



Viðmið um lykilhæfni fyrir Njarðvíkurskóla

Skólaárið 2018-2019 | 1.- 4. bekkur

Lykilþáttur	1. bekkur	2. bekkur	3. bekkur	4. bekkur
TJÁNING OG MIÐLUN	Við lok skólaárs getur nemandi: - talað fyrir framan hóp og sagt frá ákveðnu viðfangsefni - hlustað á aðra í hópi án þess að grípa frammi	Við lok skólaárs getur nemandi: - talað fyrir framan hóp og sagt frá ákveðnu viðfangsefni - hlustað á aðra í hópi án þess að grípa frammi - tekið virkan þátt í umræðum þegar við á	Við lok skólaárs getur nemandi: - talað fyrir framan hóp og sagt frá ákveðnu viðfangsefni - tjáð hugsanir sínar fyrir framan hóp - hlustað á aðra í hópi án þess að grípa frammi - tekið virkan þátt í umræðum þegar við á	Við lok skólaárs getur nemandi: - talað fyrir framan hóp og sagt frá ákveðnu viðfangsefni - tjáð hugsanir og skoðanir sínar fyrir framan hóp - hlustað á aðra í hópi án þess að grípa frammi - tekið virkan þátt í umræðum þegar við á
SKAPANDI OG GAGNRÝNIN HUGSUN	Við lok skólaárs getur nemandi: unnið verkefni eftir munnlegum fyrirmælum	Við lok skólaárs getur nemandi: - unnið eftir einföldum verklýsingum - metið eigin verk út frá fyrirfram gefnum þáttum t.d. með aðstoð gátlista	Við lok skólaárs getur nemandi: - unnið sjálfstætt eftir verklýsingu við úrlausn verkefna - metið eigin verk út frá fyrirfram gefnum þáttum t.d. með aðstoð gátlista - gert sér grein fyrir að oft eru fleiri en ein rétt lausn og að læra má af mistökum	Við lok skólaárs getur nemandi: - unnið sjálfstætt eftir verklýsingu við úrlausn verkefna - metið eigin verk út frá fyrirfram gefnum þáttum t.d. með aðstoð gátlista - gert sér grein fyrir að oft eru fleiri en ein rétt lausn og að læra má af mistökum
SJÁLFASTÆÐI	Við lok skólaárs getur nemandi: unnið eftir einföldum fyrirmælum í máli og myndum	Við lok skólaárs getur nemandi: unnið eftir fyrirmælum og sýnt sjálfstæði í vinnubrögðum	Við lok skólaárs getur nemandi: unnið eftir fyrirmælum og sýnt sjálfstæði í vinnubrögðum	Við lok skólaárs getur nemandi: unnið eftir fyrirmælum og sýnt sjálfstæði í vinnubrögðum
SAMVINNA	Við lok skólaárs getur nemandi: - unnið með öðrum í litlum hópum - tekið að sér ákveðið hlutverk með leiðsögn kennara - hlustað á leiðsögn kennara	Við lok skólaárs getur nemandi: - unnið með öðrum í stórum og litlum hópum - borið ábyrgð á ákveðnu hlutverki með leiðsögn kennara - hlustað á leiðsögn kennara	Við lok skólaárs getur nemandi: - unnið með öðrum að skipulögðum verkefnum - borið ábyrgð á ákveðnu hlutverki í samstarfi - tekið leiðsögn á jákvæðan hátt	Við lok skólaárs getur nemandi: - unnið með öðrum að skipulögðum verkefnum - borið ábyrgð á ákveðnu hlutverki í samstarfi - tekið leiðsögn á jákvæðan hátt
NÝTING MIÐLA OG UPPLÝSINGA	Við lok skólaárs getur nemandi: leitað sér upplýsinga munnlega í sínu nánasta umhverfi (beðið um aðstoð)	Við lok skólaárs getur nemandi: - leitað sér upplýsinga úr einföldum rituðum heimildum - þekkt grunnreglur um netnotkun	Við lok skólaárs getur nemandi: - leitað upplýsinga í ólíkum miðlum með leiðsögn - nýtt upplýsingar og heimildir við eigin verkefnasköpun - þekkt grunnreglur um netnotkun	Við lok skólaárs getur nemandi: - leitað sér upplýsinga í námi í ólíkum miðlum - sýnt ábyrgð í meðferð upplýsinga og verið meðvitaður um gildi ábyrgðar netnotkunar
ÁBYRGÐ OG MAT Á EIGIN NÁMI	Við lok skólaárs getur nemandi: borið ábyrgð á að hefja vinnu þegar til þess er ætlast	Við lok skólaárs getur nemandi: - borið ábyrgð á að hefja vinnu þegar til þess er ætlast - borið ábyrgð að vera með kennslugögn - tekið þátt í að skipuleggja eigið nám	Við lok skólaárs getur nemandi: - borið ábyrgð á að hefja vinnu þegar til þess er ætlast - borið ábyrgð að vera með kennslugögn - tekið þátt í að skipuleggja eigið nám	Við lok skólaárs getur nemandi: - borið ábyrgð á að hefja vinnu þegar til þess er ætlast - borið ábyrgð að vera með kennslugögn - tekið þátt í að skipuleggja eigið nám



Viðmið um lykilhæfni fyrir Njarðvíkurskóla

Skólaárið 2018-2019 | 5.- 7. Bekkur

Lykilþáttur	5. bekkur	6. bekkur	7. bekkur
TJÁNING OG MIÐLUN	Við lok skólaárs getur nemandi: - tjáð hugsanir og skoðanir sínar fyrir framan hóp - verið virkur hlustandi og tekið tillit til skoðana annarra - tekið virkan þátt í umræðum þegar við á	Við lok skólaárs getur nemandi: - tjáð hugsanir, skoðanir og tilfinningar sínar fyrir framan hóp - verið virkur hlustandi og tekið tillit til skoðana annarra - tekið virkan þátt í umræðum þegar við á - notað fleiri en eina aðferð í kynningum við að miðla þekkingu sinni	Við lok skólaárs getur nemandi: - tjáð hugsanir, skoðanir og tilfinningar sínar fyrir framan hóp - verið virkur hlustandi og tekið tillit til skoðana annarra - tekið virkan þátt í umræðum þegar við á - notað fleiri en eina aðferð í kynningum við að miðla þekkingu sinni
SKAPANDI OG GAGNRÝNNIN HUGSUN	Við lok skólaárs getur nemandi: - unnið sjálfstætt eftir verklýsingu við úrlausn verkefna - metið eigin verk út frá fyrirfram gefnum þáttum t.d. með aðstoð gátlista - nýtt sér mismunandi aðferðir við úrlausn verkefna og að læra má af mistökum	Við lok skólaárs getur nemandi: - unnið sjálfstætt eftir verklýsingu við úrlausn verkefna - metið eigin verk út frá fyrirfram gefnum þáttum t.d. með aðstoð gátlista - nýtt sér mismunandi aðferðir við úrlausn verkefna og læra af mistökum - sýnt frumkvæði og beitt gagnrýnni hugsun	Við lok skólaárs getur nemandi: - unnið sjálfstætt eftir verklýsingu við úrlausn verkefna - metið eigin verk út frá fyrirfram gefnum þáttum t.d. með aðstoð gátlista - nýtt sér mismunandi aðferðir við úrlausn verkefna og að læra má af mistökum - sýnt frumkvæði og beitt gagnrýnni hugsun
SJÁLFSTÆÐI	Við lok skólaárs getur nemandi: - tekið leiðbeiningum um hvernig haga beri námi sínu og störfum og borið ábyrgð á eigin vinnubrögðum - gert sér grein fyrir styrk sínum í leik og námi	Við lok skólaárs getur nemandi: - gert sér grein fyrir til hvers er ætlast í námi og skólastarfi og borið ábyrgð á eigin vinnubrögðum - gert sér grein fyrir styrk sínum í leik og námi	Við lok skólaárs getur nemandi: - gert sér grein fyrir til hvers er ætlast í námi og skólastarfi og borið ábyrgð á eigin vinnubrögðum - gert sér grein fyrir styrk sínum í leik og námi
SAMVINNA	Við lok skólaárs getur nemandi: - gert sér grein fyrir eigin hlutverki í samstarfi - unnið með öðrum að skipulögðum verkefnum - borið ábyrgð á ákveðnu hlutverki í samstarfi - tekið leiðsögn og skilið hvað felist í uppbyggilegri gagnrýni	Við lok skólaárs getur nemandi: - gert sér grein fyrir eigin hlutverki í samstarfi - unnið með öðrum að skipulögðum verkefnum - borið ábyrgð á ákveðnu hlutverki í samstarfi - tekið leiðsögn og skilið hvað felist í uppbyggilegri gagnrýni	Við lok skólaárs getur nemandi: - gert sér grein fyrir eigin hlutverki í samstarfi - unnið með öðrum að skipulögðum verkefnum - borið ábyrgð á ákveðnu hlutverki í samstarfi - tekið leiðsögn og skilið hvað felist í uppbyggilegri gagnrýni
NÝTING MIÐLA OG UPPLÝSINGA	Við lok skólaárs getur nemandi: - þekkt mismunandi upplýsingaveitur og hvaða möguleika þær gefa - notað miðla sjálfstætt við hugmyndavinnu og kynningu efnis - sýnt ábyrgð í meðferð og dreifingu upplýsinga og verið meðvitaður um gildi ábyrgðar netnotkunar	Við lok skólaárs getur nemandi: - notað fleiri en eina upplýsingaveitu við upplýsingaöflun og borið saman upplýsingar - notað margvíslega miðla við öflun gagna og til stuðnings við nám - sýnt ábyrgð í meðferð og dreifingu upplýsinga, hvort sem er til persónulegra nota eða verkefnavinnu, og nýtt rafrænar leiðir og samskiptamiðla af ábyrgð	Við lok skólaárs getur nemandi: - notað margvíslegar upplýsingaveitur og hjálpartæki við öflun gagna og til stuðnings við nám - notað ýmsa miðla við nýsköpun, þróun og framsetningu upplýsinga og hugmynda - sýnt ábyrgð í meðferð og dreifingu upplýsinga hvort sem er til persónulegra nota eða verkefnavinnu og nýtt rafrænar leiðir og samskiptamiðla af ábyrgð
ÁBYRGÐ OG MAT Á EIGIN NÁMI	Við lok skólaárs getur nemandi: - sett sér markmið - sýnt ábyrgð á námi með því að vinna með þau markmið sem eru í aðalnámskrá - vinni með styrkleika sína - geti unnið skipulega - geti haft skipulag á námi og námsgögnum	Við lok skólaárs getur nemandi: - sett sér markmið - sýnt ábyrgð á námi með því að vinna með þau markmið sem eru í aðalnámskrá - unnið með styrkleika sína - unnið skipulega - haft skipulag á námi og námsgögnum	Við lok skólaárs getur nemandi: - sett sér markmið - sýnt ábyrgð á námi með því að vinna með þau markmið sem eru í aðalnámskrá - unnið með styrkleika sína - unnið skipulega - haft skipulag á námi og námsgögnum



Viðmið um lykilhæfni fyrir Njarðvíkurskóla

Skólaárið 2018-2019 | 8.- 10. Bekkur

Lykilþáttur	8. bekkur	9. bekkur	10. bekkur
TJÁNING OG MIÐLUN	Við lok skólaárs getur nemandi: - talað fyrir framan hóp um málefni, útskýrt og sagt frá - tjáð hugsanir, skoðanir og tilfinningar sínar fyrir framan hóp - notað fjölbreyttar aðferðir í kynningum og sýnt vandvirkni við að miðla þekkingu sinni	Við lok skólaárs getur nemandi: - talað af öryggi fyrir framan hóp um málefni og á viðeigandi hátt - verið virkur hlustandi og tekið tillit til skoðana annarra - notað fjölbreyttar aðferðir í kynningum og sýnt öryggi og vandvirkni við að miðla þekkingu sinni	Við lok skólaárs getur nemandi: - talað af öryggi fyrir framan hóp um málefni og á viðeigandi hátt - verið virkur hlustandi og tekið tillit til skoðana annarra - notað fjölbreyttar aðferðir í kynningum og sýnt öryggi og vandvirkni við að miðla þekkingu sinni - lagt mat á frammistöðu sína og annarra
SKAPANDI OG GAGNRÝNNIN HUGSUN	Við lok skólaárs getur nemandi: - spurt spurninga og notað mismunandi leiðir við efnistöð og úrvinnslu verkefna - metið eigin verk út frá fyrirfram gefnum þáttum t.d. með aðstoð gátlista - notað skapandi leiðir við lausn verkefna og að mistök geta leitt til nýrra lausna - sýnt frumkvæði og beitt gagnrýnni hugsun	Við lok skólaárs getur nemandi: - spurt spurninga og notað mismunandi leiðir við efnistöð og úrvinnslu verkefna - metið eigin verk út frá fyrirfram gefnum þáttum t.d. með aðstoð gátlista - notað skapandi leiðir við lausn verkefna og að mistök geta leitt til nýrra lausna - sýnt frumkvæði og beitt gagnrýnni hugsun	Við lok skólaárs getur nemandi: - spurt spurninga og notað mismunandi leiðir við efnistöð og úrvinnslu verkefna - metið eigin verk út frá fyrirfram gefnum þáttum t.d. með aðstoð gátlista - notað skapandi leiðir við lausn verkefna og að mistök geta leitt til nýrra lausna - skilgreint og rökstutt viðmið um árangur - nýtt sér mistök á gagnrýnni og skapandi hátt
SJÁLFSTÆÐI	Við lok skólaárs getur nemandi: - gert sér grein fyrir til hvers er ætlast í námi og skólastarfi og borið ábyrgð á eigin vinnubrögðum - gert sér grein fyrir styrk sínum í leik og námi	Við lok skólaárs getur nemandi: - gert sér grein fyrir til hvers er ætlast í námi og skólastarfi og borið ábyrgð á eigin vinnubrögðum - gert sér grein fyrir styrk sínum í leik og námi	Við lok skólaárs getur nemandi: - gert sér grein fyrir til hvers er ætlast í námi og skólastarfi og borið ábyrgð á eigin vinnubrögðum - gert sér grein fyrir styrk sínum í leik og námi
SAMVINNA	Við lok skólaárs getur nemandi: - unnið í hóp og tekið þátt í jákvæðum samskiptum við aðra - fengið aðra til samstarfs - tekið leiðsögn og gagnrýni á uppbyggilegan hátt - sett eigin gagnrýni fram á sanngjarnan máta	Við lok skólaárs getur nemandi: - unnið í hóp og tekið þátt í jákvæðum samskiptum við aðra - fengið aðra til samstarfs - tekið leiðsögn og gagnrýni á uppbyggilegan hátt - sett eigin gagnrýni fram á sanngjarnan máta	Við lok skólaárs getur nemandi: - unnið í hóp og tekið þátt í jákvæðum samskiptum við aðra - fengið aðra til samstarfs verið leiðandi í samstarfi og borið ábyrgð á útfærslu leiða að sameiginlegum markmiðum - tekið leiðsögn og gagnrýni á uppbyggilegan hátt - sett eigin gagnrýni fram á sanngjarnan máta
NÝTING MIÐLA OG UPPLÝSINGA	Við lok skólaárs getur nemandi: - gert sér grein fyrir hvaða miðill hentar við framsetningu upplýsinga og hugmynda í námi sínu - skilið hvað felist í siðferðislegri ábyrgð í notkun miðla og nefnt dæmi um slíkt	Við lok skólaárs getur nemandi: - notað fjölbreytta miðla við framsetningu upplýsinga og hugmynda - notað heimildir og upplýsingar á siðferðislega verjandi hátt í námi og á rafrænum samskiptamiðlum	Við lok skólaárs getur nemandi: - notað fjölbreytta miðla og hjálpartæki á ábyrgan hátt við að leita upplýsinga í tengslum og til stuðnings við nám sitt - notað fjölbreytta miðla við framsetningu upplýsinga og hugmynda - notað heimildir og upplýsingar á siðferðislega verjandi hátt í námi og á rafrænum samskiptamiðlum
ÁBYRGÐ OG MAT Á EIGIN NÁMI	Við lok skólaárs getur nemandi: - haft skipulag á námi sínu og námsgögnum - sett sér markmið, unnið eftir þeim og nýtt þá leiðsögn sem býst til að ná þeim markmiðum - borið ábyrgð á námi og námsgögnum	Við lok skólaárs getur nemandi: - haft skipulag á námi sínu og námsgögnum - sett sér markmið, unnið eftir þeim og nýtt þá leiðsögn sem býst til að ná þeim markmiðum - borið ábyrgð á námi og námsgögnum	Við lok skólaárs getur nemandi: - haft skipulag á námi sínu og námsgögnum - sett sér markmið, unnið eftir þeim og nýtt þá leiðsögn sem býst til að ná þeim markmiðum - borið ábyrgð á námi og námsgögnum