – nýtt fyrirkomulag 9 10

Kennslutilhögun og námsmat: Farið í grunnæfingar fyrir Skólahreysti, þ.e. styrktar, þol og hraðaæfingar. Áhersla á tækniatriði og reglur fyrir keppnina í Skólahreystibrautinni. Einnig farið yfir þætti sem skipta máli fyrir keppni sem þessa, s.s. hvíld og mataræði. Keppnin er að vori svo lið skólans er valið í byrjun janúar og þeir sem eru í liðinu taka það sem valgrein. Keppendur eru aðeins úr 9. og 10. Bekk. **Aðeins þeir sem eru tilbúnir að vera í keppnisliðinu geta tekið þetta val.**

- **Ein kennslustund á viku**

Skrautskrift 8 9 10

Kennslutilhögun og námsmat: Nemendur læri að skrifa eftir leiðbeiningum kennara form og lögun skrautskriftar, skapa sína eigin skrift og skreytingar á stöfum. Námsmat er mat á frammistöðu í tímum, verkmappa og tvö skrifleg próf.

- **Ein kennslustund á viku**

Spil og púsl 8 9 10

Kennslutilhögun og námsmat: Nemendur kynnast ýmsum borðspilum sem og tegundum spila með spilastokk. Eins verður púslar sem er góð æfing í hugarró og rýmisgreind. Góð æfing í samskiptum og félagsfærni. Námsmat er mat á virkni og þátttöku nemenda í tímum.



- **Ein kennslustund í viku**

Spænska 8 9 10

Kennslutilhögun og námsmat: Nemendur vinna með orðaforða, læra mun á helstu orðflokki (nafnorð-lýsingarorð-sagnorð) og læra að setja saman einfaldar setningar. Námsmat er byggt á leiðsagnarmati og frammistöðu nemenda í tímum

- Ein kennslustund í viku

Stattu með sjálfri þér! 8 9 10

Kennslutilhögun og námsmat: Nemendur vinna með að efla sjálfstraust og styrkja sjálfsímynd sína með æfingum í sjálfsvitund, siðgæðisvitund, félagsvitund og félagsfærni. Byggt upp á fyrirlestrum, samræðum og verkefnum í tengslum við umræðuefni hvers tíma. Viðhorf okkar skoðað og væntingar til okkar sjálfs og annarra. Skoðum hlutverk kynjanna, áhrif samfélagsmiðla, meðvirkni ofl. Námsmat er þátttaka og virkni nemenda í tíma. **Valið er fyrir stúlkur sem hafa ekki setið námskeiðið áður.**

- Ein kennslustund í viku

Stuttmyndaval 8 9 10

Kennslutilhögun og námsmat: Nemendur kynnast gerð stuttmynda. Farið í helstu grunnatriði, allt frá því að hugmynd fæðist í það þegar myndin er fullbúin. Farið í handritaskrif, söguborð, leik, sjónarhorn, kvikmyndatöku, lýsingu, hljóð, brellur og klippingu. Námsmat er byggt á þátttöku nemenda í tímum og afrakstri vinnu.

- Tvær kennslustundir í viku

Undirbúningur ökunáms 10

Kennslutilhögun og námsmat: Nemendur eru undirbúnir fyrir ökunám. Farið yfir umferðarlög og reglur ásamt grundvallaratriðum tengdum bílum. Fjallað um ábyrgð ökumanna. Valið léttir undirbúning undir ökuþróf. Námsmat er byggt á frammistöðu í tímum auk verkefnum tengdum umferðinni.

- Ein kennslustund á viku

Valgrein heilan vetur

Samtals 4 kennslustundir á skólaárinu.

Enski boltinn 8 9 10

Enska knattspyrnan skoðuð frá ýmsum sjónarhornum til að auka þekkingu og skilning á þessu rótgróna fyrirbæri sem á sér sögu aftur á 19. öld en knattspyrnan var einmitt fundin upp á Englandi. Farið verður yfir margs konar tölfræði sem tengist enskri knattspyrnu. Deildar- og bikarkeppnir skoðaðar sem og árangur einstakra liða og einstaklinga. Jafnframt verður farið í sögu nokkurra valinkunnra félaga, bestu leikmenn enskrar knattspyrnu kynntir ásamt leikgreiningu og fleira. Verklegir og bóklegir tímar.



Leiklist* 8 9 10

Kennslutilhögun og námsmat: Farið í grundvallaratriði í leiklist. Unnið með nemendum í sköpun, túlkun og við að efla sjálfstæði. Leiklistarvalið æfir atriði fyrir

árshátíð Njarðvíkurskóla Aukið álag er á vinnu nemenda fyrir sýninguna en valinu lýkur eftir sýningu. Námsmat er mat á virkni og þátttöku nemenda.

- **Tvær kennslustundir á viku**

Nemendaráð/félagsstörf 8 9 10

Kosið er í nemendaráð að vori innan hvers bekkjar og valáfanginn því ekki á valblaðinu

Markmið: Unnið er eftir markmiðum í aðalnámskrá í samfélagsfræðigreinum. Markmið nemendaráðsins er að efla samvinnu milli ólíkra nemenda og virðingu fyrir störfum og skoðunum annarra. Einnig er verið að stuðla að ákveðni samfélagslegri ábyrgð þar sem að vinna nemendaráðsins snertir beint aðra nemendur, ekki eingöngu þá sem eru í nemendaráði.

Námsefni: Verum virk - Félagsstarf, fundir og framkoma

Kennslutilhögun: Í hverri viku hittist nemendaráðið og fer yfir hvað þarf að gera á næstunni, skiptir með sér verkum og setur vinnuna í gang. Nemendum er skipt í nefndir og hefur hver nefnd yfirumsjón með hverju verkefni. Nefndirnar eru auglýsinga-, tónlistar-, íþróttar-, ljósmynda- og myndbandanefnd. Þegar það er ekki verið að vinna að viðburðum þá er farið í félagsstarfabókina Verum virk.

Námsmat: Gefið er lokið og ólokið fyrir vinnuna í nemendaráði. Venjulegt námsmat fer ekki fram líkt og í öðrum fögum heldur teljast nemendur hafa lokið áfanganum ef þeir mæta og vinna sína vinnu eftir bestu getu.

- **Tvær kennslustundir á viku**

Valgreinar utan skóla

Heilt skólaár - samtals **4 valgreinar**.

Þeir valáfangar sem koma hér á eftir eru í samstarfi við aðila utan skólans og kennsla fer fram annarsstaðar en í skóla og jafnvel ekki á skólatíma.

Aðstoð við þjálfun 8 9 10

Ef nemandi er að æfa íþrótt og hefur áhuga á að aðstoða við þjálfun innan íþróttagreinarnar geta nemendur fengið það metið inn sem valgreinar. Nemandi sækir þá beiðni til aðstoðarskólustjóra sem fyllist út af foreldrum og þjálfara. Skilyrði fyrir móttöku beiðninnar er að umræða hafi átt sér stað á milli foreldra og þjálfara. Hafið samband við aðstoðarskólustjóra ef áhugi er fyrir hendi.

Afreksþjálfun – knattspyrna 8 9 10

Val fyrir iðkendur í knattspyrnu þar sem þeir æfa undir leiðsögn íþróttakennara að tækniþjálfun, leikstöðupjálfun og/eða einstaklingsþjálfun. Valið er kennt í Reykjaneshöll. Aðeins fyrir nemendur sem eru fyrir skráðir iðkendur í fótboltaþjálfun hjá viðurkenndu íþróttafélagi.

Unglingadeildin Klettur 9 10

Unglingadeildaval í samstarfi við Björgunarsveitina Suðurnes.

Nemendur stunda nám í Unglingadeildinni Klettur og mæta á fundi á fimmtudagskvöldum kl. 20:00-22:30. Nemendur mæta jafnframt í dags- og helgarferðir 1 x 2 á önn. Nemendur mæta sjálfir þeim kostnaði sem til fellur við ferðirnar, en honum er haldið í lágmarki og oftast koma nemendur sjálfir með nesti.

Markmið: Að nemendur:

- verði sjálfstæðir einstaklingar.
- læri allt sem tengist útvíst og ferðamennsku og fundið athafnaþrá sinni farveg.
- kynnist starfi björgunarsveita.

Námsmat: Umsögn um nemendur ásamt skráningunni lokið eða ólokið. Nemendur þurfa að vera með yfir 80% mætingu til að fá lokið í valinu.

Tónlistarnám* 8 9 10

Þetta er valfag fyrir nemendur sem stunda tónlistarnám við Tónlistarskóla Reykjanesbæjar. Nemendur greiða sjálfir skólagjöld og annan kostnað til Tónlistarskólans.

Markmið: Að viðurkenna tónlistarnám nemenda og hvetja þá til að taka tónlistarnám sitt alvarlega.

Kennslutilhögun: Nemendur stunda tónlistarnám undir leiðsögn tónmenntakennara. Njarðvíkurskóli metur tónlistarnámið til jafns við tveggja kennslustunda vikulega valgrein innan skólans.

Námsmat: Lokið/ólokið

Íþróttir/þjálfun í samstarfi við íþróttafélög 8 9 10

Þetta er valfag fyrir nemendur sem hafa stundað sömu íþrótt undanfarin tvö ár eða lengur. Aðeins kemur til greina að viðurkenna þjálfun nemenda sem stunduð er hjá deildum íþróttafélaga sem hafa hlotið viðurkenningu ÍSÍ sem fyrirmyndarfélag/fyrirmyndardeild. Nemendur greiða sjálfir æfingagjöld og annan kostnað til íþróttafélagsins. Til þess að nemendur geti valið þennan kost þurfa þeir að fá undirskrift frá þjálfara, foreldri og umsjónarkennara. Eyðublaðið fá nemendur hjá aðstoðarskólastjóra í upphafi skólaárs.

Markmið: Að viðurkenna störf nemenda innan íþróttafélaganna og hvetja þá til að taka íþrótt sína alvarlega.

Kennslutilhögun: Nemendur stunda þjálfun sinnar íþróttagreinar undir stjórn þjálfara. Njarðvíkurskóli metur þjálfunina til jafns við tveggja kennslustunda vikulega valgrein innan skólans. Aðstoðarskólastjóri hefur umsjón með að nemendur stundi þjálfun sína af vinnusemi og alvöru.

Námsmat: Lokið/ólokið

Ef nemandi hættir í tómstund/íþrótt ber foreldrum/nemenda skylda til þess að láta aðstoðarskólastjóra vita um leið sem úthlutar þá nemandanum nýja valgrein.

Framhaldsskólaáfangar allt árið - FS 9 10

Samtals **8 valgreinar** í samvinnu við Fjölbrotaskóla Suðurnesja

Val í FS kl. 14:50 – 16:15	
Þriðjudagar	Miðvikudagar
Enska – ENSK2KO05	Stærðfræði – STÆR2AH05
Textíll og hár – TXHÁ1FH05	Þýska – ÞÝSK1ÞO05
Rafmagn – RAFG1KY05	Húsasmíði – HÚSA1KY05
	Forritun – FORR2LE05
	Spænska - SPÆN1SO05

Inntökuskilyrði í valgreinar í FS:

Stærðfræði - STÆR2AH05: Nemandi þarf að uppfylla skilyrði um framúrskarandi hæfni við lok 9. bekkjar. **Inntökuskilyrði: Góð stærðfræðikunnátta, góð ástundun og virkni í námi. Nemendur þurfa að ná einkunn sem FS krefst á 2. þrep (A eða B+). Einnig er stuðst við mat faggreinakennara.**

Meginefni áfangans er algebra, föll og hornaföll í rétthyrndum þríhyrningi. Efnisþættir sem teknir verða fyrir í áfanganum eru: bókstafareikningur, veldi og rætur, jöfnur af öðru stigi, könnun annars stigs ferla (fleygboga) í hnitakerfi, meðferð algebrubrota margliðudeiling, ójöfnur af fyrsta og öðru stigi og hornaföll í rétthyrndum þríhyrningi. Föll: fallhugtakið er innleitt og nokkur algeng föll kynnt.

Enska - ENSK2O05: Nemandi uppfyllir skilyrði um framúrskarandi hæfni við lok 9. bekkjar. **Inntökuskilyrði: Góð ensku kunnátta, góð ástundun og virkni í námi. Nemendur þurfa að ná einkunn sem FS krefst á 2. þrep (A eða B+). Einnig er stuðst við mat faggreinakennara.**

Áhersla er lögð á að nemendur verði vel læsir á krefjandi texta. Þeir verða þjálfaðir í að tileinka sér krefjandi orðaforða, tjá hugsun sína skýrt í riti og rökstyðja skoðanir sínar. Áhersla er lögð á vandlegan lestur texta með það fyrir augum að byggja upp virkan orðaforða og góðan skilning. Lesin eru bókmenntaverk úr hinum enskumælandi menningarheimi.

Þýska - ÞÝSK1ÞO05: Fyrir nemendur í 10. bekk sem eru góðir í tungumálum/íslensku þannig að þeir geti bætt við einu tungumáli. **Inntökuskilyrði: góð tungumálakunnátta, góð ástundun og virkni í námi.**

Megináhersla er lögð á að nemendur tileinki sér undirstöðuatriði tungumálsins í gegnum leiki, myndbrot og léttar talæfingar. Þeir eru þjálfaðir í framburði, lestri, hlustun, tali og ritun. Áhersla er lögð á uppbyggingu orðaforða og samskipti. Í lok áfangans eiga nemendur að geta sagt á einfaldan hátt frá sjálfum sér, fjölskyldu, umhverfi og áhugamálum.

Hæfniviðmið áfangans er að nemendur skilji talað mál um kunnuglegt efni, ef talað er hægt og skýrt og tekið þátt í einföldum samræðum

Spænska - SPÆN1SO05: Fyrir nemendur í 10. bekk sem eru góðir í tungumálum/íslensku þannig að þeir geti bætt við einu tungumáli. **Einnig þurfa nemendur að vera með góða ástundun og virkni í námi.**

Í áfanganum er lögð áhersla á grundvallaratriði í málfræði spænskrar tungu og menningu spænskumælandi þjóða. Einnig eru nemendur þjálfaðir í að tjá sig um almenn atriði daglegs lífs í ræðu og riti. Réttiritun og framburður er æfður ásamt

þjálfun í lesskilningi. Nemendur eru hvattir til að nota kennsluforrit á spænsku til að æfa sig í málfræði, orðaforða, framburði, réttritun og lesskilningi.

***Rafmagn - RAFG1KY05:** Fyrir nemendur í 9. og 10. bekk. **Athugið að nemendur þurfa að hafa staðið sig vel í ástundun og hafa sýnt góða virkni í öllu námi, bóklegu sem verkleg til að geta sótt þetta valfag.**

Í áfanganum er farið í verktækni og umgengni um kennslubúnað. Nemendur læra að beita helstu hand- og rafmagnsverkfærum. Fjallað er um framleiðslu raforku og hvernig henni er dreift. Fjallað er um efni, efnisfræði og búnað í minni neysluveitum. Nemendur fá æfingu í að leggja lagnir í tiltekið lagnarými. Þá læra þeir að lóða með lóðbolta og að setja saman einfalt rafeindatæki. Farið er m.a. í rafmagnsfræði, rofabúnað og rafeindarásir þar sem nemendur fá að smíða einfaldar rafeindarásir.

***Húsasmíði - HÚSA1KY05:** Fyrir nemendur í 9. og 10. bekk. **Athugið að nemendur þurfa að hafa staðið sig vel í ástundun og hafa sýnt góða virkni í öllu námi, bóklegu sem verkleg til að geta sótt þetta valfag.**

Nemandi hannar og býr til einhvern hlut t.d. hillu, skáp, borð eða annan nytjahlut úr timbri. Í áfanganum er farið í verktækni og umgengni um kennslubúnað. Nemendur læra að beita helstu hand- og verkfærum. Hluti námsins er bóklegur með skriflegum prófum.

***Textíl og hár - TXHÁ1FH05:** Fyrir nemendur í 9. og 10. bekk. **Athugið að nemendur þurfa að hafa staðið sig vel í ástundun og hafa sýnt góða virkni í öllu námi, bóklegu sem verkleg til að geta sótt þetta valfag**

Kennslufyrirkomulag er þannig að aðra vikuna er textíl og hina hár. Nemendur kynnast tískustraumum í hártísku, fatnaði og förðun.

Textílhuti: Nemendur sauma t.d. leggings, bol/peysu, mjúkar buxur, tiskuteikning, litir o.fl. Hver og einn getur valið sér auðveld verkefni miðað við eigin stíl og fatasmekk.

Kennt á saumavélar og að taka mál og velja snið eftir vexti.

Hársnyrtihluti: Nemendur vinna verklega hluta t.d. Hárvott og næringarnudd.

Fræðast um helstu hársnyrtivörur. Kennar verða fléttur og einfaldar greiðslur. Farið í gegnum hár- og húðumhirðu ásamt léttri förðun. Kennd notkun áhalda, sléttujárn, krullujárn, keilujárn, bylgju og vöflujárn.

Forritun - FORR1LE05: Fyrir nemendur í 9. og 10. bekk. **Athugið að nemendur þurfa að hafa staðið sig vel í ástundun og hafa sýnt góða virkni í öllu námi, bóklegu sem verkleg til að geta sótt þetta valfag. Einnig þurfa nemendur að vera sterkir í stærðfræði.**

Markmið áfangans er að nemendur kynnast hugtökum forritunar og þjálfist í að skrifa kóða með lykkjum, föllum, og skilyrðissetningum.

Í áfanganum munu nemendur kynnast grunnatriðum forritunar og er þá leitast við að nota myndræna miðlun á efninu. Nemendur munu kynnast því hvernig hægt er að nota mismunandi verkfæri og búa þannig til sín eigin forrit.

Nemendur læra að þekkja einföld forritunarhugtök og geta lýst í stuttu máli hvað forritun er og hvernig hún virkar. Nemendur kynnast fjórum mismunandi aðferðum til að búa til forrit.

Mætingareglur Fjölbrautaskóla Suðurnesja

- Þeir nemendur sem eru í valfögum í Fjölbrautaskóla Suðurnesja þurfa að fara eftir þeim mætingareglum sem gilda í FS.
- Gert er ráð fyrir að nemendur mæti í allar kennslustundir. Tímarnir hefjast kl. 14:50 og þeim lýkur kl. 16:15.
- Ef nemendur eru veikir eða þurfa leyfi þarf grunnskólinn að tilkynna það með tölvupósti eða á skrifstofu FS í síma 421-3100.
- Grunnskólarnir eru látnir vita ef það falla niður tímar í FS.
- Það er ekki frí í valfögunum þó að kennsla falli niður í grunnskólunum, til dæmis vegna starfsdaga eða annars.
- Ef nemendur sjá fram á það að vera frá skóla í einhvern tíma, til dæmis vegna utanlandsferða, er hentugra fyrir þá að taka valfög í grunnskólanum. Það er mjög erfitt fyrir nemendur að missa úr tíma í FS, þar sem þeir eru bara einu sinni í viku, sérstaklega í verklegum greinum þar sem þeir hafa ekki möguleika á því að vinna verkefni heima.

Mætingareglurnar má skoða í heild sinni á heimasíðu skólans www.fss.is undir skólinn, almennar upplýsingar og skólareglur.

Innritunargjald

Nemendur sem velja sér valgrein í FS þurfa að greiða innritunargjald kr. 6.000 en einnig getur bæst við efnisgjald í verklegum greinum.