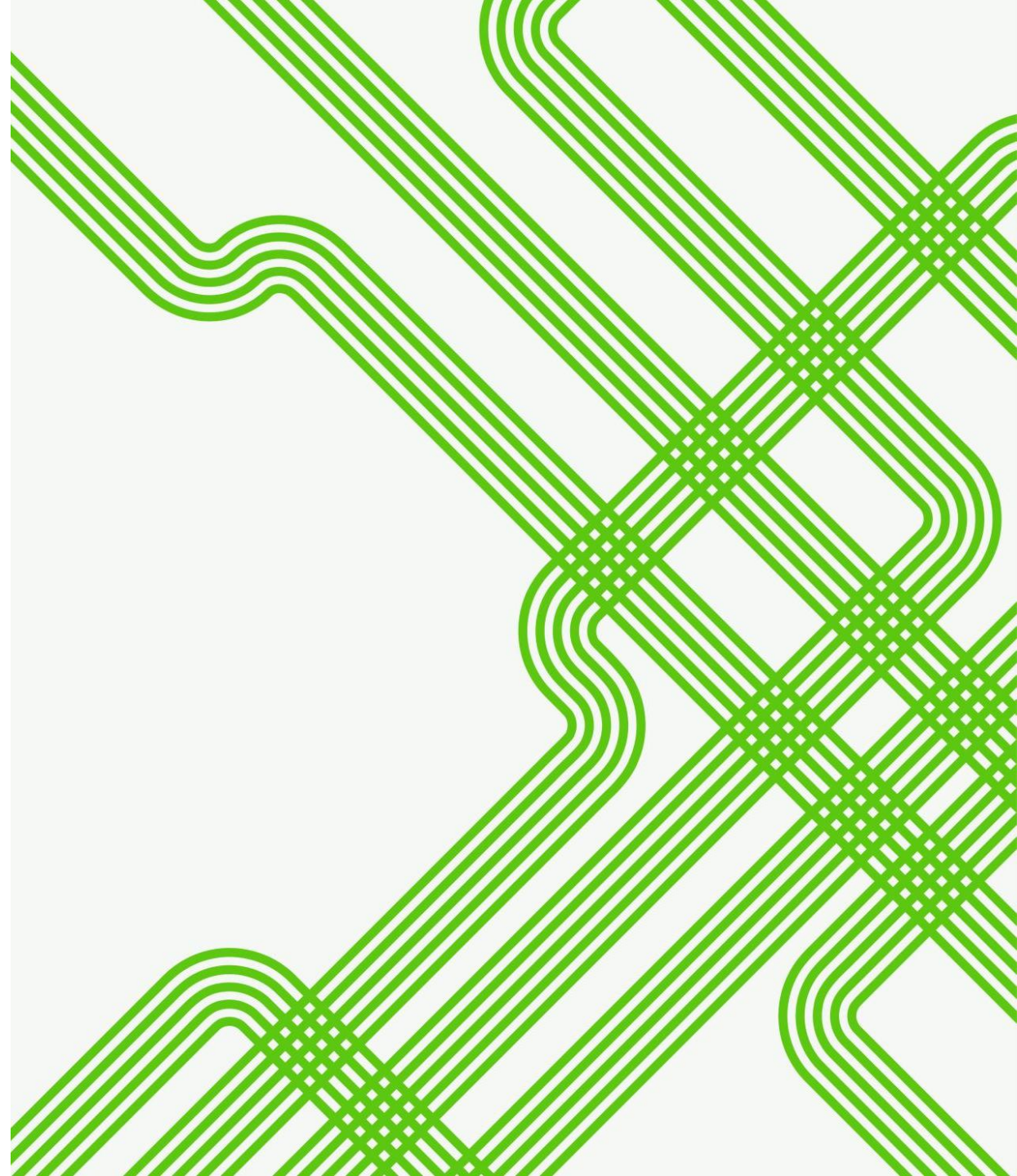

VALGREINAR Í NJARÐVÍKURSKÓLA



Skólaárið 2025-2026



HVAÐ ERU VALGREINAR?

- Allir nemendur eiga að hafa 37 stundir í stundatöflu, 31 stund er í kjarnagreinum en svo velja nemendur sér 6 stundir aukalega í valgreinum.
 - Nemendur velja sér valgreinar eftir áhugasviði, áherslum í námi og framtíðaráformum
 - Mikilvægt er að nemendur ræði við forráðamenn um val sitt á valgreinum
 - **Valgreinar eru ekki aukagreinar. Þær eru jafn mikilvægar og skyldunámsgreinarnar og kröfur um ástundun og árangur verða á engan hátt minni í valgreinum en í skyldunámsgreinum. Skipulag á stundatöflu næsta vetrar tekur mið af valgreinum og því er ekki hægt að breyta vali í haust þegar skóli hefst.**
 - Nemendur velja valgreinar rafrænt og þurfa nemendur í 8. og 9. bekk að svara fyrir **9. maí**, en nemendur í 7. bekk fyrir **16. maí**.
-

HVERNIG ER VALIÐ?

- Nemendur velja valgreinar sem telja alls 12 stundir yfir skólaárið
- Nemendur velja tvær valgreinar til vara þar sem sú staða getur komið upp að val er felld niður
- Valgreinar sem eru heilsárs telja tvöfalt
- Sumar valgreinar eru aðeins fyrir ákveðna árganga 8 9 10
- Á heimasíðu skólans undir **Nám og kennsla – Valgreinar** finnið þið allar upplýsingar um valgreinarnar sem og tengil til að velja
- Tengill - <https://forms.office.com/e/reiRruCGjk>



Breakout - rökhugsun 8 9 10

Nemendur efla hæfni sína í rökhugsun og hópavinnu með því að leysa í sameiningu þrautir í Breakout með því að finna vísbendingar í umhverfinu sem nýtast til að opna lás að næstu vísbendingu. Einnig verður unnið að því að útbúa þrautaleik fyrir aðra nemendur, bæði á yngsta-, mið- og elst stigi og eru nemendur þá að nýta hugmyndaflug sitt. ATH. Valið er fyrir þá sem hafa ekki setið valgreinina áður - **ein kennslustund á viku**

Enska 8 9 10

Unnið að því að auka færni í lesskilningi og orðaforða. Tilvalið fyrir nemendur sem vilja verða betri í ensku. Verkefni og virkni metin - **ein kennslustund í viku**

Ég og framtíðin 8 9 10

Farið yfir náms- og starfsfræðslu þar sem lögð er áhersla á sjálfsþekkingu og kynningu á nám og vinnu í framtíðinni. Eins er farið í námstækni til að efla nemendur í skipulagningu náms fyrir framhaldsnám - **ein kennslustund í viku**

Fatalitun 8 9 10

Nemendur gera tilraunir með aðferðir við fatalitun, s.s. hnútalitun, teygjulitun, vafningslitun og spreylitun. Nemendur lita flíkur sem þeir koma með að heiman. Námsmat er mat á verkefnum, verkferli og verkmöppu - **ein kennslustund á viku**

Fjármálafræðsla 8 9 10

Umræðutímar þar sem við veltum fyrir okkur ýmsum hliðum persónulegra fjármála. Nemendur munu læra að lesa launaseðla, sem er eitt það mikilvægasta í okkar persónulegu fjármálum og lærum hver uppruni verðmæta er. Nemendur munu einnig læra um eignir, lán, sparnað og fjárfestingar þar sem þetta eru allt partur af persónulegum fjármálum. Þá skoðum við verkfærakistu fjármálana svo eitthvað sé nefnt. Einnig er hugmynd að taka þátt í Fjármálaleikjunum ef næg þátttaka fæst. Námsmat er virkni nemenda í tímum - **ein kennslustund á viku**

Fjölsport 8 9 10

Kennslutilhögun og námsmat: í fjölsporti er áhersla á aðrar íþróttagreinar en stóru boltagreinar eins og badminton, blak, bandý, borðtennis, skotbolta, frísbí golf og kýló/sparkó. Námsmat í virkni í tímum - **ein kennslustund á viku**

Fluguhnýtingar

Kennt verða undirstöðu atriði fyrir að búa til einfaldar púpur og grunn atriði flugukasts. Hæfniviðmið eru: getur útbúið einfalda púpu, getur gert lokahnút, getur kastað flugu með flugustöng, kann grunnatriði flugukast. Námsmat í virkni nemenda í tímum - **tvær kennslustundir á viku**

Frístund

Nemendur fá innsýn í starf frístundaheimilis með því að aðstoða starfsmenn við leik og starf hjá nemendum frístundaheimilis skólans. Valið er unnið undir stjórn námsráðgjafa skólans - **ein kennslustund á viku**

Forritun

Nemendur fá kynningu á forritun á þeim tækjum sem eru í eigu skólans. Farið í grunnþætti forritunar og nemendur vinna sjálfstætt að verkefnum við hæfi - **ein kennslustund á viku**

Gettu enn betur

8 9 10

Nemendur kynnist því hvernig spurningakeppnir fara fram og æfa sig og undirbúa fyrir þátttöku í Gettu enn betur sem er spurningarkeppni grunnskólanna. Námsmat er virkni og þátttaka nemenda í tímum - **ein kennslustund á viku**

Glæpaseríur – Á bak við glæpinn

8 9 10

Í þessari valgrein kafar þú djúpt inn í heim glæpasería – bæði sannsögulegra og skáldskapar. Við skoðum hvernig glæpir eru sýndir í sjónvarpi og kvikmyndum, hvernig spennan er byggð upp, og hvers vegna við heillumst svo af þessum dökka heimi. Við munum ræða spurningar eins og hvað gerir glæpaseríu spennandi og hvers vegna laðast fólk að morðgátum og glæpasögum? Í þessu vali eru nemendur að horfa á valda þætti úr vinsælum seríum og greina þá - ræða siðferðisleg álitaefni sem tengjast glæpaefni í fjölmiðlum – **tvær kennslustundir á viku**

Gönguhópur – útivist

8 9 10

Viltu fara út að ganga einu sinni í viku, fá ferskt loft og spjalla við samnemendur þá er þetta val fyrir þig. Námsmat er virkni og þátttaka nemenda í tímum - **ein kennslustund á viku**

Glæpasaga 8 9 10

Fjallað verður um glæpamál sem komið hafa upp víða um heim en þó aðallega á Íslandi. Bæði verða tekin fyrir leyst og óleyst mál sem eiga það sameiginlegt að vera furðuleg, flókin eða framandi. Námsmat er virkni og þátttaka nemenda í tímum - **ein kennslustund á viku**

Graffítí myndlist 8 9 10

Myndlistarval sem kennir nemendum persónuhönnun og leturgerð út frá graffítílist, unnið að samvinnuverkefni á vegg sem skólinn hefur útvegað. Í gegnum skipulagðar kennslustundir þróa nemendur listtækni, rýmisskynjun og skapandi tjáningu á meðan þeir kanna sögu og menningarlegt vægi götulistar.

Námsmarkmið: þróa færni í persónuhönnun og leturgerð, skilja og beita litafræði, skyggingum og graffítístílum, kanna graffítí sem listform, þar á meðal sögu þess, stíla og félagslegt gildi, læra að vinna með mismunandi efni, þar á meðal tússpennum, spray-málningu og stafrænum verkfærum, æfa örugga og ábyrga notkun efna í opinberu rými, efla samvinnu og skapandi samstarf með veggverkefni - **tvær kennslustundir á viku**

Hagnýt tölvunotkun til framtíðar 8 9 10

Kennslutilhögun og námsmat: Nemendur fá þjálfun í Office forritum, s.s. Excel til að nýta í námi. Einnig er þjálfun í fingrasetningu. Kennsla í uppsetning skjala, heimildaskráningu, reikningsaðgerðum og formúlum ásamt fleiru. Eins fá nemendur þjálfun í samvinnu og samskiptum á ýmsum samskiptaforritum s.s. tölvupósti. Námsmat felst í skilum á verkefnum. Tilvalið fyrir 9. og 10. bekk vegna notkunar á Cromebook tölvum - **ein kennslustund á viku**

Hárgreiðsla 8 9 10

Nemendur fara í tækni við fléttur, fastar fléttur og fiskifléttur. Kenna auðveldar greiðslur fyrir fín og hversdagsleg tilefni, fara í tækni við að krulla hár með sléttujárni og krullujárni. Blástur með bursta og tækni við að slétta hárið. Einnig að fara í umhirðu hárs. Nemendur æfa sig á hvoru öðru auk þess að útbúa kennslumyndbönd í greiðslum. Möguleiki á að þeir sem taka þetta val geta boðið uppá greiðslur fyrir nemendur í atriðum á árshátíðinni – ein kennslustund á viku

Heilbrigður lífstíll 8 9 10

Farið verður í grunnatriði næringar. Við munum taka fyrir vinsælan mat/drykki unglunga og greina eftir næringargildum. Farið verður yfir mikilvægi hreyfingar, hvíldar og svefns ásamt því að fjalla um líkamlega og andlega heilsu. Áhersla verður einnig á sjálfsmynd og markmiðasetningu. Farið verður yfir hvernig þessir þættir hafa áhrif á hvernig við stöndum okkur í öllum lífsins verkefnum. Tímarnir verða fjölbreyttir, bóklegir/verklegir/úti/inni - **ein kennslustund í viku**

Heimanám 8 9 10

Nemendur vinna að heimanámi með aðstoð kennara. Ef nemendur eru ekki með heimanám í tímanum þá er tíminn notaður til að lesa í frjálslestrarbók. Námsmat er vinna nemenda í tímum - **ein kennslustund á viku**

Heimilisfræði 8

Nemendur vinna sjálfstætt eftir uppskriftum og þjálfa verklega færni og samvinnu. Farið er í mismunandi bakstursaðferðir og matargerð mismunandi landa auk þess að læra að útbúa einfaldan heimilismat og meðlæti, þrif og frágang - **tvær kennslustundir á viku**.

Hönnun og smíði 10

Nemendur hanna einn eða fleiri hlut að eigin vali með leiðsögn kennara. Mikilvægt er að verkefni nemenda séu raunhæf er varðar erfiðleikastig og kostnað. Nemendur vinna sjálfstætt og læra að beita verkfærum á réttan hátt auk þess að temja sér góðan frágang. Námsmat er byggt á leiðsagnarmati og frammistöðu nemenda í tímum - **tvær kennslustundir á viku.**

Íþróttaval 8 9 10

Áhersla á frjálsan leik. Mikið af áhöldum tekið út, kaðlar, hringir, kistur, bretti, badminton, blak og fleira. Áhersla á jákvæða upplifun á hreyfingu í gegnum leik. Hentar öllum og sérstaklega þeim sem finna sig ekki í boltaleikjum og njóta sín vel í frjálsum leik. Námsmat byggt á virkni í tímum - **ein kennslustund í viku**

Jóga 8 9 10

Kennslutilhögun og námsmat: farið í jógastöður sem reyna á jafnvægi, liðleika og styrk. Slökun í lok tímans svo allir nemendur fari endurnærðir út í daginn. Námsmat er frammistaða í tímum - **ein kennslustund í viku**

Kertagerð

Nemendur gera kerti úr kertaafgöngum. Með því eru þeir að læra um endurvinnslu og sjálfbærni. Nemendur læra að vinna með þau tæki sem notuð eru í kertagerð. Námsmat er mat á verkefnum, hugmyndavinnu og verkferli - **tvær kennslustundir í viku**

Körfuboltaspil

Nemendur spila körfubolta í íþróttasal skólans. Markmið er að stuðla að heilsusamlegri hreyfingu, auka áhuga á körfubolta og stuðla að jákvæðri upplifun að íþróttinni sem og hreyfingu. Námsmat er mat á virkni í tímum - **ein kennslustund á viku**

Körfuboltaspjall

Spjall um körfubolta þar sem nemendur skoða klippur, tölfræði og gengi liða úr efstu 2 deildum karla og kvenna á Íslandi og eða erlendis. Þá verða einnig atvik skoðuð og greind sem og mál sem koma upp á tímabilinu. Námsmat er mat á virkni í tímum - **ein kennslustund á viku**

Lestraraðstoð yngri barna 8 9 10

Nemendur fá leiðsögn í að þjálfar lestur yngri barna með því að læra ýmsar leiðir til þjálfunar. Nemendur fara í tíma hjá yngstu nemendum skólans og aðstoða þau við lestur. Fá þannig innsýn í starf kennara sem og reynslu í því að vinna með börnum. Námsmat er mat á virkni og þátttöku nemenda - **ein kennslustund á viku**

Mecrame list 8 9 10

Kennsla í að hnýta og búa til listaverk. Nemendur fá uppskrift til að vinna eftir frá kennara. Verkefni nemenda metin til einkunnar sem og virkni í tímum - **tvær kennslustundir í viku**

Myndlist 8 9 10

Farið yfir formfræði, litafræði, teikningu og skissur. Eins er nemendum kynntar aðferðir við leirmótin, glerungar, steypu, gifs, skúlptúra, klippimyndir og ljósmyndun. Nemendur í 8. bekk ganga fyrir í þessa valgrein. Verkefni nemenda metin til einkunnar sem og virkni í tímum - **tvær kennslustundir í viku**

Ræðumennska - Morfís

Nemendur eru þjálfaðir í því að gera grein fyrir máli sínu á skilmerkilegan hátt og tala af öryggi fyrir framan hóp fólks. Stefnt er að því að halda grunnskólakeppni í ræðumennsku og munu nemendur æfa sig fyrir hana í tímum - **ein kennslustund á viku**

Skák

Skák er góð þjálfun fyrir einbeitingu og rökhugsun. Lögð verður áhersla á að tefla í tímunum en jafnframt að dýpka skilning nemenda með því að fara í byrjanir, miðtafl og endatafl - **ein kennslustund á viku**

Slökun

Farið í jóga nidra, núvitund og hugleiðslu. Unnið með líkama, huga og sál sem eina heild. Unnið með að endurnýja orku og opnun fyrir orkustöðvaflæði. Námsmat er frammistaða í tímum - **ein kennslustund í viku**

Skíðaval 8 9 10

Nemendur fara í eina skíðaferð í Bláfjöll yfir valtimabilið. Farið verður í ferðina með einkabílum þegar vel viðrar og nóg af snjó í fjallinu og komið heim seinnipartinn, u.þ.b. 5-6 klst af skíðatíma í fjallinu ásamt nestispásu. Fyrir ferð verður kynningafundur með skipulagningu og undirbúningi og eftir ferð er fundur um hvernig gekk.

Nemendur þurfa að kaupa skíðapassa í fjallið og einnig verður hægt er að leigja skíðabúnað/bretti í Bláfjöllum fyrir þá sem ekki eiga. Kennarar skólans munu bjóða upp á skíðakennslu fyrir þá sem eru að prufa skíði í fyrsta sinn - **valfagið reiknast sem ein kennslustund á viku**

Skrautskrift 8 9 10

Nemendur læri að skrifa eftir leiðbeiningum kennara form og lögun skrautskriftar, skapa sína eigin skrift og skreytingar á stöfum. Námsmat er mat á frammistöðu í tímum og verkmappa - **ein kennslustund á viku**

Skreytingar fyrir hátíðir skólans

Nemendur í þessari valgrein vinna undir stjórn myndlistarkennara að búa til skreytingar fyrir hátíðir skólans s.s. Halloween, jól, árshátíð og vorhátíð. Tilvalið fyrir skapandi nemendur sem eru sjálfstæðir í vinnubrögðum. Námsmat er frammistaða í tímum - **ein kennslustund á viku**

Spil og leikir

Kynning á spilum og leikjum af ýmsu tagi, má þar nefna: Spil eins og kana, vist, brids, Trivial pursuit, ratleikir, útileikir o.fl. Markmiðið er að fá nemendur til þess að uppgötva gleðina sem felst í því að spila og leika sér. Góð æfing í samskiptum og félagsfærni. Námsmat er mat á virkni og þátttöku nemenda í tímum - **ein kennslustund í viku**

Spænska

Nemendur vinna með orðaforða, læra mun á helstu orðflokki (nafnorð-lýsingarorð-sagnorð) og læra að setja saman einfaldar setningar. Námsmat er byggt á leiðsagnarmati og frammistöðu nemenda í tímum - **ein kennslustund í viku**

Styrktar þjálfun 8 9 10

Nemendur auka þekkingu sína í styrktar þjálfun, kynnast tækjabúnaði, auka alhliða styrk, hreyfigetu og jafnvægi. Nemendur fá sér sniðið styrktar prógram og æfa undir eftirliti íþróttافرæðings. Unnið verður með eigin líkamsþyngd, laus lóð og bjöllur, tæki, stangir, teygjur og fleira. Námsmat er virkni nemenda í tíma - **ein kennslustund á viku**

Útsaumur 8 9 10

Teiknuð er mynd á léreft, það sett á saumahring og síðan er myndin saumuð með mismundandi útsaumsspörum. Einnig er hægt að gera borðdúk og fleiri hugmyndir með útsaumi. Hægt er að nota ýmsar teiknaðar myndir af netinu eða teikna sína eigin mynd - **ein kennslustund á viku**

VALGREINAR ALLT SKÓLAÁRIÐ – TELJA TVÖFALT

Nemendaráð - kosið er í nemendaráð að vori innan hvers bekkjar og valáfanginn því ekki á valblaðinu

Markmið: Unnið er eftir markmiðum í aðalnámskrá í samfélagsfræðigreinum. Markmið nemendaráðsins er að efla samvinnu milli ólíkra nemenda og virðingu fyrir störfum og skoðunum annarra. Einnig er verið að stuðla að ákveðni samfélagslegri ábyrgð þar sem að vinna nemendaráðsins snertir beint aðra nemendur, ekki eingöngu þá sem eru í nemendaráði.

Námsefni: Verum virk - Félagsstarf, fundir og framkoma

Í hverri viku hittist nemendaráðið og fer yfir hvað þarf að gera á næstunni, skiptir með sér verkum og setur vinnuna í gang. Nemendum er skipt í nefndir og hefur hver nefnd yfirumsjón með hverju verkefni. Nefndirnar eru auglýsinga-, tónlistar-, íþróttar-, ljósmynda- og myndbandanefnd. Þegar það er ekki verið að vinna að viðburðum þá er farið í félagsstarfabókina Verum virk.

Námsmat: Gefið er lokið og ólokið fyrir vinnuna í nemendaráði. Venjulegt námsmat fer ekki fram líkt og í öðrum fögum heldur teljast nemendur hafa lokið áfanganum ef þeir mæta og vinna sína vinnu eftir bestu getu.

Tvær kennslustundir á viku

Knattspyrna 8 9 10

Nemendur spila fótbolta undir stjórn íþróttakennara í tvær kennslustundir, farið. Skilyrði er að nemendur mæti í íþróttafötum og innanhússkóm. Námsmat er byggt á virkni og þátttöku nemenda í tímum - **tvær kennslustundir í viku**

Skólahreysti 8 9 10

Farið í grunnæfingar fyrir Skólahreysti, þ.e. styrktar, þol og hraðæfingar. Áhersla á tækniatriði og reglur fyrir keppnina í Skólahreystibrautinni. Einnig farið yfir þætti sem skipta máli fyrir keppni sem þessa, s.s. hvíld og mataræði. Keppnin er að vori svo lið skólans er valið í byrjun janúar og þeir sem eru í liðinu taka það sem valgrein á vorönninni. Keppendur eru aðeins úr 9. og 10. bekk en nemendur í 8. bekk geta tekið þetta val til að undirbúa sig á haustönn. Aðeins þeir sem eru tilbúnir að vera í keppnisliðinu geta tekið þetta val – **ein kennslustund á viku**

VALGREINAR UTAN SKÓLATÍMA

Aðstoð við þjálfun



Ef nemandi er að æfa íþrótt og hefur áhuga á að aðstoða við þjálfun innan íþróttagreinarinnar geta nemendur fengið það metið inn sem valgreinar. Nemandi sækir þá beiðni til aðstoðarskólastjóra sem fyllist út af foreldrum og þjálfara. Skilyrði fyrir móttöku beiðninnar er að umræða hafi átt sér stað á milli foreldra og þjálfara. Hafið samband við aðstoðarskólastjóra ef áhugi er fyrir hendi.

Rafíþróttir



Nemendur sem stunda æfingar hjá Rafíþróttadeildum Njarðvíkur/Keflavíkur geta fengið æfingar metnar sem val enda sé um skipulagða starfsemi hjá íþróttadeild sem býður uppá markvissar æfingar undir handleiðslu þjálfara.

Æfingar eru seinnipart dags eftir æfingatöflu deildanna og greiða nemendur sjálfir æfingagjöld og annan kostnað til íþróttafélagsins.

VALGREINAR UTAN SKÓLATÍMA

Íþróttaiðkun í samstarfi við íþróttafélög

Valfag fyrir nemendur sem hafa stundað sömu íþrótt undanfarin tvö ár eða lengur. Aðeins kemur til greina að viðurkenna þjálfun nemenda sem stunduð er hjá deildum íþróttafélaga sem hafa hlotið viðurkenningu ÍSÍ sem fyrirmyndarfélag/fyrirmyndardeild. Nemendur greiða sjálfir æfingagjöld og annan kostnað til íþróttafélagsins. Til þess að nemendur geti valið þennan kost þurfa þeir að fá undirskrift frá þjálfara, foreldri og umsjónarkennara. Eyðublaðið fá nemendur hjá aðstoðarskólastjóra í upphafi skólaárs - **tvær kennslustundir á viku.**

Tónlistarnám

Valfag fyrir nemendur sem stunda tónlistarnám við Tónlistarskóla Reykjanesbæjar. Nemendur greiða sjálfir skólagjöld og annan kostnað til Tónlistarskólans. Nemendur stunda tónlistarnám undir leiðsögn tónmenntakennara - **tvær kennslustundir á viku**

Ef nemandi hættir í íþróttaiðkun eða tónlistarnámi þá þarf að láta aðstoðarskólastjóra vita sem fyrst til að finna annað val.

VALGREINAR UTAN SKÓLATÍMA

Unglingadeildin Klettur í samstarfi við Björgunarsveitina Suðurnes.

9 10

Nemendur stunda nám í Unglingadeildinni Klettur og mæta á fundi á fimmtudagskvöldum kl. 20:00-22:30. Nemendur mæta jafnframt í dags- og helgarferðir 1 x 2 á önn. Nemendur mæta sjálfir þeim kostnaði sem til fellur við ferðirnar, en honum er haldið í lágmarki og oftast koma nemendur sjálfir með nesti. **Markmið er að nemendur** læri um allt sem tengist útivist og ferðamennsku og kynnist starfi björgunarsveita. Nemendur þurfa að vera með yfir 80% mætingu til að fá lokið í valinu - **tvær kennslustundir á viku**

88 húsið- klúbbar

8 9 10

Nemendur sem eru í skráðir í hópastarf í Fjörheimum s.s. ungmennaráð, Fjörclub eða listaklúbb geta nýtt það starf sem valgrein. Nemendur mæta í klúbbastarfið eftir skipulagi klúbbsins varðandi tímasetningar. Mætingar og virkni metin - **tvær kennslustundir á viku**

GRUNNSKÓLAVAL Í FS – 9. OG 10. BEKKUR

Grunnskólaval í FS er fyrir nemendur í 9. og 10. bekk sem stunda nám sitt vel og eru með góða ástundun. Góð leið til að undirbúa sig fyrir framhaldsnám. Nemendur fara eftir mætingareglum FS og þurfa að tilkynna leyfi á skrifstofu FS í síma 421-3100 ef þeir geta ekki mætt.

Farið er eftir skóladagatali FS svo það getur komið upp að það sé starfsdagur í Njarðvíkurskóla en kennsla í FS og eiga nemendur þá að mæta í tíma þar. Eins getur verið frí í FS þegar það er kennsla í grunnskólanum.

Ef nemendur sjá fram á það að vera frá skóla í einhvern tíma, til dæmis vegna leyfa, er óhentugra fyrir þá að taka valfög í FS. Það er mjög erfitt fyrir nemendur að missa úr tíma í FS, þar sem þeir eru bara einu sinni í viku, sérstaklega í verklegum greinum þar sem þeir hafa ekki möguleika á því að vinna verkefnin heima.

Nemendur sem velja sér valgrein í FS þurfa að greiða innritunargjald kr. 6.000 en einnig getur bæst við efnisgjald í verklegum greinum.

Ekki er hægt að tryggja pláss í FS vali fyrir þá sem senda inn val eftir 9. maí

VALÁFANGAR Í GRUNNSKÓLAVALI FS

Enska og stærðfræði er aðeins fyrir nemendur í 10. bekk en aðrir áfangar fyrir nemendur í 9. og 10. bekk.

Val í FS kl. 15:00 – 16:20	
Þriðjudagar	Miðvikudagar
Enska – ENSK2KO05	Stærðfræði – STÆR2AH05
Leikjaforritun – FORR2LE05	Húsasmíði – HÚSA1KY05
Rafmagn – RAFG1KY05	Málmsmíði/suða SUÐA1SS05/MALM2MA05
Textíl og hár – TXHÁ1FH05	Fablab - FABL2GR05

BÓKLEGT VAL - AÐEINS 10. BEKKUR

- **Stærðfræði - STÆR2AH05:** Nemandi þarf að uppfylla skilyrði um framúrskarandi hæfni við lok 9. bekkjar. **Inntökuskilyrði: Góð stærðfræðikunnátta, góð ástundun og virkni í námi. Nemendur þurfa að ná einkunn sem FS krefst á 2. þrep (A eða B+). Einnig er stuðst við mat faggreinakennara.**
 - Meginefni áfangans er algebra, föll og hornaföll í rétthyrndum þríhyrningi. Efnisþættir sem teknir verða fyrir í áfanganum eru: bókstafareikningur, veldi og rætur, jöfnur af öðru stigi, könnun annars stigs ferla (fleygboga) í hnitakerfi, meðferð algebrubrota margliðudeiling, ójöfnur af fyrsta og öðru stigi og hornaföll í rétthyrndum þríhyrningi. Föll: fallhugtakið er innleitt og nokkur algeng föll kynnt.
 - **Enska - ENSK2O05:** Nemandi uppfyllir skilyrði um framúrskarandi hæfni við lok
 - 9. bekkjar. **Inntökuskilyrði: Góð ensku kunnátta, góð ástundun og virkni í námi. Nemendur þurfa að ná einkunn sem FS krefst á 2. þrep (A eða B+). Einnig er stuðst við mat faggreinakennara.**
 - Áhersla er lögð á að nemendur verði vel læsir á krefjandi texta. Þeir verða þjálfaðir í að tileinka sér krefjandi orðaforða, tjá hugsun sína skýrt í riti og rökstyðja skoðanir sínar. Áhersla er lögð á vandlegan lestur texta með það fyrir augum að byggja upp virkan orðaforða og góðan skilning. Lesin eru bókmenntaverk úr hinum enskumælandi menningarheimi.
-

FS VAL – 9. OG 10. BEKKUR

- **FABL2GR05 - Fab Lab - Nemendur þurfa að hafa staðið sig vel í ástundun og hafa sýnt góða virkni í öllu námi, bóklegu sem verkleg til að geta sótt þetta valfag.**
 - Markmiðið er að nemendur kynnist möguleikum stafrænnar tækni, frjálsum hugbúnaði, Fab Lab smiðju og öðlist grunnfærni í að nota tækni með stafrænum framleiðsluaðferðum. Nemendur kynnast áhöldum FAB Lab smiðjunnar í gegnum verkefni sem eru fyrst unnin í tölvu og svo í smiðjunni. Kennt er á gjaldfrjáls tvívíddar og þrívíddar teikniforrit sem henta fyrir hönnun og auka við mögulega nýsköpun. Verkefni eru framkvæmd m.a. í laserskera, vínylskera, þrívíddar prentara og fræsara. Lögð er áhersla á hugtakið nýsköpun og að nemandinn öðlast færni til að virkja sköpunarkraft sinn og koma þeirri þróun í framkvæmd í FabLab-smiðjunni.
 - **FORR2LE05 - Forritun - grunnur í leikjaforritun - Nemendur þurfa að hafa staðið sig vel í ástundun og hafa sýnt góða virkni í öllu námi, bóklegu sem verkleg til að geta sótt þetta valfag.**
 - Markmið áfangans er að nemendur kynnist hugtökum forritunar og þjálfist í að skrifa kóða með lykkjum, föllum, og skilyrðissetningum. Í áfanganum munu nemendur kynnast grunnatriðum forritunar og er þá leitast við að nota myndræna miðlun á efninu. Nemendur munu kynnast því hvernig hægt er að nota mismunandi verkfæri og búa þannig til sín eigin forrit. Nemendur læra að þekkja einföld forritunarhugtök og geta lýst í stuttu máli hvað forritun er og hvernig hún virkar. Nemandi skal geta hagnýtt þá þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að búa til einfalda leiki með opnum lausnum, búa til einföld forrit í síma með opnum lausnum og búa til einfald forrit í því forritunarmáli sem kennt er í áfanganum
-

FS VAL – 9. OG 10. BEKKUR

- **Rafmagn – RAFG1KY05** - Nemendur þurfa að hafa staðið sig vel í ástundun og hafa sýnt góða virkni í öllu námi, bóklegu sem verkleg til að geta sótt þetta valfag.
 - Í áfanganum er farið í verktækni og umgengni um kennslubúnað. Nemendur læra að beita helstu hand- og rafmagnsverkfærum. Fjallað er um framleiðslu raforku og hvernig henni er dreift. Fjallað er um efni, efnisfræði og búnað í minni neysluveitum. Nemendur fá æfingu í að leggja lagnir í tiltekið lagnarými. Þá læra þeir að lóða með lóðbolta og að setja saman einfalt rafeindatæki. Farið er m.a. í rafmagnsfræði, rofabúnað og rafeindarásir þar sem nemendur fá að smíða einfaldar rafeindarásir.
 - **Húsasmíði - HÚSA1KY05** - Nemendur þurfa að hafa staðið sig vel í ástundun og hafa sýnt góða virkni í öllu námi, bóklegu sem verkleg til að geta sótt þetta valfag.
 - **Nemandi hannar og býr til einhvern hlut** t.d. hillu, skáp, borð eða annan nytjahlut úr timbri. Í áfanganum er farið í verktækni og umgengni um kennslubúnað. Nemendur læra að beita helstu hand- og verkfærum. Hluti námsins er bóklegur með skriflegum prófum.
-

FS VAL – 9. OG 10. BEKKUR

- **Textíl og hár - TXHÁ1FH05** - Nemendur þurfa að hafa staðið sig vel í ástundun og hafa sýnt góða virkni í öllu námi, bóklegu sem verkleg til að geta sótt þetta valfag
 - **Kennslufyrirkomulag er þannig að aðra vikuna er textíl og hina hár.**
 - **Textílhloti:** Nemendur sauma t.d. leggings, bol/peysu, mjúkar buxur, tískuteikning, litir o.fl. Hver og einn getur valið sér auðveld verkefni miðað við eigin stíl og fatasmekk. Kennt á saumavélar og að taka mál og velja snið eftir vexti.
 - **Hársnyrtihloti:** Nemendur vinna verklega hluta t.d. Hárþvott og næringarnudd. Fræðast um helstu hársnyrtivörur. Kenndar verða fléttur og einfaldar greiðslur. Farið í gegnum hár- og húðumhirðu ásamt létttri förðun. Kennd notkun áhalda, sléttujárn, krullujárn, keilujárn, bylgju og vöfflujárn.
 - **Suða og málmur SUÐA1SS05/MALM2MA05** - Nemendur þurfa að hafa staðið sig vel í ástundun og hafa sýnt góða virkni í öllu námi, bóklegu sem verkleg til að geta sótt þetta valfag
 - Nemendur þjálfist í notkun á mismunandi suðum og læri á þann suðubúnað sem þarf til þess að geta soðið í nokkrum suðustöðum. Unnið er að ýmsum verkefnum sem tilheyra málmsmíði og vélstjórn, notkun tafla, mælitækja, smíðavéla og handverkfæra. Samhliða fer fram fræðsla um slysaþætti og öryggisþætti. Farið er yfir notkunarsvið verkfæra meðhöndlun, umhirðu og viðhald.
-