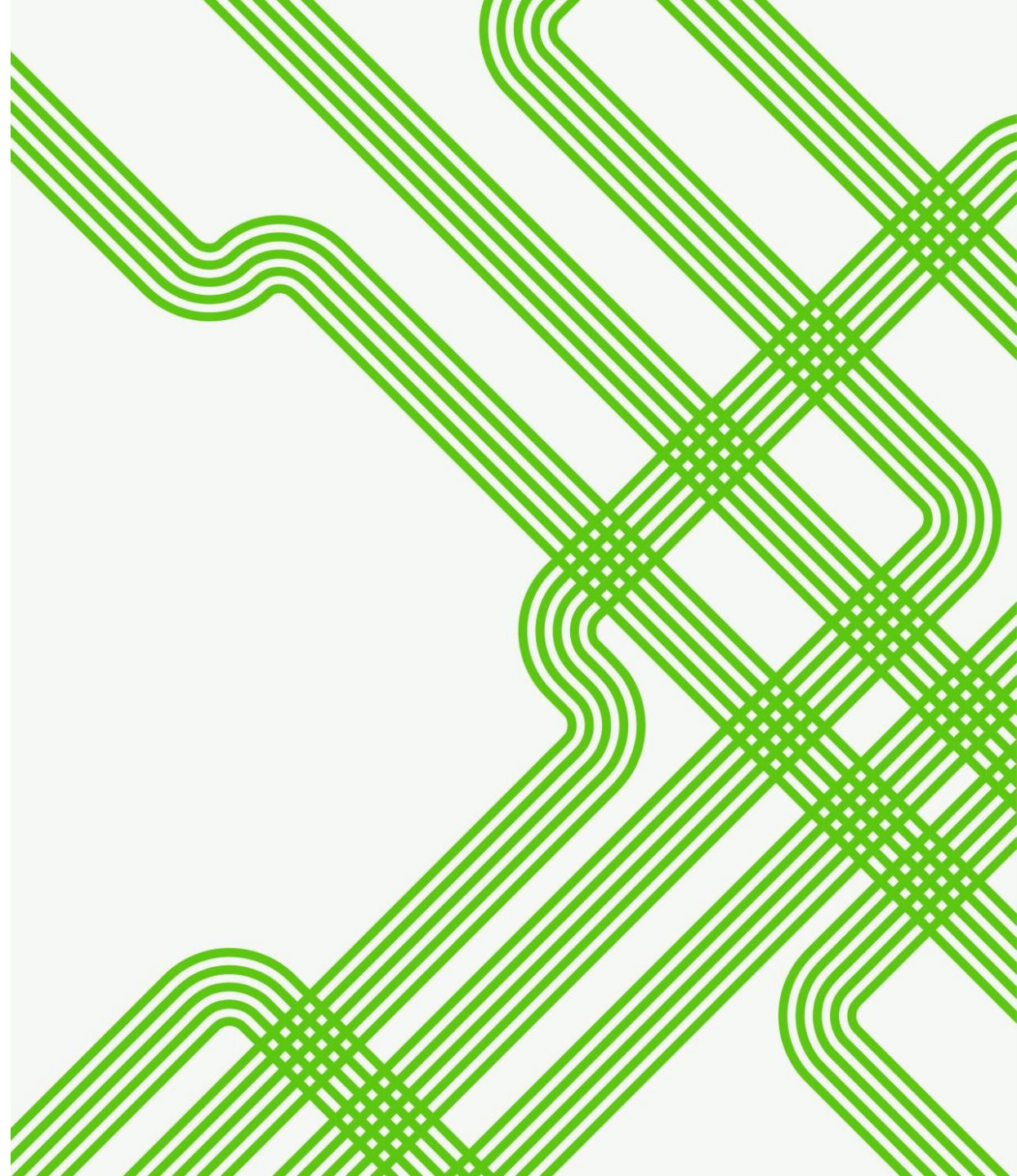

VALGREINAR Í NJARÐVÍKURSKÓLA



Skólaárið 2026-2027



HVAÐ ERU VALGREINAR?

- Allir nemendur eiga að hafa 37 stundir í stundatöflu, 31 stund er í kjarnagreinum en svo velja nemendur sér 6 stundir aukalega í valgreinum.
 - Nemendur velja sér valgreinar eftir áhugasviði, áherslum í námi og framtíðaráformum
 - Mikilvægt er að nemendur ræði við forráðamenn um val sitt á valgreinum
 - **Valgreinar eru ekki aukagreinar. Þær eru jafn mikilvægar og skyldunámsgreinarnar og kröfur um ástundun og árangur verða á engan hátt minni í valgreinum en í skyldunámsgreinum. Skipulag á stundatöflu næsta vetrar tekur mið af valgreinum og því er ekki hægt að breyta vali í haust þegar skóli hefst.**
 - Nemendur velja valgreinar rafrænt og þurfa nemendur í 8. og 9. bekk að svara fyrir **11. maí**, en nemendur í 7. bekk fyrir **18. maí**.
-

HVERNIG ER VALIÐ?

- Nemendur velja valgreinar sem telja alls 12 stundir yfir skólaárið
- Nemendur velja tvær valgreinar til vara þar sem sú staða getur komið upp að val er felld niður
- Valgreinar sem eru heilsárs telja tvöfalt í tímum
- Sumar valgreinar eru aðeins fyrir ákveðna árganga 8 9 10
- Á heimasíðu skólans undir **Nám og kennsla – Valgreinar** finnið þið allar upplýsingar um valgreinarnar sem og tengil til að velja
- Tengill - <https://forms.cloud.microsoft/e/gGvdmgkdMz>



Ég og framtíðin – ein kennslustund í viku 8 9 10

Farið yfir náms- og starfsfræðslu þar sem lögð er áhersla á sjálfsþekkingu og kynningu á nám og vinnu í framtíðinni. Eins er farið í námstækni til að efla nemendur í skipulagningu náms fyrir framhaldsnám -

Fatalitun – ein kennslustund í viku 8 9 10

Nemendur gera tilraunir með aðferðir við fatalitun, s.s. hnútalitun, teygjulitun, vafningslitun og spreylitun. Nemendur lita flíkur sem þeir koma með að heiman. Námsmat er mat á verkefnum, verkferli og verkmöppu.

Fjallgöngur - telst sem ein kennslustund í viku 8 9 10

Nemendur fara undir leiðsögn kennara í nokkrar stuttar göngur í nágrenni skólans og svo í eina lengri göngu í lokin. Mikilvægt að nemendur séu vel útbúnir í göngurnar.

Fjármálafræðsla – ein kennslustund í viku 8 9 10

Skemmtilegir umræðutímar þar sem við veltum fyrir okkur ýmsum hliðum persónulegra fjármála. Nemendur munu læra að lesa launaseðla og lærum hver uppruni verðmæta er. Nemendur munu einnig læra um eignir, lán, sparnað og fjárfestingar. Þá skoðum við verkfærakistu fjármálana og tökum þátt í Fjármálaleikjunum ef næg þátttaka fæst. Námsmat er virkni nemenda í tímum.

Fluguhnýtingar – tvær kennslustundir í viku 8 9 10

Kennd verða undirstöðu atriði fyrir að búa til einfaldar púpur og grunn atriði flugukasts. Hæfniviðmið eru: getur útbúið einfalda púpu, getur gert lokahnút, getur kastað flugu með flugustöng, kann grunnatriði flugukast. Námsmat í virkni nemenda í tímum.

Flugukast - ein kennslustund á viku 8 9 10

Kennd verða undirstöðu atriði fyrir flugukast með flugustöng í veiði. Farið yfir réttu handtökin í fluguveiði. Ekki gerð krafa um að nemendur komi með stöng. Námsmat í virkni nemenda í tímum.

Frístund – ein kennslustund á viku 8 9 10

Nemendur fá innsýn í starf frístundaheimilis með því að aðstoða starfsmenn við leik og starf hjá nemendum frístundaheimilis skólans. Valið er unnið undir stjórn forstöðumanns frístundar.

Forritun – ein kennslustund á viku 8 9 10

Nemendur fá kynningu á forritun á þeim tækjum sem eru í eigu skólans. Farið í grunnþætti forritunar og nemendur vinna sjálfstætt að verkefnum við hæfi.

Glæpaseriur – Á bak við glæpinn – tvær kennslustundir á viku 8 9 10

Í þessari valgrein kafar þú djúpt inn í heim glæpasería – bæði sannsögulegra og skáldskapar. Við skoðum hvernig glæpir eru sýndir í sjónvarpi og kvikmyndum, hvernig spennan er byggð upp, og hvers vegna við heillumst svo af þessum dökka heimi. Við munum ræða spurningar eins og hvað gerir glæpaseríu spennandi og hvers vegna laðast fólk að morðgátum og glæpasögum? Í þessu vali eru nemendur að horfa á valda þætti úr vinsælum seríum og greina þá - ræða siðferðisleg álitæfni sem tengjast glæpaefni í fjölmiðlum.

Glæpasaga – ein kennslustund á viku 8 9 10

Fjallað verður um glæpamál sem komið hafa upp víða um heim en þó aðallega á Íslandi. Bæði verða tekin fyrir leyst og óleyst mál sem eiga það sameiginlegt að vera furðuleg, flókin eða framandi. Námsmat er virkni og þátttaka nemenda í tímum

Hagnýt tölvunotkun til framtíðar – ein kennslustund á viku 8 9 10

Nemendur fá þjálfun í Office forritum, s.s. Excel til að nýta í námi. Einnig er þjálfun í fingrasetningu. Kennsla í uppsetning skjala, heimildaskráningu, reikningsaðgerðum og formúlum ásamt fleiru. Eins fá nemendur þjálfun í samvinnu og samskiptum á ýmsum samskiptaforritum s.s. tölvupósti. Námsmat felst í skilum á verkefnum. Tilvalið fyrir 9. og 10. bekk vegna notkunar á Cromebook tölvum

Hárgreiðsla – ein kennslustund á viku 8 9 10

Nemendur fara í tækni við fléttur, fastar fléttur og fiskifléttur. Kenna auðveldar greiðslur fyrir fín og hversdagsleg tilefni, fara í tækni við að krulla hár með sléttujárni og krullujárni. Blástur með bursta og tækni við að slétta hárið. Einnig að fara í umhirðu hárs. Nemendur æfa sig á hvoru öðru auk þess að útbúa kennslumyndbönd í greiðslum. Möguleiki á að þeir sem taka þetta val geta boðið uppá greiðslur fyrir nemendur í atriðum á árshátíðinni

Heilbrigður lífstíll – ein kennslustund á viku 8 9 10

Farið verður í grunnatriði næringar. Við munum taka fyrir vinsælan mat/drykki unglunga og greina eftir næringargildum. Farið verður yfir mikilvægi hreyfingar, hvíldar og svefns ásamt því að fjalla um líkamlega og andlega heilsu. Áhersla verður einnig á sjálfsmynd og markmiðasetningu. Farið verður yfir hvernig þessir þættir hafa áhrif á hvernig við stöndum okkur í öllum lífsins verkefnum.

Heimanám – ein kennslustund á viku 8 9 10

Nemendur vinna að heimanámi með aðstoð kennara. Ef nemendur eru ekki með heimanám í tímanum þá er tíminn notaður til að lesa í frjálislestrarbók. Námsmat er vinna nemenda í tímum

Heimilisfræði – tvær kennslustundir á viku 8

Nemendur vinna sjálfstætt eftir uppskriftum og þjálfa verklega færni og samvinnu. Farið er í mismunandi bakstursaðferðir og matargerð mismunandi landa auk þess að læra að útbúa einfaldan heimilismat og meðlæti, þrif og frágang

Hönnun og smíði – tvær kennslustundir á viku 10

Nemendur hanna einn eða fleiri hlut að eigin vali með leiðsögn kennara. Mikilvægt er að verkefni nemenda séu raunhæf er varðar erfiðleikastig og kostnað. Nemendur vinna sjálfstætt og læra að beita verkfærum á réttan hátt auk þess að temja sér góðan frágang. Námsmat er byggt á leiðsagnarmati og frammistöðu nemenda í tímum

Íþróttaval – ein kennslustund á viku 8 9 10

Áhersla á frjálsan leik. Mikið af áhöldum tekið út, kaðlar, hringir, kistur, bretti, badminton, blak og fleira. Áhersla á jákvæða upplifun á hreyfingu í gegnum leik. Hentar öllum og sérstaklega þeim sem finna sig ekki í boltaleikjum og njóta sín vel í frjálsum leik. Námsmat byggt á virkni í tímum

Kertagerð – tvær kennslustundir í viku 8 9 10

Nemendur gera kerti úr kertaafgöngum. Með því eru þeir að læra um endurvinnslu og sjálfbærni. Nemendur læra að vinna með þau tæki sem notuð eru í kertagerð. Námsmat er mat á verkefnum, hugmyndavinnu og verkferli

Körfuboltaspil – ein kennslustund í viku 8 9 10

Nemendur spila körfubolta í íþróttasal skólans. Markmið er að stuðla að heilsusamlegri hreyfingu, auka áhuga á körfubolta og stuðla að jákvæðri upplifun að íþróttinni sem og hreyfingu. Námsmat er mat á virkni í tímum

Körfuboltaspjall – ein kennslustund á viku 8 9 10

Spjall um körfubolta þar sem nemendur skoða klippur, tölfræði og gengi liða úr efstu 2 deildum karla og kvenna á Íslandi og eða erlendis. Þá verða einnig atvik skoðuð og greind sem og mál sem koma upp á tímabilinu. Námsmat er mat á virkni í tímum - **ein kennslustund á viku**

Lestraraðstoð yngri barna – ein kennslustund á viku 8 9 10

Nemendur fá leiðsögn í að þjálfar lestur yngri barna með því að læra ýmsar leiðir til þjálfunar. Nemendur fara í tíma hjá yngstu nemendum skólans og aðstoða þau við lestur. Fá þannig innsýn í starf kennara sem og reynslu í því að vinna með börnum. Námsmat er mat á virkni og þátttöku nemenda

Myndlist – tvær kennslustundir á viku 8 9 10

Farið yfir formfræði, litafræði, teikningu og skissur. Eins er nemendum kynntar aðferðir við leirmótin, glerungar, steypu, gifs, skúlptúra, klippimyndir og ljósmyndun. Nemendur í 8. bekk ganga fyrir í þessa valgrein. Verkefni nemenda metin til einkunnar sem og virkni í tímum.

Nýsköpun - ein kennslustund á viku 8 9 10

Býr hönnuður í þér? Í nýsköpun fá nemendur tækifæri til að vinna með raunveruleg vandamál úr eigin umhverfi s.s. í skólanum, heima eða samfélaginu. Þeir læra að hlusta, ræða, prófa sig áfram og vinna saman. Hugmyndir eru þróaðar og stefnt er að því að taka þátt í Nýsköpunarkeppni grunnskólanna.

Píla – tvær kennslustundir á viku 8 9 10

Farið yfir reglur og leiki í pílu. Pílu fimi æfð og farið í pílukeppnir. Námsmat er virkni nemenda í tímum.

Prjónaval – tvær kennslustundir í viku 8 9 10

Nemendur læra helstu prjónaaðferðir og velja hvað þeir vilja prjóna, s.s. teppi, barnapeysu, húfur, treflasjöl osfrv. Nemendur nota til hugmyndavinnu prjónablöð og/eða myndbönd af netinu. Námsmat er virkni nemenda í tímum.

Skák - ein kennslustund á viku 8 9 10

Skák er góð þjálfun fyrir einbeitingu og rökhugsun. Lögð verður áhersla á að tefla í tímunum en jafnframt að dýpka skilning nemenda með því að fara í byrjanir, miðtafl og endatafl.

Skrautskrift - ein kennslustund á viku 8 9 10

Nemendur læri að skrifa eftir leiðbeiningum kennara form og lögun skrautskriftar, skapa sína eigin skrift og skreytingar á stöfum. Námsmat er mat á frammistöðu í tímum og verkmappa

Skreytingar fyrir hátíðir skólans - tvær kennslustundir á viku 8 9 10

Nemendur í þessari valgrein vinna undir stjórn myndlistarkennara að búa til skreytingar fyrir hátíðir skólans s.s. Halloween, jól, árshátíð og vorhátíð. Tilvalið fyrir skapandi nemendur sem eru sjálfstæðir í vinnubrögðum. Námsmat er frammistaða í tímum.

Slökun - ein kennslustund í viku 8 9 10

Farið í jóga nidra, núvitund og hugleiðslu. Unnið með líkama, huga og sál sem eina heild. Unnið með að endurnýja orku og opnun fyrir orkustöðvaflæði. Námsmat er frammistaða í tímum

Spil og leikir - ein kennslustund í viku 8 9 10

Kynning á spilum og leikjum af ýmsu tagi, má þar nefna: Spil eins og kana, vist, brids og fjölbreytt borðspil. Markmiðið er að fá nemendur til þess að uppgötva gleðina sem felst í því að spila og leika sér. Góð æfing í samskiptum og félagsfærni. Námsmat er mat á virkni og þátttöku nemenda í tímum

Styrktar þjálfun - ein kennslustund á viku 8 9 10

Nemendur auka þekkingu sína í styrktar þjálfun, kynnast tækjabúnaði, auka alhliða styrk, hreyfigetu og jafnvægi. Nemendur fá sér sniðið styrktarprógram og æfa undir eftirliti íþróttافرæðings. Unnið verður með eigin líkamsþyngd, laus lóð og bjöllur, tæki, stangir, teygjur og fleira. Námsmat er virkni nemenda í tíma

Tilfinningargreind og félagsfærni - ein kennslustund á viku 8 9 10

Umræðum um hvernig tilfinningar hafa áhrif á okkur í daglegu lífi og hvernig við bregðumst við. Hvernig nýtum við styrkleikana okkar og Geðorðin 10. Nýtt er efni úr Hugarfrelsi og úr vinnuumhverfi þroskaþjálfara. Námsmat er virkni nemenda í tímum.

Tónlist og trend - ein kennslustund á viku 8 9 10

Nemendur spjalla um tónlist og tísku þar sem hver áratugur er til umræðu. Rýnt í texta og jafnvel farið í að semja lag og/eða texta. Umræður um plötuumslög og hvaða merkingu þau hafa. Spurningarleikir, tónlistarbingó og annað skemmtilegt.

Útsaumur - ein kennslustund á viku 8 9 10

Teiknuð er mynd á léreft, það sett á saumaring og síðan er myndin saumuð með mismundandi útsaumssporum. Einnig er hægt að gera borðdúk og fleiri hugmyndir með útsaumi.

VALGREINAR ALLT SKÓLAÁRIÐ – TELJA TVÖFALT

Nemendaráð - kosið er í nemendaráð að vori innan hvers bekkjar og valáfanginn því ekki á valblaðinu

Markmið: Unnið er eftir markmiðum í aðalnámskrá í samfélagsfræðigreinum. Markmið nemendaráðsins er að efla samvinnu milli ólíkra nemenda og virðingu fyrir störfum og skoðunum annarra. Einnig er verið að stuðla að ákveðni samfélagslegri ábyrgð þar sem að vinna nemendaráðsins snertir beint aðra nemendur, ekki eingöngu þá sem eru í nemendaráði.

Námsefni: Verum virk - Félagsstarf, fundir og framkoma

Í hverri viku hittist nemendaráðið og fer yfir hvað þarf að gera á næstunni, skiptir með sér verkum og setur vinnuna í gang. Nemendum er skipt í nefndir og hefur hver nefnd yfirumsjón með hverju verkefni. Nefndirnar eru auglýsinga-, tónlistar-, íþróttar-, ljósmynda- og myndbandanefnd. Þegar það er ekki verið að vinna að viðburðum þá er farið í félagsstarfabókina Verum virk.

Námsmat: Gefið er lokið og ólokið fyrir vinnuna í nemendaráði. Venjulegt námsmat fer ekki fram líkt og í öðrum fögum heldur teljast nemendur hafa lokið áfanganum ef þeir mæta og vinna sína vinnu eftir bestu getu.

Tvær kennslustundir á viku

Knattspyrna - tvær kennslustundir í viku 8 9 10

Nemendur spila fótbolta undir stjórn íþróttakennara í tvær kennslustundir, farið. Skilyrði er að nemendur mæti í íþróttafötum og innanhússkóm. Námsmat er byggt á virkni og þátttöku nemenda í tímum

Skólahreysti – ein kennslustund á viku 8 9 10

Farið í grunnæfingar fyrir Skólahreysti, þ.e. styrktar, þol og hraðaæfingar. Áhersla á tækniatriði og reglur fyrir keppnina í Skólahreystibrautinni. Einnig farið yfir þætti sem skipta máli fyrir keppni sem þessa, s.s. hvíld og mataræði. Keppnin er að vori svo lið skólans er valið í byrjun janúar og þeir sem eru í liðinu taka það sem valgrein á vorönninni. Keppendur eru aðeins úr 9. og 10. bekk en nemendur í 8. bekk geta tekið þetta val til að undirbúa sig á haustönn. Aðeins þeir sem eru tilbúnir að vera í keppnisliðinu geta tekið þetta val

VALGREINAR UTAN SKÓLATÍMA

Aðstoð við þjálfun 9 10

Ef nemandi er að æfa íþrótt og hefur áhuga á að aðstoða við þjálfun innan íþróttagreinarinnar geta nemendur fengið það metið inn sem valgreinar. Nemandi sækir þá beiðni til aðstoðarskólastjóra sem fyllist út af foreldrum og þjálfara. Skilyrði fyrir móttöku beiðninnar er að umræða hafi átt sér stað á milli foreldra og þjálfara. Hafið samband við aðstoðarskólastjóra ef áhugi er fyrir hendi.

Rafíþróttir 8 9 10

Nemendur sem stunda æfingar hjá Rafíþróttadeildum Njarðvíkur/Keflavíkur geta fengið æfingar metnar sem val enda sé um skipulagða starfsemi hjá íþróttadeild sem býður uppá markvissar æfingar undir handleiðslu þjálfara.

Æfingar eru seinnipart dags eftir æfingatöflu deildanna og greiða nemendur sjálfir æfingagjöld og annan kostnað til íþróttafélagsins.

VALGREINAR UTAN SKÓLATÍMA

Íþróttaiðkun í samstarfi við íþróttafélög 8 9 10

Valfag fyrir nemendur sem hafa stundað sömu íþrótt undanfarin tvö ár eða lengur. Aðeins kemur til greina að viðurkenna þjálfun nemenda sem stunduð er hjá deildum íþróttafélaga sem hafa hlotið viðurkenningu ÍSÍ sem fyrirmyndarfélag/fyrirmyndardeild. Nemendur greiða sjálfir æfingagjöld og annan kostnað til íþróttafélagsins. Til þess að nemendur geti valið þennan kost þurfa þeir að fá undirskrift frá þjálfara, foreldri og umsjónarkennara. Eyðublaðið fá nemendur hjá aðstoðarskólastjóra í upphafi skólaárs - **tvær kennslustundir á viku.**

Tónlistarnám 8 9 10

Valfag fyrir nemendur sem stunda tónlistarnám við Tónlistarskóla Reykjanesbæjar. Nemendur greiða sjálfir skólagjöld og annan kostnað til Tónlistarskólans. Nemendur stunda tónlistarnám undir leiðsögn tónmenntakennara - **tvær kennslustundir á viku**

Ef nemandi hættir í íþróttaiðkun eða tónlistarnámi þá þarf að láta aðstoðarskólastjóra vita sem fyrst til að finna annað val.

VALGREINAR UTAN SKÓLATÍMA

Unglingadeildin Klettur í samstarfi við Björgunarsveitina Suðurnes.

9 10

Nemendur stunda nám í Unglingadeildinni Klettur og mæta á fundi á fimmtudagskvöldum kl. 20:00-22:30. Nemendur mæta jafnframt í dags- og helgarferðir 1 x 2 á önn. Nemendur mæta sjálfir þeim kostnaði sem til fellur við ferðirnar, en honum er haldið í lágmarki og oftast koma nemendur sjálfir með nesti. **Markmið er að nemendur** læri um allt sem tengist útivist og ferðamennsku og kynnist starfi björgunarsveita. Nemendur þurfa að vera með yfir 80% mætingu til að fá lokið í valinu - **tvær kennslustundir á viku**

88 húsið- klúbbar

8 9 10

Nemendur sem eru í skráðir í hópastarf í Fjörheimum s.s. ungmennaráð, Fjörclub eða listaklúbb geta nýtt það starf sem valgrein. Nemendur mæta í klúbbastarfið eftir skipulagi klúbbsins varðandi tímasetningar. Mætingar og virkni metin - **tvær kennslustundir á viku**

GRUNNSKÓLAVAL Í FS – 9. OG 10. BEKKUR

Grunnskólaval í FS er fyrir nemendur í 9. og 10. bekk sem stunda nám sitt vel og eru með góða ástundun. Góð leið til að undirbúa sig fyrir framhaldsnám. Nemendur fara eftir mætingareglum FS og þurfa að tilkynna leyfi á skrifstofu FS í síma 421-3100 ef þeir geta ekki mætt.

Farið er eftir skóladagatali FS svo það getur komið upp að það sé starfsdagur í Njarðvíkurskóla en kennsla í FS og eiga nemendur þá að mæta í tíma þar. Eins getur verið frí í FS þegar það er kennsla í grunnskólanum.

Ef nemendur sjá fram á það að vera frá skóla í einhvern tíma, til dæmis vegna leyfa, er óhentugra fyrir þá að taka valfög í FS. Það er mjög erfitt fyrir nemendur að missa úr tíma í FS, þar sem þeir eru bara einu sinni í viku, sérstaklega í verklegum greinum þar sem þeir hafa ekki möguleika á því að vinna verkefni heima.

Nemendur sem velja sér valgrein í FS þurfa að greiða innritunargjald kr. 6.000 en einnig getur bæst við efnisgjald í verklegum greinum.

Ekki er hægt að tryggja pláss í FS vali fyrir þá sem senda inn val eftir 11. maí

VALÁFANGAR Í GRUNNSKÓLAVALI FS

Enska, stærðfræði og textíl/hár er aðeins fyrir nemendur í 10. bekk en aðrir áfangar fyrir nemendur í 9. og 10. bekk.

Val í FS kl. 15:00 – 16:20	
Þriðjudagar	Miðvikudagar
Enska – ENSK2KO05	Stærðfræði – STÆR2AH05
Rafmagn – RAFG1KY05	Húsasmíði – HÚSA1KY05
Textíl og hár – TXHÁ1FH05	Málmsmíði/suða SUÐA1SS05/MALM2MA05
Húsasmíði – HÚSA1KY05	Spænska – SPÆN1SO05

BÓKLEGT VAL - AÐEINS 10. BEKKUR

- **Stærðfræði - STÆR2AH05:** Nemandi þarf að uppfylla skilyrði um framúrskarandi hæfni við lok 9. bekkjar. **Inntökuskilyrði: Góð stærðfræðikunnátta, góð ástundun og virkni í námi. Nemendur þurfa að ná einkunn sem FS krefst á 2. þrep (A eða B+). Einnig er stuðst við mat faggreinakennara.**
 - Meginefni áfangans er algebra, föll og hornaföll í rétthyrndum þríhyrningi. Efnisþættir sem teknir verða fyrir í áfanganum eru: bókstafareikningur, veldi og rætur, jöfnur af öðru stigi, könnun annars stigs ferla (fleygboga) í hnitakerfi, meðferð algebrubrota margliðudeiling, ójöfnur af fyrsta og öðru stigi og hornaföll í rétthyrndum þríhyrningi. Föll: fallhugtakið er innleitt og nokkur algeng föll kynnt.
 - **Enska - ENSK2O05:** Nemandi uppfyllir skilyrði um framúrskarandi hæfni við lok
 - 9. bekkjar. **Inntökuskilyrði: Góð ensku kunnátta, góð ástundun og virkni í námi. Nemendur þurfa að ná einkunn sem FS krefst á 2. þrep (A eða B+). Einnig er stuðst við mat faggreinakennara.**
 - Áhersla er lögð á að nemendur verði vel læsir á krefjandi texta. Þeir verða þjálfaðir í að tileinka sér krefjandi orðaforða, tjá hugsun sína skýrt í riti og rökstyðja skoðanir sínar. Áhersla er lögð á vandlegan lestur texta með það fyrir augum að byggja upp virkan orðaforða og góðan skilning. Lesin eru bókmenntaverk úr hinum enskumælandi menningarheimi.
-

VERKLEGT VAL – AÐEINS 10. BEKKUR

- **Textíl og hár - TXHÁ1FH05 - Nemendur þurfa að hafa staðið sig vel í ástundun og hafa sýnt góða virkni í öllu námi, bóklegu sem verkleg til að geta sótt þetta valfag**
- **Kennslufyrirkomulag er þannig að tímabilið skiptist í textíl og hár – til skiptist.**

Textílhuti: Nemendur sauma t.d. leggings, bol/peysu, mjúkar buxur, tískuteikning, litir o.fl. Hver og einn getur valið sér auðveld verkefni miðað við eigin stíl og fatasmekk. Kennt á saumavélar og að taka mál og velja snið eftir vexti.

Hársnyrtihluti: Nemendur vinna verklega hluta t.d. Hárþvott og næringarnudd. Fræðast um helstu hársnyrtivörur. Kenndar verða fléttur og einfaldar greiðslur. Farið í gegnum hár- og húðumhirðu ásamt léttri förðun. Kennð notkun áhalda, sléttujárn, krullujárn, keilujárn, bylgju og vöfflujárn.

FS VAL – 9. OG 10. BEKKUR

- **Rafmagn – RAFG1KY05** - Nemendur þurfa að hafa staðið sig vel í ástundun og hafa sýnt góða virkni í öllu námi, bóklegu sem verkleg til að geta sótt þetta valfag.
 - Í áfanganum er farið í verktækni og umgengni um kennslubúnað. Nemendur læra að beita helstu hand- og rafmagnsverkfærum. Fjallað er um framleiðslu raforku og hvernig henni er dreift. Fjallað er um efni, efnisfræði og búnað í minni neysluveitum. Nemendur fá æfingu í að leggja lagnir í tiltekið lagnarými. Þá læra þeir að lóða með lóðbolta og að setja saman einfalt rafeindatæki. Farið er m.a. í rafmagnsfræði, rofabúnað og rafeindarásir þar sem nemendur fá að smíða einfaldar rafeindarásir.
 - **Húsasmíði - HÚSA1KY05** - Nemendur þurfa að hafa staðið sig vel í ástundun og hafa sýnt góða virkni í öllu námi, bóklegu sem verkleg til að geta sótt þetta valfag.
 - **Nemandi hannar og býr til einhvern hlut** t.d. hillu, skáp, borð eða annan nytjahlut úr timbri. Í áfanganum er farið í verktækni og umgengni um kennslubúnað. Nemendur læra að beita helstu hand- og verkfærum. Hluti námsins er bóklegur með skriflegum prófum.
-

FS VAL – 9. OG 10. BEKKUR

- **Spænska - SPÆNISO05:** Fyrir nemendur í 9. og 10. bekk. Nemendur þurfa að hafa staðið sig vel í ástundun og hafa sýnt góða virkni í öllu námi til að geta sótt þetta valfag
 - Megináhersla er lögð á að nemendur tileinki sér undirstöðuatriði tungumálsins. Nemendur eru þjálfaðir í réttum framburði, lestri, hlustun, tali og ritun. Einföld málfræðiatríði eru kynnt og útskýrð. Áhersla lögð á uppbyggingu orðaforða og viðeigandi málsnið. Umfjöllun um Spán, spænska menningu og spænskumælandi málsvæði. Efni á netinu kynnt og ýmis konar annað ítarefni, s.s. tónlist og myndefni.
 - **Suða og málmur**
SUÐA1SS05/MALM2MA05 - Nemendur þurfa að hafa staðið sig vel í ástundun og hafa sýnt góða virkni í öllu námi, bóklegu sem verkleg til að geta sótt þetta valfag
 - Nemendur þjálfist í notkun á mismunandi suðum og læri á þann suðubúnað sem þarf til þess að geta soðið í nokkrum suðustöðum. Unnið er að ýmsum verkefnum sem tilheyra málmsmíði og vélstjórn, notkun tafla, mælitækja, smíðavéla og handverkfæra. Samhliða fer fram fræðsla um slyshættu og öryggisþætti. Farið er yfir notkunarsvið verkfæra meðhöndlun, umhirðu og viðhald.
-